

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Приказ № 198
от « 16 » сентября 2024г.



Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
К.А. Бойкова
« 16 » сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир вокруг нас»

Уровень программы: ознакомительная

Срок реализации программы: 72 часа

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Состав группы: 10-12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 69763

Автор-составитель:
Рользинг Альмира Фаниловна
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	7
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Оценочные материалы	14
2.5.	Методические материалы	15
2.6.	Список литературы	16
2.6.1.	Список литературы для педагога	16
2.6.2.	Список литературы для детей	16
	Приложение	17

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского

края, г. Краснодар 2024 г.;

8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции), пос. Мостовской 2020 г., утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 15.05.2020 г. №496.
9. Предметная программа «Полная энциклопедия природной медицины» К. Яницкий, В. Реверский – Москва: Оникс, 2007. – 648 с.
10. Шиканян, Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками от проекта до воплощения / Т.Д. Шиканян. — Москва: Эксмо, 2017. – 384 с.

Новизна программы состоит в целостности системы работы по вовлечению детей в занятия естественнонаучной направленности и формированию навыков практического применения знаний. Программа может реализовываться как отдельным курсом, так и легко интегрируется в любую программу естественнонаучной направленности.

Актуальность программы. Изучение окружающего мира способствует формированию и становлению личности ребёнка. Осознание экологических проблем рождает ответственность каждого за свое здоровье и «здоровье» окружающей среды.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании оптимальных условий для повышения мотивации к изучению окружающего мира через применение современных педагогических технологий.

Отличительной особенностью данной программы является ее практикоориентированность: каждая тема содержит практическую часть или творческое задание, направленные на формирование экологической грамотности, экологически ответственного поведения и навыков практического применения знаний. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает

личностные особенности учащихся, учит их общаться со сверстниками и творчески мыслить.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с учащимися в возрасте 7-9 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проявляющими особые способности, с повышенной мотивацией), имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей.

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Программа учитывает возрастные особенности развития учащихся данного возраста. Экскурсии, прогулки в парк, лес укрепляют здоровье учащихся, практические работы – развивают мелкую моторику и координацию движений, теоретические занятия активизируют внимание, память, мышление. Разнообразие видов деятельности способствует положительному эмоциональному настрою обучающихся и успешному освоению программы. На практических занятиях поддерживать интерес и вовлеченность обучающиеся помогает организация проектной и исследовательской деятельности.

Наполняемость групп 10-12 человек. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 9 месяцев. Срок освоения программы – 72 часа. Занятия для групп начинаются с 16 сентября.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 2-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 1 академическому часу (45 мин) 2 раза в неделю. При определении режима занятий учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20).

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. **Состав групп** постоянный. **Занятия** проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. **Виды занятий** по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, беседы, игры, презентации.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4. 3648-20.

Обязательно сотрудничество педагогов и родителей.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у обучающихся экологической грамотности, экологически ответственного поведения и навыков практического применения знаний.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- выполнять практические работы (составлять гербарии, работать с посадочным материалом);
- формировать навыки бережного использования природных ресурсов;
- формировать навыки ухода за растениями.

Личностные:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- формирование основы экологической культуры, экологического мышления;
- формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- формирование интереса к познанию окружающего мира;
- формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

1.3 Содержание программы.

1.3.1 Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Входная диагностика.
2	Неживая природа	10	5	5	Конкурс «Звезда по имени Солнце»
3	Живая природа	12	5	7	Контроль выполнения практических работ.
4	Животные рядом с нами	10	6	4	Контроль выполнения практических работ
5	Белая книга зимы	12	7	5	Конкурс «Зимняя фантазия»
6	Все начинается с ростка	10	3	7	Проект «Аптека на подоконнике»
7	Путешествие	6	4	2	Контроль выполнения практических работ
8	Дыхание лета	10	3	7	Проект «Зеленые легкие планеты»
	Итого:	72	34	38	

1.3.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1:. Введение.

Теория. Наука экология и ее задачи. Основные экологические понятия. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.

Практика. Интерактивная викторина «Наша планета – Земля». Входная диагностика.

Раздел 2: Неживая природа

Теория. Среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, внутренняя. Вода как среда обитания. Почва. Общие сведения о почве. Атмосфера. Сезонные изменения в природе. Биосфера. Солнце – источник энергии, источник жизни. Природные явления: гроза, радуга, туман, град, северное сияние

Практика. Рисунки. Описание погоды, погодных условий. Конкурс мини-проектов «Звезда по имени Солнце».

