

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 29 августа 2025 г.  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДО  
«Дом детского творчества»  
пос. Мостовского  
К.А. Бойкова  
29 августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*«Рукодельницы» (вязание)*

**Уровень программы:** *углублённый*

**Срок реализации программы:** *2 года (1 год - 144ч; 2 год -144ч.)*

**Возрастная категория:** *от 12 до 18 лет*

**Состав группы:** *до 6 человек*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:**

Автор-составитель:  
Новикова Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Страницы
1.	<b>Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.3.1.	Учебный план первого года обучения	9
1.3.2.	Содержание учебного плана первого года обучения.	9
1.3.3.	Учебный план второго года обучения	11
1.3.4.	Содержание учебного плана второго года обучения.	12
1.4.	Планируемые результаты	13
2.	<b>Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	15
2.1.1.	Календарный учебный график первого года обучения	15
2.1.2.	Календарный учебный график второго года обучения	20
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	25
2.3.	Условия реализации программы	30
2.4.	Формы аттестации	31
2.5.	Оценочные материалы	31
2.6.	Методические материалы	31
2.7.	Список литературы	33
2.7.1.	Список литературы для педагога	33
2.7.2.	Список литературы для учащегося	34
2.7.3.	Список литературы для родителей	34
	Приложение	35

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».**

### **1.1.Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) «Рукодельницы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Распоряжение Правительства Российской федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
8. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёва И.А., кандидат педагогических наук (Краснодар, 2024 г);

9. Пособие «Рукоделие в начальных классах» автор А.М. Гукасова 1985г.;

10. Пособие «Машинное вязание» М.Я. Балашова, Т.Н. Жукова 2001г;

11. Пособие «От А до Я. Техника «Рококо» 2004г.

12. Пособие «Весёлые моталки» О. Жмаева 2014г.

13. Пособие «Цветочные картины из шерсти и войлока» М. Маккей 2015г.

Программа модифицированная. В программе более детально изучаются методы и приёмы вязания на вязальной машине, принципы построения выкроек для трикотажных изделий, нетрадиционные техники вязания крючком, вязание на спицах, комбинирование техник и технологий при изготовлении изделия.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – художественная, она включает в себя систематический курс знаний, навыков и приёмов декоративно-прикладного творчества.

**Новизна.** В программу впервые включена тема «Принципы построения выкроек для трикотажных изделий», так как программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Тема «Вязание крючком» дополнена изучением нетрадиционных техник: Амигуруми, вязание на вилке, Тунисское вязание, Брумстик, Фриформ, Свинг, Бриошь, Шибори.

**Актуальность.** Программа востребована детьми и родителями. Особую значимость она приобретает для подростков, которые пытаются найти свой стиль и индивидуальную манеру самовыражения, а также предлагает учащимся примерить профессию: дизайнера трикотажной одежды, мастера по изготовлению дизайнерской куклы, а также познакомить с новыми профессиями Фэшн-эксперт по экологической безопасности и Специалист по рециклингу одежды.

**Педагогическая целесообразность** Программы состоит в том, что в процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками в моделировании трикотажных изделий, их изготовлении и отделки, что

может в дальнейшем повлиять на профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности обучающихся.

**Отличительные особенности программы.** Программа построена по принципу спирали, но каждый раз на новом усложнённом уровне. При этом она имеет общий стержень. Все тематические разделы в программе связаны между собой и дополняют друг друга.

Ручному вязанию, как и всякому ремеслу нужно учиться. Необходимо учиться способам владения орудиями труда: крючком, спицами, овладевать технологиями вязания и отделки для того, чтобы своими руками создавать желаемое изделие. Это может быть декоративное украшение, игрушка, предмет обихода, одежда. Данная программа позволяет учащимся расширить свои знания и навыки вязания крючком, спицами и на вязальной машине, способствует лучшему восприятию профессий, основанных на декоративно-прикладном творчестве, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности.

**Адресат программы.** Программа предназначена для работы с учащимися в возрасте от 12 до 18 лет. Для подростков с любым видом и типом психофизиологических особенностей, детьми, проявляющими особые способности, с повышенной мотивацией, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками, желающими развивать свои творческие способности и эстетический вкус, осваивать различные техники декоративно-прикладного творчества. Набор проходит на основании результатов итоговой аттестации освоения. Программ базового уровня декоративно-прикладного творчества или по итогам вступительных испытаний (определение уровня знаний, предметной области, наличие способностей и стремления к проектно-исследовательской деятельности).

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор

дополнительного образования детей Краснодарского края»  
<https://p23.навигатор.дети/>.

Для подростков и молодёжи интересны содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности. Она даёт учащимся возможность переживать радость самостоятельных открытий, вооружает подростков рациональными приемами работы, навыками самовоспитания, являющимися неременной предпосылкой для достижения успеха. В старшем школьном возрасте связь между познавательными и учебными интересами становится постоянной и прочной. Проявляется большая избирательность к учебным предметам и одновременно - интерес к решению самых общих познавательных проблем и к выяснению их мировоззренческой и моральной ценности. И всё это происходит на фоне физиологического и психического развития подростка, на фоне его духовного становления. Поэтому программа вызывает интерес у учащихся среднего и старшего возраста, способствует формированию и развитию у них способности активно, самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Наполняемость групп до 6 человек. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СП 1.2.3685-21 от 17.03.2025г.).

Программа реализуется на **углублённом уровне**. При зачислении, по результатам собеседования особо одарённые учащиеся могут быть зачислены сразу на 2 год обучения. Продолжительность образовательного процесса – 2 года обучения (9 месяцев - первый и второй год) с количеством 288 часов на весь период обучения.

Программа углублённого уровня будет считаться успешно реализованной, если не менее 70% обучающихся участвует в муниципальных,

краевых и всероссийских мероприятиях, и 50% учащихся станут победителями и призёрами районных краевых и всероссийских мероприятиях.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 2 академических часа (45 мин) с 10 минутным перерывом, 2 раза в неделю. Общее количество часов – 288. При определении режима занятий учтены 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 от 17.03.2025г.

