

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2025 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
К.А. Бойкова
29 августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Бисеринка» (декоративно-прикладное творчество)

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *2 года (252 ч.)*

Возрастная категория: *от 6 до 11 лет*

Состав группы: *до 12 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Грекалова Виктория Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цели и задачи программы.	6
1.3.	Содержание программы.	7
1.3.1.	Учебный план первого года обучения	7
1.3.2.	Содержание учебного плана первого года обучения	7
1.3.3.	Учебный план второго года обучения	8
1.3.4.	Содержание учебного плана второго года обучения	9
1.4.	Планируемые результаты.	9
2.	Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации».	10
2.1.1	Календарный учебный график	10
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	16
2.2.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	16
2.2.2.	Формы и методы воспитания	18
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	18
2.2.4.	Календарно-тематическое планирование воспитательной работы объединения	19
2.3.	Условия реализации программы.	21
2.4.	Формы аттестации.	21
2.5.	Оценочные материалы.	22
2.6.	Методические материалы.	22
2.7.	Список литературы.	23
2.7.1.	Список литературы для педагога	23
2.7.2.	Список литературы для учащегося	24
	Приложения	25

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бисеринка» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

3. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края, г. Краснодар 2024 г.;

9. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции), пос. Мостовской 2020 г., утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 15.05.2020г № 496.

10. Общеобразовательная программа дополнительного образования «Бисероплетение» Т.Е. Мочаловой.

Направленность программы художественная и представляет собой вариант программы организации дополнительного образования обучающихся, вносит вклад в развитие и повышение уровня общего образования и культуры детей, приобщая их к искусству бисероплетения - старинному виду рукоделия.

Программа – **модифицированная**, разработана на основе дополнительной образовательной программы «Бисероплетение» Т.Е. Мочаловой.

Актуальность обучения по данной программе состоит в том, что бисероплетение как вид творческой деятельности, способствует развитию у детей мелкой моторики, что развивает мышление и речь, повышается концентрация внимания, формируются такие качества как усидчивость и терпеливость, а также закладываются навыки, которые могут пригодиться в профессиях будущего.

Учащиеся учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное - работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка.

Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действия.

Новизна программы дает возможность не только изучить различные техники и способы использования бисера (плетение, низание, вышивка бисером), но и применить их комплексно на аксессуарах.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети вовлекаются в трудовую и учебную деятельность очень схожую с игровой, что оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка. Умение нанизывать бисер на проволоку очень кропотливый и в то же время захватывающий процесс, который нравится детям, а создание игрушек и поделок является для них очень действенным мотивом.

Все учебные занятия направлены на общее развитие ребенка, расширяется кругозор о народных традициях, их современной направленности, дается возможность проявить творческие способности обучающегося.

Отличительной особенностью является то, что программа включает в себя не только обучение основным техникам бисероплетения, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные из бисера.

Адресат программы. Программа рассчитана и предназначена для работы с учащимися в возрасте 6-11 лет, прошедшими ознакомительный уровень программы.

Наполняемость групп 10-12 человек. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4. 3648-20 и СП 1.2. 3685-21.

Программа реализуется на **базовом уровне**. Продолжительность обучения составляет 16 месяцев. Объем программы – 252 часа.

Программа базового уровня будет считаться успешно реализованной при освоении программы не менее 25% учащихся.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин) с 10 минутным перерывом. При определении режима занятий учтены СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся одного возраста. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. Состав групп постоянный. Занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном практические занятия, выполнение самостоятельной работы, мастер-классы, выставки.

В рабочей программе возможны изменения, согласно условиям или интересам учащихся и педагога: сокращать и увеличивать объем материала по отдельным темам с учетом распределения часов, применять разнообразные формы и виды практической деятельности.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самим составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе.

Задачи.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи:**

Предметные (образовательные):

- научить владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе с бисером;

- обучить технологии изготовления различных изделий из бисера;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- формировать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Метапредметные:

- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- развивать пространственное и творческое воображение;
- способствовать развитию пространственной ориентировки и умению читать схемы;
- способствовать развитию мелкой моторики рук и глазомера;
- развивать память, внимание, логическое и абстрактное мышление.

Личностные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- способствовать приобретению навыков работы в группе;
- сформировать и развивать коммуникативные способности.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Название раздела. Тема.	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Плетение на леске. Сувениры к празднику «Новый год».	26	2	24	Практическая работа.
2	Панно из бисера.	24	2	22	Практическая работа.
3	Композиции из бисера.	26	2	24	Практическая работа.
4	Изготовление броши.	32	4	28	Практическая работа.
	Итого:	108	10	98	

1.3.2. Содержание учебного плана первого года обучения.