Раздел 3: Живая природа.

Теория. Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие. Растения. Животные. Птицы. Рыбы. Пищевые цепочки. Человек и природа.

Практика. Интерактивная игра «Ароматы природы». Юмористическая викторина. Контроль выполнения практических работ.

Раздел 4: Животные рядом с нами.

Теория. Дикие и домашние животные. Птицы. Защита животных. Зачем животным прививки?

Практика. Работа с Красной книгой. Итоговая работа. Конкурс по защите животных «Содержание домашних питомцев». Контроль выполнения практических работ.

Раздел 5: Белая книга зимы

Теория. Погода. Главный символ Нового года в России. С каким деревом встречают Новый год в других странах? Деревья и кустарники зимой. Животные и птицы зимой.

Практика. Изготовление кормушек «Покорми птиц зимой». Творческая работа «Зимняя фантазия». Выполнение творческих работ: рисунки, поделки и фотографии. Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия».

Раздел 6: Все начинается с ростка.

Теория. Лес как экосистема. Типы лесов. Роль зелёных насаждений в жизни человека. Подготовка почвы и посадка целебных растений: мяты, алоэ

вера, каланхоэ, розмарина, герани. Болезни растений. Правила ухода за растениями. Особенности роста и развития овощных культур.

Практика. Рисунки целебных растений. Защита исследовательских проектов. Защита проекта «Аптека на подоконнике».

Раздел 7. Путешествие.

Теория. Стороны света. Компас. Столица нашей Родины – Москва. Природа родного края. Космическое путешествие. Путешествие в космос. Строение солнечной системы.

Практика. Определение сторон света по компасу. Знакомство с удивительными местами России через виртуальный семейный альбом-презентацию «У меня ты, Россия, как сердце, одна!». Виртуальное путешествие «Москва, как много в этом звуке!». Контроль выполнения практических работ.

Раздел 8. Дыхание лета

Теория. Сезонные изменения в природе. Знакомство с тропическими растениями.

Практика. Формирование творческих групп, составление плана работы в каждой группе. Оформление проекта «Зеленые легкие планеты». Защита проекта «Зелёные лёгкие планеты».

Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- научатся выполнять практические работы (составлять гербарии, работать с посадочным материалом);
- сформируются навыки бережного использования природных ресурсов;
- сформируются навыки ухода за растениями.

Личностные:

- сформируются навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- сформируются основы экологической культуры, экологического мышления;
- сформируется ответственное отношение к своему здоровью.

Метапредметные:

- сформируется интерес к познанию окружающего мира;
- сформируются навыки владения основами самоконтроля, самооценки;
- сформируются умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Раздел 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Наука экология и ее задачи	1	Согласно расписанию	Беседа	каб 29	Наблюдение
2			Основные экологические понятия	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
3			Среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, внутренняя	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
4			Вода как среда обитания	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
5			Общие сведения о почве	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
6			Почва	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
7			Атмосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
8			Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Кроссворд
9			Биосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
10			Питьевая вода	1		Практическое занятие	каб 29	Описание погода
11			Солнце-источник энергии, источник жизни	1		Беседа	каб 29	Диалог
12			Природные явления: гроза, радуга, туман, град, северное сияние	1		Практическое занятие	каб 29	Конкурс
13			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
14			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
15			Растение	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
16			Питание, дыхание,	1		Практическое	каб 29	Наблюдение

		выделение			занятие		
17		Целебные растения	1		Практическое занятие	каб 29	Игра
18		Животные	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
19		Пищевые цепочки	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
20		Птицы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
21		Рыбы	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
22		Пищевые цепочки	1		Презентация	каб 29	Наблюдение
23		Человек и природа	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
24		Человек и природа	1		Практическое занятие	каб 29	Контроль
25		Дикие и домашние животные	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
26		История одомашнивания животных	1		Беседа	каб 29	Кроссворд
27		Птицы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
28		Редкие и исчезающие виды птиц	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
29		Собаки. Породы собак	1		Беседа	каб 29	Тест
30		Кошки. Породы кошек	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
31		Дикие сородичи собак и кошек	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
32		Защита животных	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
33		Создание приютов для животных	1		Презентация	каб 29	Конкурс
34		Зачем животным прививки?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
35		Погода	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
36		Что такое погода?	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
37		От чего зависит температура воздуха?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
38		Хвойные деревья	1		Беседа	каб 29	Презентация
39		Надо ли беречь хвойные леса?	1		Практическое занятие	каб 29	Поделки
40		Зимний лес	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
41		Чем питаются птицы зимой?	1		Практическое занятие	каб 29	Изготовление кормушек
42		Фрукты зимой	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
43		Полезные свойства цитрусовых	1		Практическое занятие	каб 29	Творческая работа
44		Витамины зимой	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
45		Как защитить свой организм?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
46		Вирусы	1		Практическое занятие	каб 29	Диалог. презентация