**Особенности организации образовательного процесса.** В объединении формируются группы или микро группы учащихся среднего и старшего возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор учащихся в группу. Состав групп постоянный. Учебный процесс может быть ускорен или замедлен по отдельным его направлениям. Ритм обучения зависит от способностей учащихся. Учащимся даётся возможность выполнения некоторых заданий в различных техниках (машинное вязание, крючок и спицы). Обучение происходит в процессе участия учащихся в активной творческой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и творческое становление личности, а так же, на профессиональное самоопределение.

**Занятия** проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Виды занятий** по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном: практические занятия, беседы, творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, открытые занятия и др.

В рабочей программе возможны изменения, согласно условиям или интересам учащихся и педагога: сокращать и увеличивать объем материала по отдельным темам с учетом распределения часов, применять разнообразные

формы и виды практической деятельности. Программа реализуется в тесном сотрудничестве с родителями.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 от 17.03.2025г.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Общая цель программы** – развитие компетентности учащихся в области декоративно-прикладного творчества и формирование навыков на уровне практического применения.

**Цель 1 года обучения** – содействие устойчивой мотивации для развития у учащихся ценностно-смысловых компетенций путём погружения в среду декоративно-прикладного творчества.

**Цель 2 года обучения** – создание условий учащимся к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности, самореализации в рамках декоративно-прикладного творчества.

Программа ставит следующие задачи:

### 1 год обучения

#### **Предметные:**

- формировать навыки, умения и получать теоретические знания работы с различными материалами и инструментами в процессе вязания различных изделий;
- обучать рациональному использованию материалов и правильной организации труда.

#### **Личностные:**

- развивать художественный вкус;
- формировать культуру поведения и общения в социуме;
- формировать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.



**Метапредметные:**

- развивать познавательные процессы: внимание, воображение, восприятие;

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**2 год обучения****Предметные:**

- научить нетрадиционным техникам вязания крючком, на спицах и на вязальной машине;

- научить последовательно, выполнять основные приемы вязания и применять полученные знания на практике.

**Личностные:**

- развивать самостоятельность в поиске решения различных исполнительских задач;

- воспитывать культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;

- способствовать сохранению физического здоровья ребенка при помощи здоровьесберегающих технологий.

**Метапредметные:**

- формировать умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности;

- развивать творческие способности на высоком уровне.

**1.3. Содержание программы.****1.3.1. Учебный план первого года обучения.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Практическая работа, тестирование
2	Нетрадиционные техники вязания.	52	4	48	Выставка
3	Повторение практики и теории работы на вязальной машине.	2	1	1	Тестирование
4	Вязание образцов, моделирование и построение чертежа изделия.	6	1	5	Зачёт

5	Вязание изделий на вязальной машине.	40	3	37	Готовое изделие
6	Валяние.	20	1	19	Готовое изделие
7	Вязание на спицах.	20	2	18	Готовое изделие
8	Итоговое занятие.	2	2	-	Выставка
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	

### **1.3.2. Содержание учебного плана первого года обучения.**

#### **Раздел 1. Вводное занятие.**

*Теория.* Общие организационные сведения. Правила техники безопасности. Материалы и приспособления для работы. Модные тенденции в трикотажных изделиях. Практическая работа, тестирование.

#### **Раздел 2. Нетрадиционные техники вязания.**

*Теория:* Краткое повторение истории изобретения приспособлений для вязания. Виды крючков и правила безопасности при работе с ними. Нетрадиционное вязание крючком. Техника безопасности при работе с крючком, иглами и ножницами.

*Практика:* Изготовление сувениров и игрушек в технике Амигуруми (Приложение №1). Тунисское вязание. Вязание изделия на вилке (Приложение № 2). Изготовление изделия в технике Брумстик (Приложение № 3) и Шибори (Приложение № 4). Выставка.

#### **Раздел 3. Повторение практики и теории работы на вязальной машине.**

*Теория:* Повторение и закрепление материала об устройстве вязальных машин. Правила техники безопасности при работе на машине. Организация рабочего места при работе на машине. Устный опрос.

*Практика:* Уход за вязальной машиной. Дефекты вязаного полотна и способы их устранения.

**Раздел 4. Вязание образцов, моделирование и построение чертежа изделия.**

*Теория:* Виды переплетений. Снятие мерок. Моделирование изделия.

*Практика:* Расчёт и построение чертежа изделия. Зачёт.

### **Раздел 5. Вязание изделий на вязальной машине.**

*Теория:* Подбор пряжи и переплетений. Моделирование изделия.

*Практика:* Вязание образцов. Расчёт и построение чертежа изделия. Вязание деталей изделий. Влажно – тепловая обработка изделия, сборка и отделка. Готовое изделие.

### **Раздел 6. Валяние.**

*Теория:* Краткое повторение материала об истории возникновения Валяния. Материалы и принадлежности для валяния. Технология сухого и мокрого валяния. Техника безопасности.

*Практика:* Изготовление сувенира в смешанной технике. Изготовление картины в смешанной технике. Готовое изделие.

### **Раздел 7. Вязание на спицах.**

*Теория:* Материалы и приспособления для работы. Правила техники безопасности при работе со спицами. Организация рабочего места. Условные обозначения (Приложение № 5).

*Практика:* Вязание образцов переплетений. Готовое изделие.

### **Раздел 8. Итоговое занятие.**

Презентация творческо-продуктивного проекта (по выбору учащегося). Организация и оформление выставки. Награждение лучших учащихся объединения. Подведение итогов. Выставка.

### **1.3.3. Учебный план второго года обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос
2	Моделирование и изготовление сувенира в технике «Ковроткачество».	20	1	19	Готовое изделие
3	Нетрадиционные техники вязания.	40	2	38	Готовое изделие
4	Изготовление сувениров и игрушек в технике «Валяние».	30	2	28	Готовое изделие
5	Вязание изделий на вязальной машине.	40	2	38	Готовое изделие

6	Способы отделки и оформления изделий.	10	1	9	Готовое изделие
7	Итоговое занятие.	2	2	-	Выставка
8	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	

### 1.3.4. Содержание учебного плана второго года обучения.

#### Раздел 1. Вводное занятие.

*Теория:* Общие организационные сведения. Правила техники безопасности. Материалы и приспособления для работы. Модные тенденции в трикотажных изделиях.

