

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Приказ № 203  
от «9» октября 2024г.



Утверждаю  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества»  
пос. Мостовского  
К.А. Бойкова  
«9» октября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*«Уроки английского»*

**Уровень программы:** базовая

**Срок реализации программы:** 1 год (108ч.)

**Возрастная категория:** от 7 до 10 лет

**Состав группы:** 10-12 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 72984

Автор-составитель:  
Мишина Евгения Андреевна,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	7
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Раздел II «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	16
2.3.	Условия реализации программы	20
2.4.	Формы аттестации	20
2.5.	Оценочные материалы	20
2.6.	Методические материалы	20
2.7.	Список литературы	22
2.7.1	Список литературы для педагога	22
2.7.2	Список литературы для детей	22
	Приложение	23

## **Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края, г. Краснодар 2024 г.;

8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции), пос. Мостовской 2020г., утвержденный постановлением администрации муниципального образования

Мостовский район от 15.05.2020г № 496.

9. Предметная программа по английскому языку С. Nixon, M.Tomlinson, УМК «Kid's Vox» 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 – 115с.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и представляет собой вариант программы по организации дополнительного образования учащихся, нацелена на развитие и повышение уровня общего образования и культуры детей, расширяя их лингвистический кругозор.

**Новизна программы** заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить потребности учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Отличительной особенностью** данной программы является организация занятий по иностранному языку с учётом психофизиологических особенностей развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, поговорки, физкультминутки, а

также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

**Адресат программы.** Программа предназначена для работы с учащимися младшего школьного возраста, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей.

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Программа учитывает возрастные психологические особенности развития учащихся данного возраста: желание быть похожим на взрослых и сохранять положительные взаимоотношения с ними в семье, школе и учреждениях дополнительного образования; стремление завоевывать благосклонность и симпатию детей, которые нравятся и пользуются авторитетом в группе; наличие престижных мотивов, включающих личные достижения, самолюбие, самоутверждение; стремление к самоутверждению, способствующее возникновению соревновательного мотива – выиграть, победить, быть лучше других. Развитие мотивации к изучению английского языка и ценностного отношения к нему обеспечивается через задействование эмоциональной сферы учащихся.

Наполняемость групп 10-12 человек. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **базовом уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 1 год. Срок освоения программы – 108 часов. Занятия для групп начинаются с 16 декабря.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 2 академических часа (45 мин) с 10-15-минутным перерывом 2 раза в неделю. При определении режима занятий учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4. 3648-20.

**Особенности организации образовательного процесса.** В объединении формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. **Состав групп** постоянный. **Занятия** проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. **Виды занятий** по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, беседы, игры, презентации.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4. 3648-20.

Обязательно сотрудничество педагогов и родителей.

## 1.2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** формирование у учащихся положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- расширить лингвистический кругозор;
- познакомить с новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;
- узнать о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

#### Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### Воспитательные:

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- способствовать воспитанию уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

## 1.3 Содержание программы.

### 1.3.1 Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Our pets	10	4	6	Тест
2	My face	14	6	8	Опрос
3	Wild animals	10	4	6	Опрос
4	My clothes	12	4	8	Тест
5	Fun time!	12	4	8	Тест
6	At the funfair	10	4	6	Тест
7	Our house	14	6	8	Опрос
8	Party time!	14	6	8	Опрос
9	What's the weather?	12	4	8	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана.

#### 1. Our pets.

*Теория:* Знакомство с домашними животными. Умение рассказать о своем домашнем питомце, спрашивать и говорить о животных во множественном числе. Прилагательные: большой-маленький, длинный-короткий, чистый-грязный.

*Практика:* Восприятие на слух и понимание небольших диалогов и текстов на тему питомцев. Песня и считалка. Монологические и диалогические высказывания по опорным схемам. Применение прилагательных,

характеризующих питомца. Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме. Тест (Приложение 5)

### 2. My face.

*Теория:* Названия частей лица. Глагол To Have got. Умение рассказать о своей внешности или внешности друга. Глаголы органов чувств: видеть, слышать, осязать, чувствовать вкус и запах. Глаголы, применимые при уходе за питомцами: выгуливать, кормить, мыть, расчесывать шерсть.