Раздел 1. Плетение на проволоке. «Сувениры к празднику».

Теория: Основные приемы бисероплетения, используемые для изготовления сувениров к празднику: параллельное, петельное, игольчатое плетение. Анализ моделей.

Практика: Выполнение отдельных элементов. Сборка изделий. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. (Приложение №1).

Тема 2. Панно из бисера.

Теория: Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, петельное, игольчатое плетение. Анализ моделей.

Практика: Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление панно. (Приложение № 1).

Тема 3. Композиции из бисера.

Теория: Техника двойного соединения. Правила выполнения объёмных миниатюр на проволоке. Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение.

Практика. Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы. Составление композиции. Оформление. (Приложение №1).

Тема 4. Изготовление брошей.

Теория. Этапы изготовления броши: изготовление шаблона, перенос шаблона на фетр, заполнение контура бисером, заполнение самой работы бисером или бусинами, соединение задней стороны с основой для броши, отделка внешнего края бисером.

Практика: изготовление броши. (Приложение №1).

1.3.3. Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Название раздела. Тема.	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Изготовление брошей.	40	4	36	Практическая работа.
2	Изготовление объёмных игрушек.	30	4	26	Практическая работа.

3	Вышивка из бисера, бусин, пайеток.	30	2	28	Практическая работа.
4	Бисероткачество.	44	4	40	Практическая работа.
	Итого:	144	14	130	

1.3.4. Содержание учебного плана второго года обучения.

Раздел 1. Изготовление брошей.

Теория. Этапы изготовления броши: изготовление шаблона, перенос шаблона на фетр, заполнение контура бисером, заполнение самой работы бисером или бусинами, соединение задней стороны с основой для броши, отделка внешнего края бисером.

Практика: изготовление броши. (Приложение №2)

Раздел 2. Изготовление объемных игрушек.

Теория: Продолжение обучению параллельному плетению с приданием объема изделию из бисера. Техника двойного соединения. Правила выполнения объемных миниатюр на проволоке. Продолжение выполнения работы с опорой на схему плетения.

Практика: Выполнение работ в технике объемного параллельного плетения. (Приложение №2)

Раздел 3. Вышивка из бисера, бусин, пайеток.

Теория: вышивание по ткани с помощью нитки и иголки. Показ технических приёмов, показ правильного чтения схем и образцов изделий.

Практика: отрезаем нитку необходимой длины и продеваем в иголку. Насыпаем нужный цвет бисера в крышечку и начинаем вышивание с места, обозначенного на схеме. (Приложение №2)

Раздел 4. Бисероткачество.

Теория: Использование тканых изделий в быту. История бисерного ткачества. Инструменты и приспособления, предназначенные для ручного ткачества. Разновидности станков. Его строение. Подготовка станка к работе. Натягивание нитей. Материалы, необходимые для работы на станке.

Практика: Плетение декоративных украшений на станке. (Приложение №2)

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- ознакомление с материалами и инструментами, со специальной терминологией (бисер, бусина, проволока, леска);
- обучение практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение.

Метапредметные:

- развитие внимания, усидчивости, глазомера, мелкой моторики рук;
- развитие умения работать в соответствии с инструкцией взрослого.

Личностные:

- воспитание аккуратности, терпения и настойчивости, доброжелательного отношения к сверстникам.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1.1. Календарный учебный график первого года обучения.

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	план	факт						
			Плетение на леске. Сувениры к празднику «Новый год».	26				
1			Изготовление фигурки «Елочка»	2		Практическое занятие		Готовая работа
2			Изготовление фигурки Деда Мороза	2		Практическое занятие		Наблюдение
3			Изготовление фигурки Деда Мороза	2		Практическое занятие		Готовая работа
4			Изготовление фигурки Снегурочки	2		Практическое занятие		Наблюдение
5			Изготовление фигурки Снегурочки	2		Практическое занятие		Готовая работа
6			Изготовление фигурки	2		Практическое		Наблюдение