**Раздел 2.** Моделирование и изготовление сувенира в технике «Ковроткачество».

*Теория:* Повторение и закрепление материала о технологии, применяемой при Ковроткачестве. Подбор пряжи и зарисовка эскиза работы.

*Практика:* Изготовление декоративного панно. Готовое изделие.

#### Раздел 3. Нетрадиционные техники вязания.

*Теория.* Вязание образцов разных переплетений.

Дефекты вязаного полотна и способы их устранения. Техника безопасности при работе с утюгом. Приёмы влажно – тепловой обработки изделий. Особенности технологии Фриформ (Приложение № 6), Свинг (Приложение № 7) и Бриошь (Приложение № 8).

*Практика:* Изготовление изделия при помощи нетрадиционных техник. Готовое изделие.

#### Раздел 4. Изготовление сувениров и игрушек в технике «Валяние».

*Теория:* Повторение материала по технологии валяния. Правила техники безопасности при работе с иглой для валяния. Организация рабочего места. Моделирование сувенира в технике «Валяние».

*Практика:* Изготовление сувенира и игрушки. Готовое изделие.

#### Раздел 5. Вязание изделий на вязальной машине.

*Теория:* Технология вязания изделия на машине. Моделирование изделия, подготовка пряжи, особенности технологии вязания отдельных деталей, влажно – тепловая обработка изделия.

*Практика:* Снятие мерок, вязание образца, моделирование и построение чертежа изделия, влажно – тепловая обработка изделия, сшивание деталей, оформление и отделка изделия. Готовое изделие.

#### **Раздел 6. Способы отделки и оформления изделий.**

*Теория:* Различные способы украшения трикотажных изделий. Технология вышивки на трикотаже в различных техниках.

*Практика:* Изготовление трикотажного полотна для вышивки, зарисовка эскиза, подбор пряжи и декоративных элементов. Готовое изделие.

#### **Раздел 7. Итоговое занятие.**

Презентация творческо-продуктивного проекта (по выбору учащегося). Организация и оформление выставки. Награждение лучших учащихся объединения. Подведение итогов. Выставка.

### **1.4. Планируемые результаты.**

#### **1 год обучения**

##### **Предметные:**

- сформированы навыки, умения и получены теоретические знания работы с различными материалами и инструментами в процессе вязания различных изделий;
- учащиеся обучены рациональному использованию материалов и правильной организации труда.

##### **Личностные:**

- у учащихся развивается художественный вкус;
- сформирована культура поведения и общения в социуме;
- сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

### **Метапредметные:**

- развитие познавательных процессов: внимания, воображения, восприятия;
- сформировано стремление доводить начатое дело до конца.

### **2 год обучения**

#### **Предметные:**

- получены знания по технологии вязания крючком, на спицах и на вязальной машине;
- учащиеся научились последовательно, выполнять основные приемы вязания и применять полученные знания на практике.

#### **Личностные:**

- сформирована самостоятельность в поиске решения различных учебных задач;
- способствовать воспитанию культуры общения и взаимодействия в процессе занятий;
- сохранение физического здоровья ребенка; при помощи здоровьесберегающих технологий.

### **Метапредметные:**

- сформировано умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности;
- способствовать развитию творческих способностей высокого уровня.

**РАЗДЕЛ № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации».**

**2.1.1. Календарный учебный график первого года обучения.**

№п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>								
1			Вводное занятие.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	Каб. 3	Практическая работа, тестирование
<b>Нетрадиционные техники вязания.(52 часа)</b>								
2			История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	Каб. 3	Практическая работа,
3			Основные приёмы вязания в технике Амигуруми.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Наблюдение
4			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
5			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
6			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
7			Основные приёмы вязания в технике Тунисское вязание.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
8			Вязание деталей изделия. Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	выставка

9			Основные приёмы вязания в технике вязание на вилке.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
10			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	Практическая работа,
11			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
12			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
13			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
14			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
15			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
16			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
17			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	выставка
18			Основные приёмы вязания в технике Брумстик.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
19			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
20			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
21			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
22			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	выставка



23			Основные приёмы вязания в технике Шибори.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
24			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
25			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
26			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
27			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	выставка
<b>Повторение практики и теории работы на вязальной машине. (2 часа)</b>								
28			Дефекты вязаного полотна и способы их устранения.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
<b>Вязание образцов, моделирование и построение чертежа изделия. (6 часов)</b>								
29			Вязание образцов. Снятие мерок. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	Каб. 3	Практическая работа,
30			Построение чертежа, расчёт изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
31			Построение чертежа, расчёт изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	зачёт
<b>Вязание изделий на вязальной машине. (40 часов)</b>								
32			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
33			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
34			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
35			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
36			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
37			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,

38			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
39			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
40			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
41			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
42			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
43			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
44			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
45			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
46			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
47			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
48			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
49			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
50			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
51			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Валяние. (20 часов)</b>								
52			Материалы и принадлежности. ТБ. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
53			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии	Практическое	Каб. 3	Практическая

					с расписанием	занятие		работа,
54			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
55			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
56			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
57			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
58			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
59			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
60			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
61			Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Вязание на спицах. (20 часов)</b>								
62			История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	Каб. 3	Практическая работа,
63			Основные приёмы вязания на спицах.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Наблюдение
64			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
65			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
66			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
67			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
68			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
69			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение

					с расписанием	занятие		
70			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
71			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	выставка
<b>Итоговое занятие. (2 часа)</b>								
72			Итоговое занятие.	2	В соответствии с расписанием	Занятие обобщения и контроля полученных знаний	Каб. 3	Выставка