*Практика:* Песенка Голова – плечи. Восприятие на слух и понимание небольших доступных диалогов и текстов. Песня, разбор и исполнение караоке-версии. Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме. Органы чувств, диалог и практическое задание. Действия по уходу за питомцем. Игра-действие. Рисунок инопланетного существа Диалог-расспрос по данному рисунку. (Приложение 5)

### 3. Wild animals.

*Теория:* Знакомство с дикими животными. Умение загадывать загадки о животных на английском. Части тела человека и животного. Глагол To Have got в 3м лице единственном числе.

*Практика:* Разбор бытового диалога о животных. Загадки про них, составленные самостоятельно. Заучивание стихотворения о животных Монологические и диалогические высказывания по опорным схемам. Умение задавать вопросы и отвечать о частях тела человека или животного. Песня, разбор и применение новых слов в практике. Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Животные. (Приложение 5)

### 4. My clothes.

*Теория:* Одежда. Умение описать свою внешность и во что одет сам и твой сосед. Глагол To Have got в вопросительной форме. Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее, наше. Места обитания животных: реки, леса, равнины.

*Практика:* Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Считалочка, проиграть и повторить по памяти с помощью рисунка-раскраски. Игра «Наряд для бумажной куклы». Песня, разбор и караоке-версия. Просмотр

мультфильма по теме Одежда. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов. Игры «Какое животное тут живет?». Общий тест по пройденному материалу. (Приложение 5)

### 5. Fun time!

*Теория:* Любимые занятия и увлечения. Названия некоторых видов спорта и творчески занятий. Глагол To Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола To Can.

*Практика:* Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру на тему Время веселья. Песня Маскмана. Применение глагола To Can на практике. Построение взаимных диалогов с соседом о навыках и умениях. Игра «Simon says». Просмотр мультфильма по теме Время веселья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов. Тест. (Приложение 5)

### 6. At the funfair.

*Теория:* Название транспорта. Умение составлять загадки о местоположении вещей. Глаголы на движение: бежать, идти, ехать, летать. Знакомство с Present continuous. Знакомство со словами-помощниками при работе в команде.

*Практика:* Прослушивание и разбор диалога главных героев. Составление загадок о местоположении предметов. Построение диалогов на тему «чем занимаешься?», применение новой формы времени для указания действия во времени «сейчас». Прослушивание песни. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов о работе в команде. Тест (Приложение 5)

### 7. Our house.

*Теория:* Названия комнат в доме. Present Continuous для 3го лица ед.числа через вопрос «What's he doing?». Отрицательная форма Present Continuous. Умение рассказать о себе, своих увлечениях, а также чем ты или твой сосед занят?

*Практика:* Восприятие на слух и понимание диалогов главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру на тему «Наш дом». Рисование своего дома и дальнейшее его описание. Диалоги о занятиях по предложенной схеме. Просмотр музыкального клипа по теме «Наш дом».

Обсуждение комикса и проигрывание диалогов. Игры-опросы о местоположении предметов в доме. (Приложение 5)

### 8. Party time!

*Теория:* Название продуктов питания. Умение рассказать о своих предпочтениях в еде. Знакомство с глаголом To Like. Отрицательная и вопросительная форма глагола To Like. Фрукты в искусстве. Глаголы мыть и чистить, разница и как используются.

*Практика:* Разбор диалога «На пикнике». Составление загадок о продуктах питания. Игра «съедобное - несъедобное». Рассказ о том, что нравится, а что нет. Песня и комикс на данную тему. Применение на практике глаголов To Wash и To Clean. Опрос на тему, что нравится, а что нет. (Приложение 5)

### 9. What's the weather?

*Теория:* Названия погодных явлений. Прослушивание диалога о погоде. Умение говорить о погоде вчера и сегодня. Повторение всего пройденного материала курса.

*Практика:* Обсуждение одежды при определенных погодных условиях. Игра «What's the weather?». Построение диалога о том, какая погода на улице сегодня и какая была вчера. Подготовка к итоговому тесту по пройденному курсу. Итоговый тест. (Приложение 5)

## **1.4. Планируемые результаты.**

### Предметные:

- учащиеся расширят лингвистический кругозор;
- познакомятся с новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;
- узнают о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

### Метапредметные:

- приобретут мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщатся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- разовьют готовность к общению на иностранном языке;
- обучатся технике речи, артикуляции, интонации.