			«Снеговик»			занятие		
7			Изготовление фигурки «Снеговик»	2		Практическое занятие		Готовая работа
8			Плетение елочных шаров	2		Практическое занятие		Наблюдение
9			Плетение елочных шаров	2		Практическое занятие		Готовая работа
10			Плетение подарка	2		Практическое занятие		Наблюдение
11			Плетение подарка	2		Практическое занятие		Готовая работа
12			Оформление новогодней композиции	2		Практическое занятие		Наблюдение
13			Оформление новогодней композиции	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Панно из бисера.	24				
14			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
15			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
16			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
17			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
18			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
19			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
20			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
21			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Готовая работа
22			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
23			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
24			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
25			Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Композиции из бисера.	26				
26			Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
27			Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
28			Композиция из бисера	2		Практическое		Наблюдение

			«Морское дно»			занятие		
29			Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
30			Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
31			Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Готовая работа
32			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
33			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
34			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
35			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
36			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
37			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
38			Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Изготовление броши	32				
39			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
40			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
41			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
42			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
43			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
44			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
45			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
46			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
47			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
48			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
49			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
50			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение

51			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
52			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
53			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
54			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа

2.1.2. Календарный учебный график второго года обучения.

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	план	факт						
			Изготовление брошей.	40				
1			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
2			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
3			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
4			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
5			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
6			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
7			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
8			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
9			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
10			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
11			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
12			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
13			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
14			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
15			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение

16			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
17			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
18			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
19			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
20			Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Изготовление объемных игрушек.	30				
21			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
22			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
23			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
24			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
25			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
26			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
27			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Готовая работа
28			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
29			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
30			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
31			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
32			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
33			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
34			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
35			Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Вышивка из бисера, бусин, пайеток.	30				
36			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение

37			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
38			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
39			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
40			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
41			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
42			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Готовая работа
43			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
44			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
45			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
46			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
47			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
48			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
49			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
50			Вышивка картины	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Бисероткачество.	44				
51			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
52			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
53			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
54			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
55			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
56			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
57			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
58			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
59			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение

60			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
61			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
62			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
63			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Готовая работа
64			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
65			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
66			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
67			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
68			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
69			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
70			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
71			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
72			Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Готовая работа

2.2. Раздел программы «Воспитание».

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Цель программы: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- формировать гражданско-патриотические качества личности;
- способствовать формированию у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров.

Ценностно-целевую основу воспитания детей при реализации любой программы составляют целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;

- интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;

- воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;

- понимание значения техники в жизни российского общества.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в коллективных играх, в подготовке и проведении календарных праздников.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод переключения в деятельности;

- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

- методы воспитания воздействием группы в коллективе.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на основной учебной базе при реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями учащихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Познавательное мероприятие «Михизеева поляна» Кубанская Хатынь.	ноябрь	Беседа, презентация на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
2	Краевой конкурс «Моей любимой маме»	ноябрь	Участие в конкурсе	Работа в технике декоративно-прикладного творчества.
3	Познавательное мероприятие «День освобождения Краснодарского края»	ноябрь	Беседа, презентация на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
4	«Здравствуй, осень»	ноябрь	Конкурсно-игровая программа на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
5	«День народного единства»	ноябрь	Мероприятие на уровне коллектива	Видеоролик, заметка в социальных сетях.
7	Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	декабрь	Участие в конкурсе	Работа в технике декоративно-прикладного творчества.
8	Информационный час	декабрь	Беседа,	Фотоотчет, заметка в

	«Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.		презентация на уровне коллектива	социальных сетях.
9	«В поисках новогодних сокровищ»	декабрь	Игра-квест	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
10	Новогодняя неделя	декабрь	Украшение кабинета новогодними украшениями на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
11	Новогодние мастерские	декабрь	Проведение мастер-классов, конкурсно-игровых программ	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
12	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	январь	Беседа на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
13	Урок мужества, посвященный годовщине снятия Блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)	январь	Презентация, беседа	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
14	«Беседа, посвященная годовщине Сталинградской битвы»	февраль	Презентация, беседа	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
15	Тематическое мероприятие «Афганистан болит в моей душе»	февраль	Беседа, презентация на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
16	«Мероприятие, посвященное 23 февраля»	февраль	Конкурсно-игровая программа на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
17	Конкурс «Инсценированная песня»	февраль	Выступление на уровне учреждения	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
18	Масленица	февраль	Мероприятие на уровне учреждения	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
19	Тематическое мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню «8 марта»	март	Конкурсно-игровая программа на уровне коллектива	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
20	Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	апрель	Участие в конкурсе	Работа в технике декоративно-

				прикладного творчества.
21	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	апрель	Участие в конкурсе	Работа в технике декоративно-прикладного творчества.
22	Отчётное мероприятия по итогам года	май	Выставка работ на уровне учреждения	Фотоотчет, заметка в социальных сетях.
23	Мероприятие «1 июня - День защиты детей»	июнь	Выставки и мастер-классы на уровне учреждения	Фотоотчет о выставках и мастер-классах. Заметка в социальных сетях.