### 2.1.2. Календарный учебный график второго года обучения.

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	форма контроля
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>								
1			Вводное занятие.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	Каб. 3	Устный опрос
<b>Моделирование и изготовление сувенира в технике «Ковроткачество».(20 часов)</b>								
2			Моделирование сувенира в технике «Ковроткачество».	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
3			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
4			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
5			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
6			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
7			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
8			Выбивание рисунка.	2	В	Практи	Каб. 3	Наблю

					соответствии с расписанием	ческое занятие		дение
9			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
10			Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Наблюдение
11			Окончательная отделка сувенира.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Нетрадиционные техники вязания. (40 часов)</b>								
12			История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	Каб. 3	Практическая работа,
13			Основные приёмы вязания в технике Фриформ.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
14			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
15			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
16			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
17			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
18			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
19			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
20			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
21			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
22			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	Готовое изделие
23			Основные приёмы вязания в технике Свинг.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,

24			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
25			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
26			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
27			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	Готовое изделие
28			Основные приёмы вязания в технике Бришь.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
29			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
30			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
31			Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
32			Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Изготовление сувениров и игрушек в технике «Валяние». (30 часов)</b>								
33			Материалы и принадлежности. ТБ. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
34			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
35			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
36			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
37			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
38			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
39			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение

40			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
41			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
42			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
43			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
44			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
45			Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
46			Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Вязание изделий на вязальной машине. (40 часов)</b>								
47			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
48			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
49			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
50			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
51			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
52			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
53			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
54			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
55			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,

56			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
57			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
58			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
59			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
60			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
61			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
62			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
63			Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
64			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
65			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	Практическая работа,
66			Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	Каб. 3	Готовое изделие
<b>Способы отделки и оформления изделий. (10 часов)</b>								
67			Отделка и оформление изделий из трикотажа.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	Каб. 3	Практическая работа,
68			Технология вышивки на трикотаже в различных техниках.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
69			Вышивка на изделии.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
70			Вышивка на изделии.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	Каб. 3	наблюдение
71			Окончательная отделка вышивки.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	Каб. 3	Готовое изделие



Итоговое занятие. (2 часа)								
72			Итоговое занятие.	2	В соответствии с расписанием	Занятие обобщения и контроля полученных знаний	Каб. 3	Выставка

Календарные учебные графики групп, занимающихся по данной программе, с распределением занятий по датам (Приложение № 9).

## **2.2. Раздел программы «Воспитание».**

### **Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2,п.2).

### **Задачами воспитания для учащихся по программе являются:**

- уважение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ценить семью как главную опору в жизни человека и источнику его счастья;
- уважительно относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– беречь природу, как источник жизни на Земле, основу самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– стремиться к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– уважительно относиться к культуре как духовному богатству общества;

– стремиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;

- бережно относиться к своему здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- уважительно относиться к окружающим людям как равноправным социальным партнерам.

### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе направлены на воспитание, формирование:**

Российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа; экологической культуры, понимания влияния социально - экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной

среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов.

### **Формы и методы воспитания**

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. На занятиях учащиеся усваивают, в том числе и информацию, имеющую воспитательное значение. Дети получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и подтверждаются ценностные, нравственные ориентиры, осознают себя способными к нравственному выбору, участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Воспитание учащихся наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных акциях, в экологической, патриотической, трудовой и профориентационной деятельности. В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе Дома детского творчества в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на различных площадках и мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности.

### 2.2.1. Календарный план воспитательной работы

<b>№п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	«День открытых дверей».	сентябрь	Открытое мероприятие на уровне Дома детского творчества	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях
2	«85 годовщина образования Краснодарского края»	сентябрь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
3	«Мой любимый учитель»	сентябрь	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
4	«День района»	сентябрь	Выставка, мастер-классы	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
5	«Дом без одиночества»	октябрь	Акция, посвящённая Дню пожилого человека.	Сувениры, изготовленные учащимися. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
5	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	октябрь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
6	Просмотр фильма или мультфильма	ноябрь	Поход в кинотеатр	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
7	«Открытка для мамы»	ноябрь	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях

8	«Я и мама - рукодельницы»	ноябрь	Конкурс-выставка в детском объединении	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
9	«День освобождения Краснодарского края»	ноябрь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
10	«Новогодняя сказка»	декабрь	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
11	«Светлый праздник «Рождество Христово»	декабрь	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
12	«Украшение кабинета»	декабрь	Изготовление и оформление кабинета новогодней атрибутикой	Украшение окон и кабинета
13	«Новогодняя ёлка»	декабрь	Театрализованная игровая программа на уровне Дома детского творчества	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях
14	«Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	январь	Патриотическое мероприятие на уровне Дома детского творчества	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях
15	Просмотр фильма или мультфильма	январь	Поход в кинотеатр	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
16	Экскурсии: - в библиотеку; - к памятным местам;	февраль	Беседа с презентацией, экскурсия	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
17	Тематические мероприятия в рамках месячника ОМР	февраль	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
18	«Подарок ко Дню защитника отечества»	февраль	Акция, посвящённая Дню защитника отечества	Сувениры, изготовленные учащимися. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
19	«Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	февраль	Патриотическое мероприятие на уровне Дома детского творчества	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях

20	«День 8 марта»	март	Акция посвящённая Дню 8 марта	Сувениры, изготовленные учащимися. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
21	«Экскурсия на предприятия района»	март - апрель	Экскурсия, встречи с представителями разных профессий	Встречи с представителями разных профессий
22	«Большой Всероссийский фестиваль»	апрель	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Подведение итогов, награждение победителей. Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
23	«Звезда спасения»	апрель	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса
24	«Пасха в кубанской семье»	март - апрель	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса	Выставка, Муниципальный этап краевого конкурса
25	«День Победы»	апрель - май	Фотовыставки, акции	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях
26	«Итоговое мероприятие Дома детского творчества»	май - июнь	Театрализованная игровая программа на уровне Дома детского творчества, выставки, концерт,	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях
27	«День защиты детей»	июнь	Выставки, мастер - классы	Фото и видео материалы, информация на сайте ОУ и в соц.сетях

### 2.3. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №3 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СП 1.2. 3685-21 от 17.03.2025г.