Личностные:

- учащиеся научатся работать в сотрудничестве с другими, научившись коммуникабельности, уважению к себе и другим, а также приобретут личную и взаимную ответственность;

- научатся уважению к другой культуре; приобщатся к общечеловеческим ценностям;

- обретут навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации».**

**2.1. Календарный учебный график программы.**

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали. Разбиение на разделы в календарном учебном графике не предусмотрено.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Знакомство с домашними животными. Умение рассказать о своем домашнем питомце, спрашивать и говорить о животных во множественном числе.	2	Согласно расписанию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2			Восприятие на слух и понимание небольших диалогов и текстов на тему питомцев. Песня и считалка.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
3			Прилагательные: большой-маленький, длинный-короткий, чистый-грязный.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
4			Применение прилагательных, характеризующих питомца.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5			Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
6			Названия частей лица. Глагол To Have got.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
7			Рисунок инопланетного существа Диалог-расспрос по данному рисунку.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
8			Песня, разбор и исполнение караоке-версии.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9			Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение

10			Глаголы органов чувств: видеть, слышать, осязать, чувствовать вкус и запах.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
11			Глаголы, применимые при уходе за питомцами: выгуливать, кормить, мыть, расчесывать шерсть.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12			Действия по уходу за питомцем. Игра-действие.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
13			Знакомство с дикими животными. Умение загадывать загадки о животных на английском.	2		Беседа	каб 7	Аудирование
14			Разбор бытового диалога о животных. Загадки про них, составленные самостоятельно. Заучивание стихотворения о животных	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
15			Части тела человека и животного. Глагол To Have got в 3м лице единственном числе.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
16			Умение задавать вопросы и отвечать о частях тела человека или животного. Песня, разбор и применение новых слов в практике.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
17			Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Животные.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
18			Одежда. Описание внешности и во что одет. Глагол To Have got в вопросительной форме.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
19			Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Читалочка, проиграть и повторить по памяти с помощью рисунка-раскраски.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
20			Игра «Наряд для бумажной куклы». Песня, разбор и караоке-версия.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование

21			Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее, наше. Места обитания животных: реки, леса, равнины.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
22			Просмотр мультфильма по теме Одежда. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
23			Игры «Какое животное тут живет?» Общий тест по пройденному материалу.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
24			Любимые занятия и увлечения. Названия некоторых видов спорта и творчески занятий.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
25			Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Игра «Simon says».	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
26			Построение диалога по предоставленному примеру на тему Время веселья. Песня Маскмана.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
27			Глагол To Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола To Can.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
28			Применение глагола To Can на практике. Построение взаимных диалогов с соседом о навыках и умениях.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
29			Просмотр мультфильма по теме Время веселья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
30			Название транспорта. Умение составлять загадки о местоположении вещей.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
31			Прослушивание и разбор диалога главных героев. Составление загадок о местоположении предметов.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
32			Глаголы на	2		Беседа	каб 7	Наблюдение

			движение: бежать, идти, ехать, летать. Знакомство с Present continuous.				
33			Построение диалогов на тему «чем занимаешься?», применение новой формы времени для указания действия во времени «сейчас». Прослушивание песни.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
34			Обсуждение комикса и проигрывание диалогов о работе в команде.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
35			Названия комнат в доме. Умение составлять загадки о местоположении вещей в доме.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
36			Рисование своего дома и дальнейшего его описание.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
37			Present Continuous для 3го лица ед.числа через вопрос «What's he doing?».	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
38			Восприятие на слух и понимание диалогов главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
39			Отрицательная форма Present Continuous. Умение рассказать о себе, своих увлечениях, а также чем ты или твой сосед занят?	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
40			Просмотр музыкального клипа по теме «Наш дом».	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
41			Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
42			Название продуктов питания. Умение рассказать о своих предпочтениях в еде.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
43			Разбордиалога «На пикнике». Составление загадок о продуктах	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение

			питания.				
44			Знакомство с глаголом To Like. Отрицательная и вопросительная форма глагола To Like.	2		Беседа	каб 7 Аудирование
45			Игра «съедобное-несъедобное». Рассказ о том, что нравится, а что нет.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
46			Песня и комикс на тему Еда	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
47			Фрукты в искусстве. Глаголы мыть и чистить, разница и как используются.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
48			Применение на практике глаголов To Wash и To Clean. Опрос на тему, что нравится, а что нет.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
49			Названия погодных явлений. Прослушивание диалога о погоде.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
50			Обсуждение одежды при определенных погодных условиях. Игра «What's the weather?»	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
51			Построение диалога о том, какая погода на улице сегодня и какая была вчера.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
52			Умение говорить о погоде вчера и сегодня. Повторение всего пройденного материала курса.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
53			Подготовка к итоговому тесту по пройденному курсу.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
54			Итоговый тест.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
			ИТОГО	108			

Календарные учебные графики групп, занимающихся по данной программе, с распределением занятий по датам. (Приложения 1)

## 2.2. Раздел программы «Воспитание»

### 2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций русской культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным и расовым признакам.