2.3. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского в кабинете, соответствующем нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом. Для выполнения практических работ у учащихся имеются следующие инструменты: леска, бисер, ножницы, схемы.

Обучение ведет педагог дополнительного образования с высшим образованием. На занятиях используются современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы.

2.4. Формы аттестации.

Для текущего контроля уровня следующие методы: анализ результатов деятельности, самоконтроль, индивидуальный устный опрос, практические работы. (Приложение № 4)

Уровень получаемых результатов для каждого обучающегося определяется по следующим критериям:

- степень самостоятельности операций;
- качество выполняемых практических работ;
- качество итоговой проектной деятельности.

Уровни освоения программы – «высокий» / «средний» / «низкий».

- высокий уровень – учащийся овладел на 5-4 балла умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 3-2 балла; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел на 1 балл предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

По окончании базового уровня проводится итоговая аттестация: выставка-конкурс готовых работ учащихся и перечень готовых работ учащихся как форма фиксации образовательных результатов.

2.5. Оценочные материалы.

Форма с указанием перечня выполненных практических работ учащихся, позволяющая определить достижения планируемых результатов (протокол, критерии оценивания учащихся). (Приложение №4).

Программа базового уровня будет считаться успешно реализованной при освоении программы не менее 25% учащихся.

2.6. Методические материалы.

Методы обучения, используемые в процессе обучения:

- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный;
- практический.

Технологии, используемые на занятиях:

- технология дифференцированного обучения;
- технология группового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая;

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- наблюдение;
- мастер-класс;
- открытое занятие;
- выставка;
- творческая мастерская.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть:

-Оргмомент.

-Понимание и постановка целей и задач детьми.

2. Основная часть:

-Планирование и выполнение действий, приемов, способов.

3. Итоговая часть:

-Подведение итогов занятия; рефлексия.

2.7. Список литературы.

2.7.1. Список литературы для педагога.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица» А.В. Блохиной;

3. Тимченко, Э. Энциклопедия бисерного рукоделия / Э. Тимченко. – М.: «Русич», 2007;

4. Федотова, М. В. Цветы из бисера «Культура и традиции» /М. В. Федотова. - М., 2005.

2.7.2. Список литературы для учащихся.

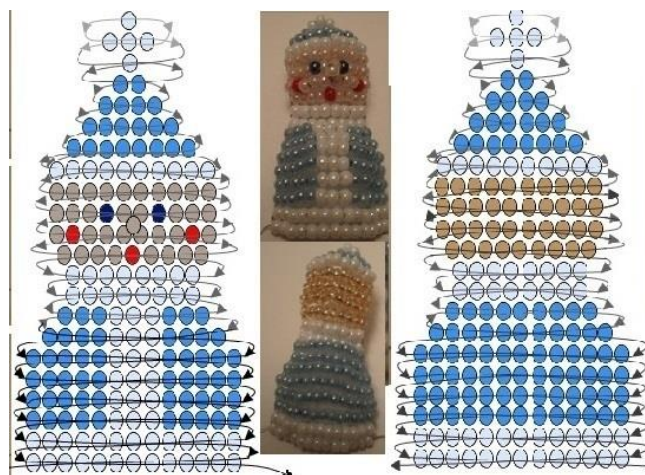
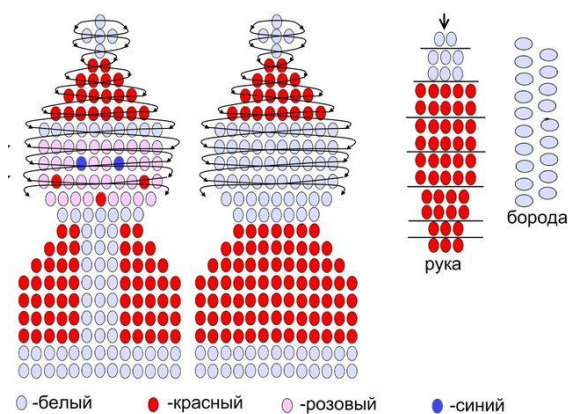
1. Насырева. Т. Г. Игрушки и украшения из бисера / Т. Г. Насырёва.-М.: Издательство «Астрель», 2002.