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, дидактическими материалами, пособиями, специальной литературой по вязанию, швейной и вязальными машинами, оверлоком, утюгом с гладильной доской.

Для работы на занятиях учащимся необходимы: крючок, спицы, пряжа, наполнители, ножницы, иглы для валяния и ковроткачества, подушки для валяния, различные отделочные материалы, тетради.

Обучение ведет педагог дополнительного образования высшей категории, имеющий образование по специальностям «Технолог трикотажного производства» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», стаж педагогической работы больше 20 лет. На занятиях используются современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы. Педагог умело варьирует формы учебных занятий в целях повышения интереса учащихся к вязанию. Активно участвует в работе методического объединения педагогов дополнительного образования, регулярно проводит открытые занятия, активно распространяет опыт своей педагогической работы, оказывает методическую помощь молодым педагогам.

#### **2.4. Формы аттестации.**

В программе предусмотрены промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии 1 года обучения, в виде выставки готовых изделий учащихся и проверки тетрадей учета готовых изделий учащихся, как форма фиксации образовательных результатов. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии 2 года обучения.

#### **2.5. Оценочные материалы – диагностика.**

Протокол промежуточной и итоговой аттестации учащихся, оценочные листы ведения «Тетрадей учёта готовых изделий учащихся» и выставки работ учащихся (Приложение № 10).

#### **2.6. Методические материалы:**

Методы организации образовательного процесса:

*Методы обучения:*

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- игровой.

***Методы воспитания:***

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

**Кроме этого, педагог использует следующие педагогические технологии:**

- технология индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технологию гуманного коллективного воспитания;
- здоровье сберегающая технология;
- технологию воспитания на основе системного подхода;
- технология «Ситуация успеха».

**Формы организации учебного занятия:**

- выставка;
- наблюдение;
- практическое;
- игра;



- творческая мастерская;
- интегрированное;
- занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний;
- комбинированное.

Тематика и формы методических материалов: альбом с образцами пряжи, накопительные папки с фотографиями готовых изделий, наборы шаблонов для изготовления шаблонных кукол, стенды с образцами готовых изделий.

На занятиях педагог использует следующий **Алгоритм учебного занятия:**

1. Вводная часть (цели, задачи, мотивация).
2. Основная часть (теория или практика).
3. Итоговая часть (подведение итогов, рефлексия).

## **2.7. Список литературы.**

### **2.7.1. Список литературы для педагога.**

1. Мой Маккей «Цветочные картины из шерсти и войлока» Москва «Контэнт», 2015г. 128 стр.
2. О. Жмаева «Весёлые моталки», 2014г.
3. О. Соколова «Фелтинг» Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г. 64 стр.
4. Е. Смирнова «Игрушки из шерсти» Москва «Питер», 2013г. 32 стр.
5. Жаннетт Кнакке «Картины из фетра своими руками» Москва «Ниола-Пресс», 2012г. 32 стр.
6. «Оригинальные идеи для вязания крючком и спицами», РИПОЛ классик, Москва, 2011г. 255стр.
7. «100 вязаных идей», ЗАО «Издательство «Газетный мир», г. Нижний Новгород, 2010г. 112стр.
8. «Волшебный клубок» Москва «АСТ: Астрель», 2008г. 240 стр.
9. А.М. Диченкова «Забавные вязаные игрушки» Ростов – на – Дону «Феникс», 2006 г. 224 стр.

10. «Машинное вязание» М.Я. Балашова Т.Н. Жукова Москва «АСТ», 2001г. 528 стр.

11. Журналы по вязанию: «Сандра», «Вверена», «Лапушка», «Валя - Валентина», «Вязание», «Золушка», «Diana», «Ваше хобби-вязание».

### **2.7.2. Список литературы для учащихся.**

1. О.А. Мишанова «Картины из шерсти» Москва «Суфлёр», 2014г. 64 стр.

2. Е. Курчак, Л. Заяц «Фильц. Валяные фигурки животных» Москва «Эксмо», 2012г. 64 стр.

3. Офицерова С.В. «Вязанные игрушки», Москва «АСТ-ПРЕСС», 2011г. 96стр.

4. Джейн Мессент «Вяжем сказку», Москва «Ниола-Пресс», 2007г. 95стр.

5. Диченкова А.М., «Забавные вязаные игрушки», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006г. 222стр.