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи; формирование этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и

культуры своего народа.

### **2.2.2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в диалогах во время занятий, в подготовке и проведении различных игр.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения поведения детей; метод переключения в деятельности; методы самовоспитания (самоконтроля и самооценки); методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров

воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

#### 2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	<b>Забота о братьях наших меньших</b>	Декабрь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
2	<b>Новогодняя атмосфера</b>	Декабрь	Праздничное мероприятие	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
3	<b>Безопасность на дороге в холодный период</b>	Январь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
4	<b>Игры на улице зимой</b>	Январь	Беседа и игры	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
5	<b>Зимние виды спорта</b>	Февраль	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
6	<b>«Краснокнижные» животные</b>	Февраль	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
7	<b>Традиционный костюм</b>	Март	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
8	<b>Здоровый дух в здоровом теле</b>	Март	Беседа и игры	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
9	<b>Наш дом – планета Земля</b>	Апрель	Беседа, создание поделок	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
10	<b>Безопасное поведение в интернете</b>	Апрель	Беседа, построение диалогов	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
11	<b>Экологичное потребление</b>	Апрель	Беседа и игры	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
12	<b>Роль книги в жизни человека</b>	Май	Беседа, построение диалогов	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях

13	<b>80 лет Победы на фашистскими захватчиками</b>	Май	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
14	<b>«Ты то, что ты ешь»</b>	Май - Июнь	Беседа и игры	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
15	<b>Безопасность на дороге летом</b>	Июнь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях

### **2.3. Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в кабинете №7 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, поворотной доской. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: проектор, музыкальный центр, ноутбук. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: обучение ведет педагог дополнительного образования, стаж педагогической работы 3 года.

### **2.4. Формы аттестации:**

С целью определения уровня усвоения программы, по ее завершению проводится **итоговая аттестация** в виде тестирования. Результаты аттестации вносятся в диагностическую карту учащихся. (Приложение 2).

### **2.5. Оценочные материалы.**

Диагностическая карта учащихся. (Приложение 2)

Протоколы итоговой аттестации учащихся. (Приложение 3)

Содержание аттестации. (Приложение 4)

### **2.6. Методические материалы.**

**Методы обучения**, используемые в процессе обучения:

- словесный;
- наглядный;

- практический;
- игровой;
- дискуссионный;
- частично – поисковый.

#### **Технологии, используемые на занятиях:**

- технология критического мышления;
- технология коммуникативного обучения;
- технология игровой деятельности;
- информационно – коммуникационная технология;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии развивающего обучения.

#### **Формы организации учебного занятия:**

- игры;
- практическое занятие;
- беседа;
- презентация.

#### **Методическое обеспечение:**

- наборы тематических картинок;
- настольные игры;
- книги для чтения.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

##### **1. Вводная часть:**

- оргмомент
- понимание и постановка целей и задач детьми.

##### **2. Основная часть:**

- планирование и выполнение действий, приемов, способов.

##### **3. Итоговая часть:**

- подведение итогов занятия; рефлексия.

## **2.7. Список литературы.**

### **2.7.1. Список литературы для педагога.**

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2024);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid'sBox» Pupil's Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 95 с.
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid'sBox» Activity Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 96 с.
- Оуэн М. «Home fun booklet» – Cambridge University Press, 2016 – 31 с.
- Саксби К. «Storyfun» – Cambridge University Press, 2017 – 78 с.
- Эванс В., Дулей Д. «New round up» - Pearson Education Limited, 2011-160 с.

### **2.7.2. Список литературы для учащихся.**

- Никсон К., Томлинсон М., «Kid's Box» Pupil's Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 95 с.
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid's Box» Activity Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 96 с.
- Саксби К. «Storyfun» – Cambridge University Press, 2017 – 78 с.
- Оуэн М. «Home fun booklet» – Cambridge University Press, 2016 – 31 с.