47		Лес как экосистема	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
48		Типы лесов	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
49		Рост зеленых насаждений в жизни человека	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
50		Болезни растений	1		Беседа	каб 29	Тест
51		Правила ухода за растениями	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
52		Особенности роста и развития овощных культур	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
53		Особенности роста и развития овощных культур	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
54		Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
55		Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
56		Деревья Краснодарского края	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
57		Путешествие по России	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
58		Виртуальное путешествие «Москва, как много в этом звуке!»	1		Беседа	каб 29	Презентация
59		Природа родного края	1		Практическое занятие	каб 29	Презентация
60		Путешествие в космос	1		Презентация	каб 29	Наблюдение
61		Строение солнечной системы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
62		Строение солнечной системы	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
63		Жизненный цикл живого организма	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
64		Влияние солнечного света на живой организм	1		Практическое занятие	каб 29	Высадка рассады в грунт
65		Влияние вода на живой организм	1		Практическое занятибе	каб 29	Высадка рассады в грунт
66		Сезонные изменения в природе	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
67		Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
68		Знакомство с тропическими растениями	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки

69			Климат	1		Беседа	каб 29	Оформление проекта
70			Зеленые легкие планеты	1		Практическое занятие	каб 29	Оформление проекта
71			Зеленые легкие планеты	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
72			Итоговое занятие	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта

Календарные учебные графики групп, занимающихся по данной программе, с распределением занятий по датам. (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №29 в МБОУ СОШ №28 пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, поворотной доской. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: телевизор, компьютер. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: обучение ведет педагог дополнительного образования с высшим образованием по специальности «Педагогика и методика преподавания в начальных классах», стаж педагогической работы 30 лет.

2.3. Формы аттестации:

С целью определения уровня усвоения программы, по ее завершению проводится **итоговая аттестация** в виде проекта. Результаты аттестации вносятся в протокол итоговой аттестации учащихся. (Приложение 3)

2.4. Оценочные материалы.

Оценочный лист. (Приложение 2)

Протоколы итоговой аттестации учащихся. (Приложение 3)

2.5. Методические материалы.

Методы обучения, используемые в процессе обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой;
- дискуссионный;
- частично – поисковый.

Технологии, используемые на занятиях:

- технология критического мышления;
- технология коммуникативного обучения;
- технология игровой деятельности;
- информационно – коммуникационная технология;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технологии развивающего обучения.

Формы организации учебного занятия:

- игры;
- практическое занятие;
- беседа;
- презентация;
- проекты;
- кроссворды;
- конкурсы.

Методическое обеспечение:

- наборы тематических картинок;
- образцы готовых изделий;

- настольные игры;
- книги для чтения.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть:

- оргмомент
- понимание и постановка целей и задач детьми.

2. Основная часть:

- планирование и выполнение действий, приемов, способов.

3. Итоговая часть:

- подведение итогов занятия; рефлексия.

2.6. Список литературы.

2.6.1. Список литературы для педагога.

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2024);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Предметная программа «Полная энциклопедия природной медицины» К. Яницкий, В. Реверский– Москва: Оникс, 2007. – 648 с.
4. Шиканян, Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками от проекта до воплощения/ Т.Д. Шиканян. — Москва: Эксмо, 2017. – 384 с.

2.6.2. Список литературы для учащихся.

1. Ульева, Е. Энциклопедия хороших манер/ Е. Ульева. – Москва: CLEVER, 2022. -176 с.
2. Суркова, Л.М. Веселая психология для детей: дома и в школе/ Л.М. Суркова. - Москва: АСТ, 2021. – 96 с.

Календарный учебный график.