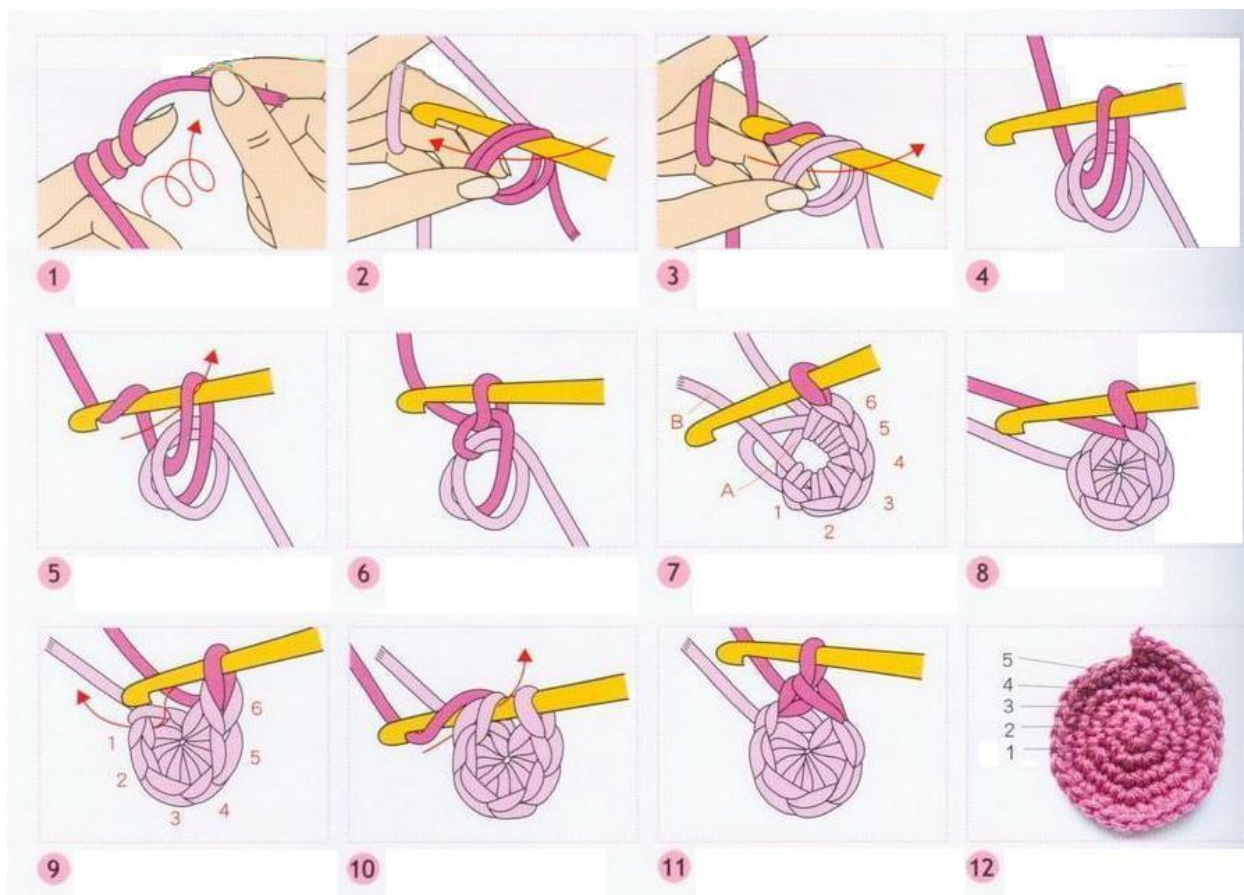
6. Журналы по вязанию: «Сандра», «Вверена», «Лапушка», «Валя-Валентина», «Вязание», «Золушка», «Diana», «Ваше хобби- вязание».

### **2.7.3. Список литературы для родителей.**

1. Гиппенрейтер Ю.Б., «Общаться с ребёнком. Как?», Москва «Сфера» 2003г. 118 стр.

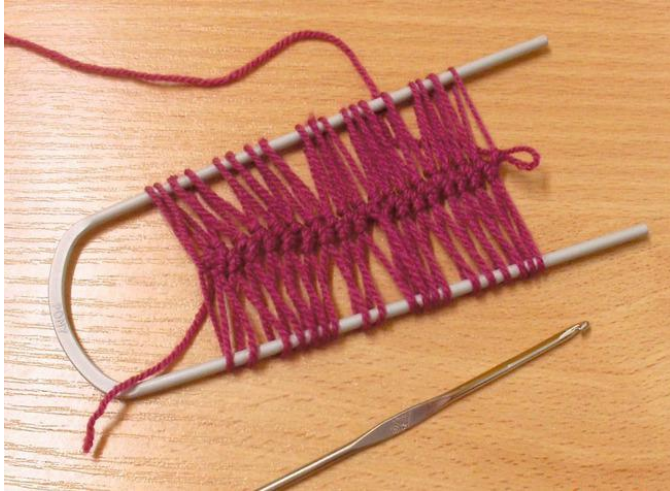
2. Дружинин В. Н., «Психология семьи», Москва «КСП», 1996г. 74 стр.

Вязание игрушек в технике - Амигуруми.





Вязание изделий на вилке



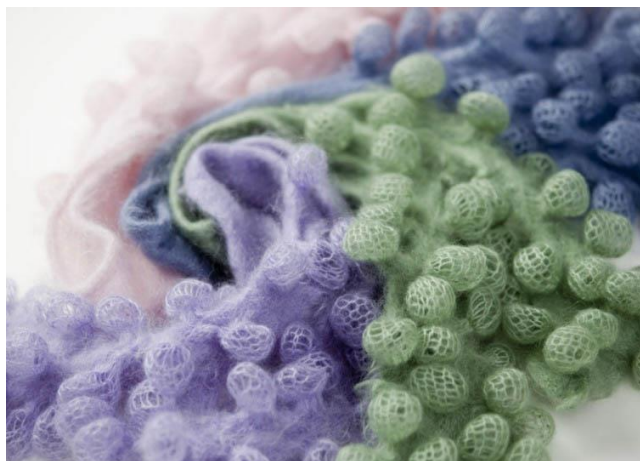


Вязание изделий в технике – Брумстик.



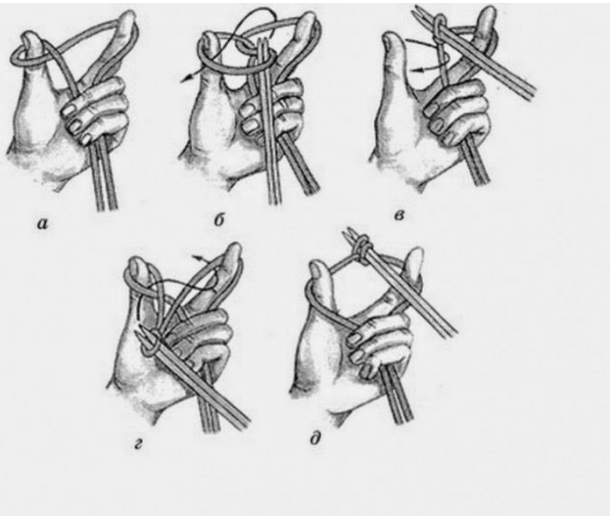
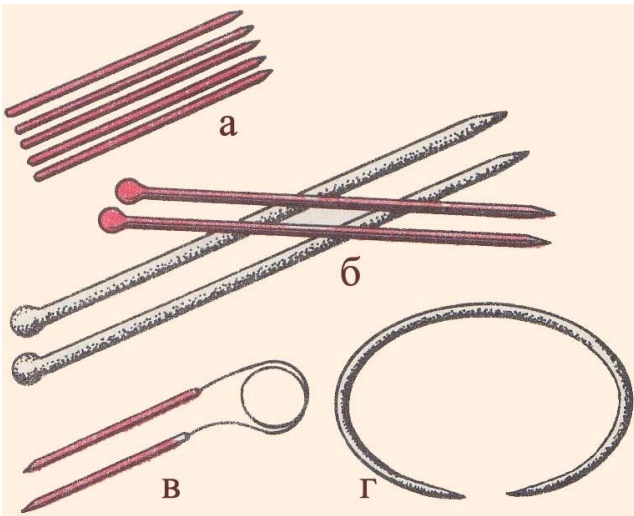


Вязание изделий в технике – Шибори.