## Календарный учебный график группы 1.1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	16.12.2024		Знакомство с домашними животными. Умение рассказать о своем домашнем питомце, спрашивать и говорить о животных во множественном числе.	2	Согласно расписанию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	18.12.2024		Восприятие на слух и понимание небольших диалогов и текстов на тему питомцев. Песня и считалка.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
3	23.12.2024		Прилагательные: большой-маленький, длинный-короткий, чистый-грязный.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
4	25.12.2024		Применение прилагательных, характеризующих питомца.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	30.12.2024		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
6	13.01.2025		Названия частей лица. Глагол To Have got.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
7	15.01.2024		Рисунок инопланетного существа Диалог-расспрос по данному рисунку.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
8	20.01.2025		Песня, разбор и исполнение караоке-версии.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	22.01.2025		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
10	27.01.2025		Глаголы органов чувств: видеть, слышать, осязать, чувствовать вкус и запах.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение

11	29.01.2025		Глаголы, применимые при уходе за питомцами: выгуливать, кормить, мыть, расчесывать шерсть.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12	03.02.2025		Действия по уходу за питомцем. Игра-действие.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
13	05.02.2025		Знакомство с дикими животными. Умение загадывать загадки о животных на английском.	2		Беседа	каб 7	Аудирование
14	10.02.2025		Разбор бытового диалога о животных. Загадки про них, составленные самостоятельно. Заучивание стихотворения о животных	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
15	12.02.2025		Части тела человека и животного. Глагол To Have got в 3м лице единственном числе.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
16	17.02.2025		Умение задавать вопросы и отвечать о частях тела человека или животного. Песня, разбор и применение новых слов в практике.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
17	19.02.2025		Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Животные.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
18	24.02.2025		Одежда. Описание внешности и во что одет. Глагол To Have got в вопросительной форме.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
19	26.02.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Читалочка, проиграть и повторить по памяти с помощью рисунка-раскраски.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
20	03.03.2025		Игра «Наряд для бумажной куклы». Песня, разбор и караоке-версия.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
21	05.03.2025		Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее, наше. Места обитания животных: реки,	2		Беседа	каб 7	Наблюдение

			леса, равнины.				
22	10.03.2025		Просмотр мультфильма по теме Одежда. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
23	12.03.2025		Игры «Какое животное тут живет?» Общий тест по пройденному материалу.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
24	17.03.2025		Любимые занятия и увлечения. Названия некоторых видов спорта и творчески занятий.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
25	19.03.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Игра «Simon says».	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
26	24.03.2025		Построение диалога по предоставленному примеру на тему Время веселья. Песня Маскмана.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
27	26.03.2025		Глагол To Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола To Can.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
28	31.03.2025		Применение глагола To Can на практике. Построение взаимных диалогов с соседом о навыках и умениях.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
29	02.04.2025		Просмотр мультфильма по теме Время веселья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
30	07.04.2025		Название транспорта. Умение составлять загадки о местоположении вещей.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
31	09.04.2025		Прослушивание и разбор диалога главных героев. Составление загадок о местоположении предметов.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
32	14.04.2025		Глаголы на движение: бежать, идти, ехать, летать. Знакомство с Present continuous.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
33	16.04.2025		Построение	2		Практическое	каб 7 Наблюдение

			диалогов на тему «чем занимаешься?», применение новой формы времени для указания действия во времени «сейчас». Прослушивание песни.			занятие		
34	21.04.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов о работе в команде.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
35	23.04.2025		Названия комнат в доме. Умение составлять загадки о местоположении вещей в доме.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
36	28.04.2025		Рисование своего дома и дальнейшего его описание.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
37	30.04.2025		Present Continuous для 3го лица ед. числа через вопрос «What's he doing?».	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
38	05.05.2025		Восприятие на слух и понимание диалогов главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
39	07.05.2025		Отрицательная форма Present Continuous. Умение рассказать о себе, своих увлечениях, а также чем ты или твой сосед занят?	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
40	12.05.2025		Просмотр музыкального клипа по теме «Наш дом».	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
41	14.05.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
42	19.05.2025		Название продуктов питания. Умение рассказать о своих предпочтениях в еде.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
43	21.05.2025		Разбор диалога «На пикнике». Составление загадок о продуктах питания.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
44	26.05.2025		Знакомство с глаголом To Like. Отрицательная и вопросительная	2		Беседа	каб 7	Аудирование