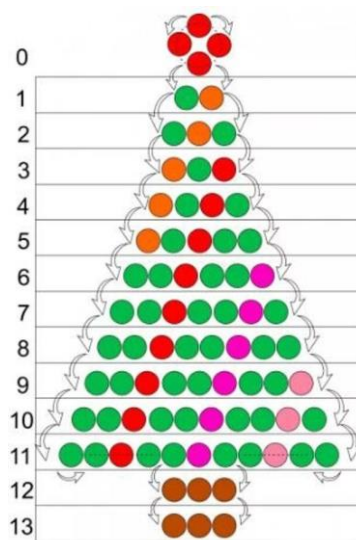
2. Тимченко. Э. Энциклопедия бисерного рукоделия / Э. Тимченко. - «Русич», 2007.

3. Чиотти, Д. Бисер / Д. Чиотти. - М.:Ниола-Г1ресс, 2008.

Практические работы первого года обучения.

Практические работы в разделе «Новогодние сувениры».

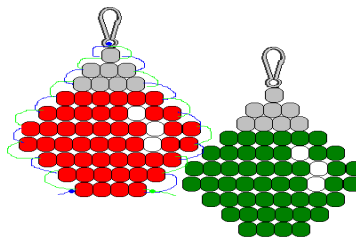




Christmas Ball Ornaments

By: Danette Mullen

- (For Each One)
- 8 silver or grey
 - 49-Red beads
 - 49-Green
 - 3-White beads (For each one)
- 3-Yards ribbon or lanyard
1-keyring or hook



© Danette's Designs Crafts
<http://stop.at/danettesdesigns>

No portion of this craft project can be altered, reproduced, or used for personal gain without the written consent of the designer. This project is provided for your own personal or group use with no written warranty. This design is copyright protected.
If copies of this craft are made, they should retain the original format including these terms of use.
2002-2003

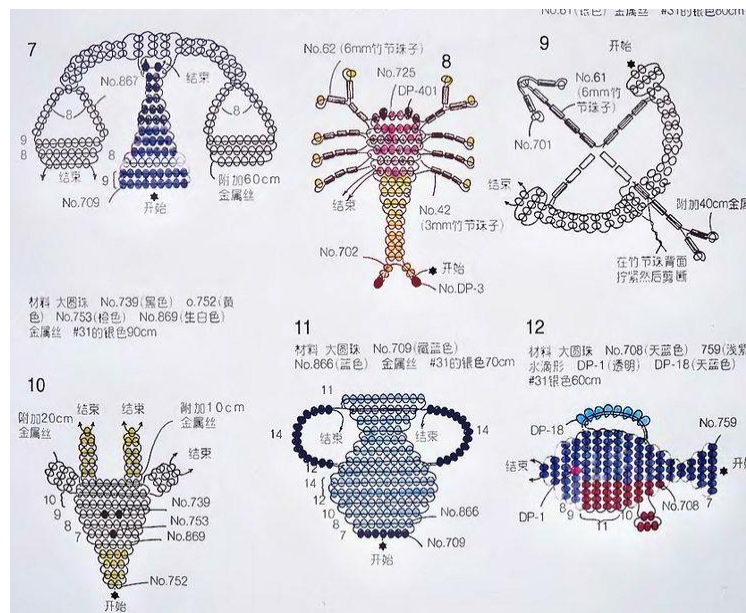
Панно «Цветы»



Работа «Морское дно»



Работа «Знаки зодиака»



Практические работы второго года обучения.

Практические работы в разделе «Изготовление брошей».

Практическая работа № 1.



Практическая работа № 2.



Практические работы в разделе «Изготовление объемных игрушек».

Практическая работа № 1.



Практическая работа № 2.



Практические работы в разделе «Вышивка из бисера, бусин, пайеток».

Практическая работа № 1.



Практическая работа № 2.



Календарный учебный график.

Группа 1.1 «Бисеринка»

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	план	факт						
			Плетение на леске. Сувениры к празднику «Новый год».	26				
1	18.11		Изготовление фигурки «Елочка»	2		Практическое занятие		Готовая работа
2	20.11		Изготовление фигурки Деда Мороза	2		Практическое занятие		Наблюдение
3	25.11		Изготовление фигурки Деда Мороза	2		Практическое занятие		Готовая работа
4	27.11		Изготовление фигурки Снегурочки	2		Практическое занятие		Наблюдение
5	02.12		Изготовление фигурки Снегурочки	2		Практическое занятие		Готовая работа
6	04.12		Изготовление фигурки «Снеговик»	2		Практическое занятие		Наблюдение
7	09.12		Изготовление фигурки «Снеговик»	2		Практическое занятие		Готовая работа
8	11.12		Плетение елочных шаров	2		Практическое занятие		Наблюдение
9	16.12		Плетение елочных шаров	2		Практическое занятие		Готовая работа
10	18.12		Плетение подарка	2		Практическое занятие		Наблюдение
11	23.12		Плетение подарка	2		Практическое занятие		Готовая работа
12	25.12		Оформление новогодней композиции	2		Практическое занятие		Наблюдение
13	30.12		Оформление новогодней композиции	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Панно из бисера.	24				
14	13.01		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
15	15.01		Изготовление панно	2		Практическое		Наблюдение