Группа 1.1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Наука экология и ее задачи	1	Согласно расписанию	Беседа	каб 29	Наблюдение
2			Основные экологические понятия	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
3			Среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, внутренняя	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
4			Вода как среда обитания	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
5			Общие сведения о почве	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
6			Почва	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
7			Атмосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
8			Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Кроссворд
9			Биосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
10			Питьевая вода	1		Практическое занятие	каб 29	Описание погода
11			Солнце-источник энергии, источник жизни	1		Беседа	каб 29	Диалог
12			Природные явления: гроза, радуга, туман, град, северное сияние	1		Практическое занятие	каб 29	Конкурс
13			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
14			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
15			Растение	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
16			Питание, дыхание, выделение	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
17			Целебные растения	1		Практическое занятие	каб 29	Игра

18			Животные	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
19			Пищевые цепочки	1	Практическое занятие	каб 29	Викторина
20			Птицы	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
21			Рыбы	1	Практическое занятие	каб 29	Рисунки
22			Пищевые цепочки	1	Презентация	каб 29	Наблюдение
23			Человек и природа	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
24			Человек и природа	1	Практическое занятие	каб 29	Контроль
25			Дикие и домашние животные	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
26			История одомашнивания животных	1	Беседа	каб 29	Кроссворд
27			Птицы	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
28			Редкие и исчезающие виды птиц	1	Практическое занятие	каб 29	Викторина
29			Собаки. Породы собак	1	Беседа	каб 29	Тест
30			Кошки. Породы кошек	1	Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
31			Дикие сородичи собак и кошек	1	Практическое занятие	каб 29	Рисунки
32			Защита животных	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
33			Создание приютов для животных	1	Презентация	каб 29	Конкурс
34			Зачем животным прививки?	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
35			Погода	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
36			Что такое погода?	1	Практическое занятие	каб 29	Рисунки
37			От чего зависит температура воздуха?	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
38			Хвойные деревья	1	Беседа	каб 29	Презентация
39			Надо ли беречь хвойные леса?	1	Практическое занятие	каб 29	Поделки
40			Зимний лес	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
41			Чем питаются птицы зимой?	1	Практическое занятие	каб 29	Изготовление кормушек
42			Фрукты зимой	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
43			Полезные свойства цитрусовых	1	Практическое занятие	каб 29	Творческая работа
44			Витамины зимой	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
45			Как защитить свой организм?	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
46			Вирусы	1	Практическое занятие	каб 29	Диалог. презентация
47			Лес как экосистема	1	Беседа	каб 29	Наблюдение
48			Типы лесов	1	Практическое занятие	каб 29	Рисунки

49			Рост зеленых насаждений в жизни человека	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
50			Болезни растений	1		Беседа	каб 29	Тест
51			Правила ухода за растениями	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
52			Особенности роста и развития овощных культур	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
53			Особенности роста и развития овощных культур	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
54			Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
55			Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
56			Деревья Краснодарского края	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
57			Путешествие по России	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
58			Виртуальное путешествие «Москва, как много в этом звуке!»	1		Беседа	каб 29	Презентация
59			Природа родного края	1		Практическое занятие	каб 29	Презентация
60			Путешествие в космос	1		Презентация	каб 29	Наблюдение
61			Строение солнечной системы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
62			Строение солнечной системы	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
63			Жизненный цикл живого организма	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
64			Влияние солнечного света на живой организм	1		Практическое занятие	каб 29	Высадка рассады в грунт
65			Влияние вода на живой организм	1		Практическое занятибе	каб 29	Высадка рассады в грунт
66			Сезонные изменения в природе	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
67			Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
68			Знакомство с тропическими растениями	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
69			Климат	1		Беседа	каб 29	Оформление проекта
70			Зеленые легкие	1		Практическое	каб 29	Оформление

			планеты			занятие		проекта
71			Зеленые легкие планеты	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
72			Итоговое занятие	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта

Календарный учебный график.