			форма глагола To Like.				
45	28.05.2025		Игра «съедобное-несъедобное». Рассказ о том, что нравится, а что нет.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
46	02.06.2025		Песня и комикс на тему Еда	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
47	04.06.2025		Фрукты в искусстве. Глаголы мыть и чистить, разница и как используются.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
48	09.06.2025		Применение на практике глаголов To Wash и To Clean. Опрос на тему, что нравится, а что нет.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
49	11.06.2025		Названия погодных явлений. Прослушивание диалога о погоде.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
50	16.06.2025		Обсуждение одежды при определенных погодных условиях. Игра «What's the weather?»	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
51	18.06.2025		Построение диалога о том, какая погода на улице сегодня и какая была вчера.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
52	23.06.2025		Умение говорить о погоде вчера и сегодня. Повторение всего пройденного материала курса.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
53	25.06.2025		Подготовка к итоговому тесту по пройденному курсу.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
54	30.06.2025		Итоговый тест.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
			ИТОГО	108			

## Календарный учебный график группы 1.2

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план							
1	16.12.2024		Знакомство с домашними животными. Умение рассказать о своем домашнем питомце, спрашивать и говорить о животных во множественном числе.	2	Согласно расписанию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	18.12.2024		Восприятие на слух и понимание небольших диалогов и текстов на тему питомцев. Песня и считалка.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
3	23.12.2024		Прилагательные: большой-маленький, длинный-короткий, чистый-грязный.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
4	25.12.2024		Применение прилагательных, характеризующих питомца.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	30.12.2024		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
6	13.01.2025		Названия частей лица. Глагол To Have got.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
7	15.01.2024		Рисунок инопланетного существа Диалог-расспрос по данному рисунку.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
8	20.01.2025		Песня, разбор и исполнение караоке-версии.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	22.01.2025		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
10	27.01.2025		Глаголы органов чувств: видеть, слышать, осязать, чувствовать вкус и	2		Беседа	каб 7	Наблюдение

			запах.				
11	29.01.2025		Глаголы, применимые при уходе за питомцами: выгуливать, кормить, мыть, расчесывать шерсть.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
12	03.02.2025		Действия по уходу за питомцем. Игра-действие.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
13	05.02.2025		Знакомство с дикими животными. Умение загадывать загадки о животных на английском.	2		Беседа	каб 7 Аудирование
14	10.02.2025		Разбор бытового диалога о животных. Загадки про них, составленные самостоятельно. Заучивание стихотворения о животных	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
15	12.02.2025		Части тела человека и животного. Глагол To Have got в 3м лице единственном числе.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
16	17.02.2025		Умение задавать вопросы и отвечать о частях тела человека или животного. Песня, разбор и применение новых слов в практике.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
17	19.02.2025		Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Животные.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
18	24.02.2025		Одежда. Описание внешности и во что одет. Глагол To Have got в вопросительной форме.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
19	26.02.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Читалочка, проиграть и повторить по памяти с помощью рисунка-раскраски.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
20	03.03.2025		Игра «Наряд для бумажной куклы». Песня, разбор и караоке-версия.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
21	05.03.2025		Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее, наше.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение

22			Места обитания животных: реки, леса, равнины.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
	10.03.2025		Просмотр мультфильма по теме Одежда. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.				
23	12.03.2025		Игры «Какое животное тут живет?» Общий тест по пройденному материалу.	2	Практическое занятие	каб 7	Тест
24	17.03.2025		Любимые занятия и увлечения. Названия некоторых видов спорта и творчески занятий.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
25	19.03.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Игра «Simon says».	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
26	24.03.2025		Построение диалога по предоставленному примеру на тему Время веселья. Песня Маскмана.	2	Практическое занятие	каб 7	Аудирование
27	26.03.2025		Глагол To Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола To Can.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
28	31.03.2025		Применение глагола To Can на практике. Построение взаимных диалогов с соседом о навыках и умениях.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
29	02.04.2025		Просмотр мультфильма по теме Время веселья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2	Практическое занятие	каб 7	Тест
30	07.04.2025		Название транспорта. Умение составлять загадки о местоположении вещей.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
31	09.04.2025		Прослушивание и разбор диалога главных героев. Составление загадок о местоположении предметов.	2	Практическое занятие	каб 7	Аудирование
32	14.04.2025		Глаголы на движение: бежать, идти, ехать, летать.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение