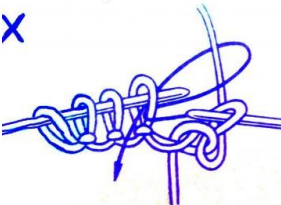




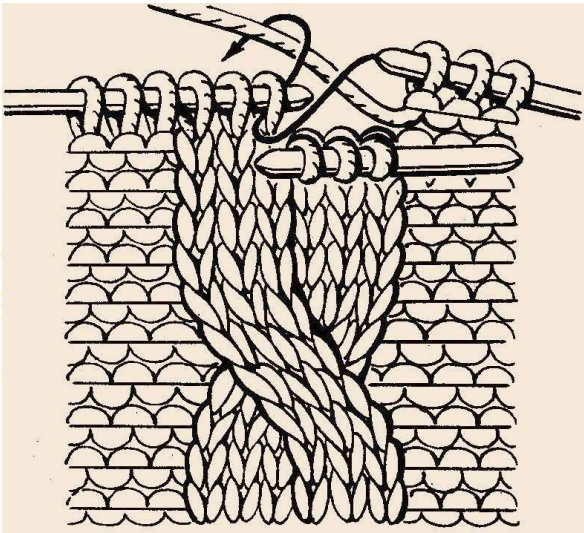
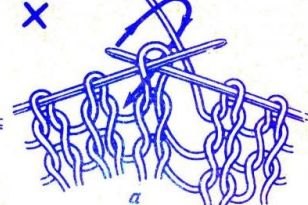
Вязание изделий на спицах.



Лицевая за переднюю стенку



Лицевая за заднюю стенку

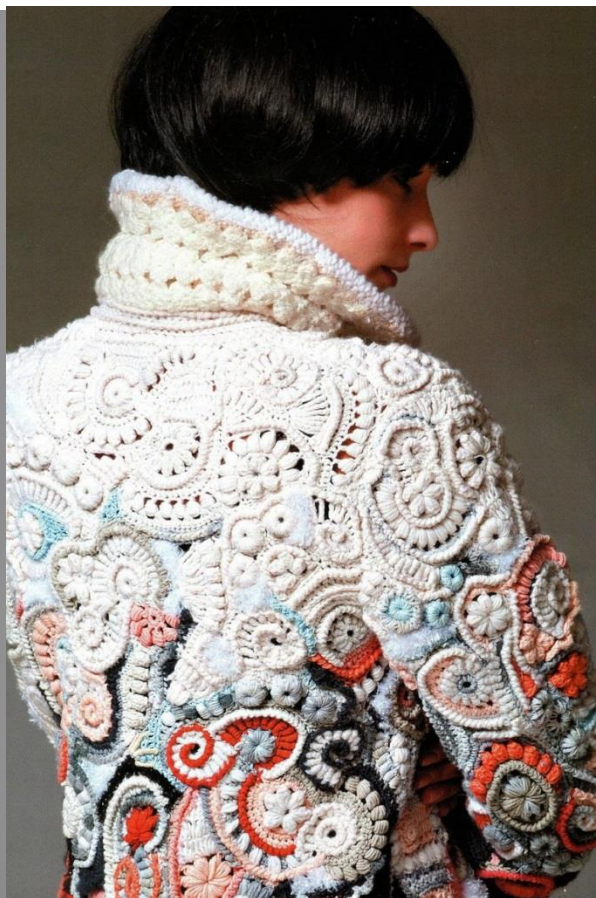


—		—		—		—	5
	—		—		—		4
	—		—		—		3
—		—		—		—	2
—		—		—		—	1





Вязание изделий в технике – Фриформ.





Вязание изделий в технике – Свинг.





Вязание изделий в технике – Бриошь.



## Календарный учебный график. Группа 4.1.

№п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>								
1	03.09.		Вводное занятие.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	кабинет	Практическая работа, тестирование
<b>Нетрадиционные техники вязания. (52 часа)</b>								
2	05.09.		История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	кабинет	Практическая работа,
3	10. 09.		Основные приёмы вязания в технике Амигуруми.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Наблюдение
4	12.09.		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
5	17.09.		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
6	19.09		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
7	24.09		Основные приёмы вязания в технике Тунисское вязание.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
8	26.09		Вязание деталей изделия. Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	выставка

9	01.10		Основные приёмы вязания в технике вязание на вилке.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
10	03.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	Практическая работа,
11	08.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
12	10.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
13	15.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
14	17.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
15	22.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
16	24.10		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Практическая работа,
17	29.10		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления		выставка
18	31.10		Основные приёмы вязания в технике Брумстик.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская		Практическая работа,

19	05.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Практическая работа,
20	07.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
21	12.11		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
22	14.11		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления		выставка
23	19.11		Основные приёмы вязания в технике Шибори.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская		Практическая работа,
24	21.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Практическая работа,
25	26.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
26	28.11		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие		Наблюдение
27	03.12		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления		выставка
<b>Повторение практики и теории работы на вязальной машине. (2 часа)</b>								
28	05.12		Дефекты вязаного полотна и способы их устранения.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,