Группа 1.2

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Наука экология и ее задачи	1	Согласно расписанию	Беседа	каб 29	Наблюдение
2			Основные экологические понятия	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
3			Среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, внутренняя	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
4			Вода как среда обитания	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
5			Общие сведения о почве	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
6			Почва	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
7			Атмосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
8			Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Кроссворд
9			Биосфера	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
10			Питьевая вода	1		Практическое занятие	каб 29	Описание погода
11			Солнце-источник энергии, источник жизни	1		Беседа	каб 29	Диалог
12			Природные явления: гроза, радуга, туман, град, северное сияние	1		Практическое занятие	каб 29	Конкурс
13			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
14			Процессы живого организма: питание, дыхание, выделение, рост и развитие	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение

15			Растение	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
16			Питание, дыхание, выделение	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
17			Целебные растения	1		Практическое занятие	каб 29	Игра
18			Животные	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
19			Пищевые цепочки	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
20			Птицы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
21			Рыбы	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
22			Пищевые цепочки	1		Презентация	каб 29	Наблюдение
23			Человек и природа	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
24			Человек и природа	1		Практическое занятие	каб 29	Контроль
25			Дикие и домашние животные	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
26			История одомашнивания животных	1		Беседа	каб 29	Кроссворд
27			Птицы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
28			Редкие и исчезающие виды птиц	1		Практическое занятие	каб 29	Викторина
29			Собаки. Породы собак	1		Беседа	каб 29	Тест
30			Кошки. Породы кошек	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
31			Дикие сородичи собак и кошек	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
32			Защита животных	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
33			Создание приютов для животных	1		Презентация	каб 29	Конкурс
34			Зачем животным прививки?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
35			Погода	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
36			Что такое погода?	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
37			От чего зависит температура воздуха?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
38			Хвойные деревья	1		Беседа	каб 29	Презентация
39			Надо ли беречь хвойные леса?	1		Практическое занятие	каб 29	Поделки
40			Зимний лес	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
41			Чем питаются птицы зимой?	1		Практическое занятие	каб 29	Изготовление кормушек
42			Фрукты зимой	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
43			Полезные свойства цитрусовых	1		Практическое занятие	каб 29	Творческая работа
44			Витамины зимой	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
45			Как защитить свой организм?	1		Беседа	каб 29	Наблюдение

46			Вирусы	1		Практическое занятие	каб 29	Диалог. презентация
47			Лес как экосистема	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
48			Типы лесов	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
49			Рост зеленых насаждений в жизни человека	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
50			Болезни растений	1		Беседа	каб 29	Тест
51			Правила ухода за растениями	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
52			Особенности роста и развития овощных культур	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
53			Особенности роста и развития овощных культур	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
54			Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
55			Разнообразие лесных насаждений в разных регионах России	1		Практическое занятие	каб 29	Проект
56			Деревья Краснодарского края	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
57			Путешествие по России	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
58			Виртуальное путешествие «Москва, как много в этом звуке!»	1		Беседа	каб 29	Презентация
59			Природа родного края	1		Практическое занятие	каб 29	Презентация
60			Путешествие в космос	1		Презентация	каб 29	Наблюдение
61			Строение солнечной системы	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
62			Строение солнечной системы	1		Практическое занятие	каб 29	Рисунки
63			Жизненный цикл живого организма	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
64			Влияние солнечного света на живой организм	1		Практическое занятие	каб 29	Высадка рассады в грунт
65			Влияние вода на живой организм	1		Практическое занятибе	каб 29	Высадка рассады в грунт
66			Сезонные изменения в природе	1		Беседа	каб 29	Наблюдение
67			Сезонные изменения в природе	1		Практическое занятие	каб 29	Наблюдение
68			Знакомство с	1		Практическое	каб 29	Рисунки

			тропическими растениями			занятие		
69			Климат	1		Беседа	каб 29	Оформление проекта
70			Зеленые легкие планеты	1		Практическое занятие	каб 29	Оформление проекта
71			Зеленые легкие планеты	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта
72			Итоговое занятие	1		Практическое занятие	каб 29	Защита проекта

Оценочный лист работ учащихся
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
за 2024 – 2025 учебный год

Название программы ОУ «Мир вокруг нас»

Номер группы _____ Дата _____

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Объём работы	Уровень сложности	Аккуратность выполнения	Общее количество баллов
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог _____

Протокол**Итоговой аттестации учащихся**

МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

за 20__ – 20__ учебный год.

Название детского объединения _____

Номер группы _____ Год обучения _____

Количество учащихся _____

Дата аттестации _____

Педагог _____

№	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	уровень усвоения учебного материала

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

А (высокий уровень) _____ чел.

В (средний уровень) _____ чел.

С (низкий уровень) _____ чел.

Педагог _____