			цветы			занятие		
16	20.01		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
17	22.01		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
18	27.01		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
19	29.01		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
20	03.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
21	05.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Готовая работа
22	10.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
23	12.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
24	17.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Наблюдение
25	19.02		Изготовление панно цветы	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Композиции из бисера.	26				
26	24.02		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
27	26.02		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
28	03.03		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
29	05.03		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
30	10.03		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Наблюдение
31	12.03		Композиция из бисера «Морское дно»	2		Практическое занятие		Готовая работа
32	17.03		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
33	19.03		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
34	24.03		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
35	26.03		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
36	31.03		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Наблюдение
37	02.04		Композиция из бисера	2		Практическое		Наблюдение

			«Знаки зодиака»			занятие		
38	07.04		Композиция из бисера «Знаки зодиака»	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Изготовление броши	32				
39	09.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
40	14.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
41	16.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
42	21.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
43	23.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
44	28.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
45	30.04		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
46	05.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
47	07.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
48	12.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
49	14.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
50	19.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
51	21.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
52	26.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
53	28.05		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
54	02.06		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа

Календарный учебный график второго года обучения.

Группа 2.1. «Бисеринка».

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	план	факт						
			Изготовление брошей.	40				

1	03.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
2	05.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
3	10.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
4	12.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
5	17.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
6	19.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
7	24.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
8	26.09		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
9	01.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
10	03.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
11	08.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
12	10.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
13	15.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
14	17.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
15	22.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
16	24.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
17	29.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
18	31.10		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
19	05.11		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Наблюдение
20	07.11		Вышивка броши	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Изготовление объемных игрушек.	30				
21	12.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение
22	14.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие		Наблюдение

23	19.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
24	21.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
25	26.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
26	28.11		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
27	03.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Готовая работа
28	05.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
29	10.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
30	12.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
31	17.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
32	19.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
33	24.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
34	26.12		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Наблюдение
35	14.01		Плетение объемной игрушки	2		Практическое занятие	Готовая работа
			Вышивка из бисера, бусин, пайеток.	30			
36	16.01		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
37	21.01		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
38	23.01		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
39	28.01		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
40	30.01		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
41	04.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
42	06.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Готовая работа
43	11.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение
44	13.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие	Наблюдение

45	18.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
46	20.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
47	25.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
48	27.02		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
49	04.03		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Наблюдение
50	06.03		Вышивка картины	2		Практическое занятие		Готовая работа
			Бисероткачество.	44				
51	11.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
52	13.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
53	18.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
54	20.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
55	25.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
56	27.03		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
57	01.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
58	03.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
59	08.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
60	10.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
61	15.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
62	17.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
63	22.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Готовая работа
64	24.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
65	29.04		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
66	01.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
67	06.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение

68	08.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
69	13.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
70	15.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
71	20.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Наблюдение
72	22.05		Изготовление фенечек	2		Практическое занятие		Готовая работа

**Критерии оценивания учащихся
по программе «Бисеринка».**

МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

за 20 – 20 учебный год.

Название детского объединения: «Бисеринка».

Номер группы ____ Год обучения _____ Уровень программы: ознакомительный

Количество учащихся _____

Дата аттестации _____

№	Ф.И.О	Владение основными техниками бисероплетения	Самостоятельность выполнения работы	Соответствие выполненного изделия схеме	Аккуратность выполнения работы	Количество выполненных работ	Итого баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Педагог

В.Е. Грекалова

Протокол
 промежуточной/ итоговой аттестации учащихся
 МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
 за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Уровень программы _____

Номер группы _____

Дата аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Общее количество выполненных практических работ	Процент от общего количества выполненных практических работ	Уровень усвоения программы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (80-100% выполненных работ) _____ чел.

средний уровень (50-70% выполненных работ) _____ чел.

низкий уровень (0-40% выполненных работ) _____ чел.

Педагог _____