33			Знакомство с Present continuous.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
	16.04.2025		Построение диалогов на тему «чем занимаешься?», применение новой формы времени для указания действия во времени «сейчас». Прослушивание песни.				
34	21.04.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов о работе в команде.	2	Практическое занятие	каб 7	Тест
35	23.04.2025		Названия комнат в доме. Умение составлять загадки о местоположении вещей в доме.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
36	28.04.2025		Рисование своего дома и дальнейшее его описание.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
37	30.04.2025		Present Continuous для 3го лица ед.числа через вопрос «What's he doing?».	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
38	05.05.2025		Восприятие на слух и понимание диалогов главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
39	07.05.2025		Отрицательная форма Present Continuous. Умение рассказать о себе, своих увлечениях, а также чем ты или твой сосед занят?	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
40	12.05.2025		Просмотр музыкального клипа по теме «Наш дом».	2	Практическое занятие	каб 7	Аудирование
41	14.05.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2	Практическое занятие	каб 7	Опрос
42	19.05.2025		Название продуктов питания. Умение рассказать о своих предпочтениях в еде.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
43	21.05.2025		Разбордиалога «На пикнике». Составление загадок о продуктах питания.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение

44	26.05.2025		Знакомство с глаголом To Like. Отрицательная и вопросительная форма глагола To Like.	2	Беседа	каб 7	Аудирование
45	28.05.2025		Игра «съедобное-несъедобное». Рассказ о том, что нравится, а что нет.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
46	02.06.2025		Песня и комикс на тему Еда	2	Практическое занятие	каб 7	Аудирование
47	04.06.2025		Фрукты в искусстве. Глаголы мыть и чистить, разница и как используются.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
48	09.06.2025		Применение на практике глаголов To Wash и To Clean. Опрос на тему, что нравится, а что нет.	2	Практическое занятие	каб 7	Опрос
49	11.06.2025		Названия погодных явлений. Прослушивание диалога о погоде.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
50	16.06.2025		Обсуждение одежды при определенных погодных условиях. Игра «What's the weather?»	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
51	18.06.2025		Построение диалога о том, какая погода на улице сегодня и какая была вчера.	2	Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
52	23.06.2025		Умение говорить о погоде вчера и сегодня. Повторение всего пройденного материала курса.	2	Беседа	каб 7	Наблюдение
53	25.06.2025		Подготовка к итоговому тесту по пройденному курсу.	2	Практическое занятие	каб 7	Опрос
54	30.06.2025		Итоговый тест.	2	Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	108			

### Календарный учебный график группы 1.3

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	18.12.2024		Знакомство с домашними животными. Умение рассказать о своем домашнем питомце, спрашивать и говорить о животных во множественном числе.	2	Согласно расписанию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	20.12.2024		Восприятие на слух и понимание небольших диалогов и текстов на тему питомцев. Песня и считалка.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
3	25.12.2024		Прилагательные: большой-маленький, длинный-короткий, чистый-грязный.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
4	27.12.2024		Применение прилагательных, характеризующих питомца.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	15.01.2025		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
6	17.01.2025		Названия частей лица. Глагол To Have got.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
7	22.01.2025		Рисунок инопланетного существа Диалог-расспрос по данному рисунку.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
8	24.01.2025		Песня, разбор и исполнение караоке-версии.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	29.01.2025		Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
10	31.01.2025		Глаголы органов чувств: видеть, слышать, осязать, чувствовать вкус и запах.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
11	05.02.2025		Глаголы, применимые при уходе за питомцами:	2		Беседа	каб 7	Наблюдение

			выгуливать, кормить, мыть, расчесывать шерсть.					
12	07.02.2025		Действия по уходу за питомцем. Игра-действие.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
13	12.02.2025		Знакомство с дикими животными. Умение загадывать загадки о животных на английском.	2		Беседа	каб 7	Аудирование
14	14.02.2025		Разбор бытового диалога о животных. Загадки про них, составленные самостоятельно. Заучивание стихотворения о животных	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
15	19.02.2025		Части тела человека и животного. Глагол To Have got в 3м лице единственном числе.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
16	21.02.2025		Умение задавать вопросы и отвечать о частях тела человека или животного. Песня, разбор и применение новых слов в практике.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
17	26.02.2025		Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Животные.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
18	28.02.2025		Одежда. Описание внешности и во что одет. Глагол To Have got в вопросительной форме.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
19	05.03.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Считалочка, проиграть и повторить по памяти с помощью рисунка-раскраски.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
20	07.03.2025		Игра «Наряд для бумажной куклы». Песня, разбор и караоке-версия.	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
21	12.03.2025		Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее, наше. Места обитания животных: реки, леса, равнины.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
22	14.03.2025		Просмотр мультфильма по	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение

