Материал к семинару по теме: формы работы с одарёнными детьми

Дополнительное образование одаренных детей может быть организовано в различных формах. *Форма* — это способ упорядочивания взаимодействия участников педагогического процесса, способ организации их деятельности. В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одарённых детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, педагог);

- очно-заочные занятия;

- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;

- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;

- детские научно-практические конференции и семинары.

Благоприятные возможности дополнительного образования четко проявляются, в частности, в сфере художественного развития. В наши учреждения часто приходят дети, одарённость которых уже начала раскрываться. В отличие от большинства школьников они мотивированы на овладение художественно-творческой деятельностью, и это создаёт условия для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний. Но и здесь, в специальном звене обучения, необходимо соблюдать приоритет содержательных творческих задач, сохраняя за знаниями, умениями, навыками роль средства, не подменяющего собою цель. Ведь одарённых детей отличают повышенная познавательная деятельность, а также готовность по собственной инициативе выходить за пределы требований взрослых. Ребёнок может часами заниматься любимым делом и не испытывать усталости. Его отличают поразительное упорство и трудолюбие.

Перечень форм организации деятельности участников педагогического процесса в условиях дополнительного образования всегда может быть расширен, так как динамично развивающаяся система дополнительного образования проектирует новые формы его осуществления. В связи с этим остановимся на таких формах работы с одаренными детьми, которые являются базовыми для дополнительного образования и на основе которых развиваются их вариации.

Варианты форм: акция, аукцион, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, беседа, лекция, мастер-класс, мозговой штурм, открытое занятие, посиделки, праздник, представление, презентация, ринг, салон, семинар, соревнование, студия, творческая мастерская, тренинг, фабрика, фестиваль, шоу, экскурсия, экспедиция, эксперимент, ярмарка.

Важным моментом работы с одарёнными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями одарённых детей. В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;

- творческие лаборатории родителей;

- привлечение родителей к совместной творческой деятельности;

- родительские педагогические тренинги;

- обмен мнениями.

Пандемия внесла свои изменения в работу с родителями, поэтому необходимо применять новые формы: флешмобы, фото и видео выставки в социальных сетях, анкетирование и прочее.