<b>Вязание образцов, моделирование и построение чертежа изделия. (6 часов)</b>								
29	10.12		Вязание образцов. Снятие мерок. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	кабинет	Практическая работа,
30	12.12		Построение чертежа, расчёт изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
31	17.12		Построение чертежа, расчёт изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	зачёт
<b>Вязание изделий на вязальной машине. (40 часов)</b>								
32	19.12		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
33	24.12		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
34	26.12		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
35	14.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
36	16.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
37	21.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
38	23.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,

					м			
39	28.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
40	30.01		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
41	04.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
42	06.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
43	11.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
44	13.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
45	18.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
46	20.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
47	25.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
48	27.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение

49	04.03		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
50	06.03		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
51	11.03		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	кабинет	Готовое изделие
<b>Валяние. (20 часов)</b>								
52	13.03		Материалы и принадлежности. ТБ. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
53	18.03		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
54	20.03		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
55	25.03		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
56	27.03		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
57	01.04		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
58	03.04		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение



59	08.04		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
60	10.04		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
61	15.04		Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	кабинет	Готовое изделие
<b>Вязание на спицах. (20 часов)</b>								
62	17.04		История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	кабинет	Практическая работа,
63	22.04		Основные приёмы вязания на спицах.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Наблюдение
64	24.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
65	29.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
66	01.05		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
67	06.05		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
68	08.05		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение

69	13.05		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
70	15.05		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
71	20.05		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	выставка
<b>Итоговое занятие. (2 часа)</b>								
72	22.05		Итоговое занятие.	2	В соответствии с расписанием	Занятие обобщения и контроля полученных знаний	кабинет	Выставка

### Календарный учебный график. Группа 5.1.

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	форма контроля
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>								
1	02.09		Вводное занятие.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	кабинет	Устный опрос
<b>Моделирование и изготовление сувенира в технике «Ковроткачество». (20 часов)</b>								
2	04.09		Моделирование сувенира в технике «Ковроткачество».	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
3	09.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
4	11.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
5	16.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение

					с расписанием	занятие		
6	18.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
7	23.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
8	25.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
9	30.09		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
10	02.10		Выбивание рисунка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Наблюдение
11	07.10		Окончательная отделка сувенира.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	Готовое изделие
<b>Нетрадиционные техники вязания. (40 часов)</b>								
12	09.10		История возникновения. Материалы и принадлежности. ТБ.	2	В соответствии с расписанием	Занятие ознакомления	кабинет	Практическая работа,
13	14.10		Основные приёмы вязания в технике Фриформ.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
14	16.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
15	21.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
16	23.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
17	28.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
18	30.10		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
19	04.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
20	06.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
21	11.11		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение

					с расписанием	занятие		
22	13.11		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2	В соответствии с расписанием	Занятие закрепления	кабинет	Готовое изделие
23	18.11		Основные приёмы вязания в технике Свинг.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
24	20.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
25	25.11		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
26	27.11		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
27	02.12		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2		Занятие закрепления	кабинет	Готовое изделие
28	04.12		Основные приёмы вязания в технике Бриошь.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
29	09.12		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
30	11.12		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
31	16.12		Сшивание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
32	18.12		Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	2		Занятие закрепления	кабинет	Готовое изделие
<b>Изготовление сувениров и игрушек в технике «Валяние». (30 часов)</b>								
33	23.12		Материалы и принадлежности. ТБ. Моделирование.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
34	25.12		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
35	30.12		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
36	13.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение

37	15.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
38	20.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
39	22.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
40	27.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
41	29.01		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
42	03.02		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
43	05.02		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
44	10.02		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
45	12.02		Валяние деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
46	17.02		Отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	кабинет	Готовое изделие
<b>Вязание изделий на вязальной машине. (40 часов)</b>								
47	19.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
48	24.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
49	26.02		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
50	03.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
51	05.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
52	10.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,

53	12.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
54	17.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
55	19.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
56	24.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
57	26.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
58	31.03		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
59	02.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
60	07.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
61	09.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
62	14.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
63	16.04		Вязание деталей изделия.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
64	21.04		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
65	23.04		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	Практическая работа,
66	28.04		Сшивание, отделка.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	кабинет	Готовое изделие
<b>Способы отделки и оформления изделий. (10 часов)</b>								
67	30.04		Отделка и оформление изделий из трикотажа.	2	В соответствии с расписанием	Творческая мастерская	кабинет	Практическая работа,
68	05.05		Технология вышивки на трикотаже в различных техниках.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение

69	07.05		Вышивка на изделии.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
70	12.05		Вышивка на изделии.	2	В соответствии с расписанием	Практическое занятие	кабинет	наблюдение
71	14.05		Окончательная отделка вышивки.	2	В соответствии с расписанием	Занятие усвоения	кабинет	Готовое изделие
<b>Итоговое занятие. (2 часа)</b>								
72	19.05		Итоговое занятие.	2	В соответствии с расписанием	Занятие обобщения и контроля полученных знаний	кабинет	Выставка

**Протокол**  
**итоговой аттестации учащихся**  
**МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского**  
**за 202\_ – 202\_ учебный год**

Название программы \_\_\_\_\_

Уровень программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Общее количество баллов за ведение тетрадей</b>	<b>Общее количество баллов за выставку</b>	<b>Количество баллов всего</b>	<b>Уровень усвоения программы</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (13-18 баллов) \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень (7-12 баллов) \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень (0-6 баллов) \_\_\_\_\_ чел.

Педагог \_\_\_\_\_ Новикова Т.Н.



Оценочный лист

ведения «Тетрадей учёта готовых изделий учащихся»  
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского  
за 202\_ – 202\_ учебный год

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Объём выполненных работ</b>	<b>Красочное и аккуратное оформление тетради</b>	<b>Эстетическое оформление тетради</b>	<b>Общее количество баллов</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог \_\_\_\_\_

Новикова Т.Н.

Оценочный лист  
выставки работ учащихся  
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского  
за 202\_ – 202\_ учебный год

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Объём изделий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Аккуратность изготовления изделий</b>	<b>Общее количество баллов</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог \_\_\_\_\_

Новикова Т.Н.