			теме Одежда. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.				
23	19.03.2025		Игры «Какое животное тут живет?» Общий тест по пройденному материалу.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
24	21.03.2025		Любимые занятия и увлечения. Названия некоторых видов спорта и творчески занятий.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
25	26.03.2025		Восприятие на слух и понимание диалога главных героев. Игра «Simon says».	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
26	28.03.2025		Построение диалога по предоставленному примеру на тему Время веселья. Песня Маскмана.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
27	02.04.2025		Глагол To Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола To Can.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
28	04.04.2025		Применение глагола To Can на практике. Построение взаимных диалогов с соседом о навыках и умениях.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
29	09.04.2025		Просмотр мультфильма по теме Время веселья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
30	11.04.2025		Название транспорта. Умение составлять загадки о местоположении вещей.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
31	16.04.2025		Прослушивание и разбор диалога главных героев. Составление загадок о местоположении предметов.	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
32	18.04.2025		Глаголы на движение: бежать, идти, ехать, летать. Знакомство с Present continuous.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
33	23.04.2025		Построение диалогов на тему «чем занимаешься?».	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение

			применение новой формы времени для указания действия во времени «сейчас». Прослушивание песни.				
34	25.04.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов о работе в команде.	2		Практическое занятие	каб 7 Тест
35	30.04.2025		Названия комнат в доме. Умение составлять загадки о местоположении вещей в доме.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
36	02.05.2025		Рисование своего дома и дальнейшее его описание.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
37	07.05.2025		Present Continuous для 3го лица ед. числа через вопрос «What's he doing?».	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
38	14.05.2025		Восприятие на слух и понимание диалогов главных героев. Построение диалога по предоставленному примеру.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
39	16.05.2025		Отрицательная форма Present Continuous. Умение рассказать о себе, своих увлечениях, а также чем ты или твой сосед занят?	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
40	21.05.2025		Просмотр музыкального клипа по теме «Наш дом».	2		Практическое занятие	каб 7 Аудирование
41	23.05.2025		Обсуждение комикса и проигрывание диалогов.	2		Практическое занятие	каб 7 Опрос
42	28.05.2025		Название продуктов питания. Умение рассказать о своих предпочтениях в еде.	2		Беседа	каб 7 Наблюдение
43	30.05.2025		Разбор диалога «На пикнике». Составление загадок о продуктах питания.	2		Практическое занятие	каб 7 Наблюдение
44	04.06.2025		Знакомство с глаголом To Like. Отрицательная и вопросительная форма глагола To Like.	2		Беседа	каб 7 Аудирование
45	06.06.2025		Игра «съедобное-	2		Практическое	каб 7 Наблюдение

			несъедобное». Рассказ о том, что нравится, а что нет.			занятие		
46	11.06.2025		Песня и комикс на тему Еда	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
47	13.06.2025		Фрукты в искусстве. Глаголы мыть и чистить, разница и как используются.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
48	18.06.2025		Применение на практике глаголов To Wash и To Clean. Опрос на тему, что нравится, а что нет.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
49	20.06.2025		Названия погодных явлений. Прослушивание диалога о погоде.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
50	25.06.2025		Обсуждение одежды при определенных погодных условиях. Игра «What's the weather?»	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
51	27.06.2025		Построение диалога о том, какая погода на улице сегодня и какая была вчера.	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
52	02.07.2025		Умение говорить о погоде вчера и сегодня. Повторение всего пройденного материала курса.	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
53	04.07.2025		Подготовка к итоговому тесту по пройденному курсу.	2		Практическое занятие	каб 7	Опрос
54	09.07.2025		Итоговый тест.	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	108				

**Диагностическая карта для  
определения уровня усвоения программы «Уроки английского»**

№	ФИО	Тестирование	Итог
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

**Критерии оценки:**

- А (высокий уровень) – выполнил задание от 75 до 100%.
- В (средний уровень) - выполнил задание от 50 до 75%.
- С (низкий уровень) - выполнил задание менее 50%.



Содержание итоговой аттестации.

**1** Order the words.

① your name? What's -----

② old are you? How -----

**2** Look and complete.

He's She's He's She's

① ----- Simon. ----- six.

② ----- Stella. ----- seven.

**3** Look and complete.

Is Is is isn't

① ----- your ball in your car? Yes, it -----.

② ----- your ball on the table? No, it -----.

**4** Circle the sentences.

We aren't sad. We're happy. Are we beautiful?

5 Look and complete.

It's They're

- 1 Look at the dog. .... long.
- 2 Look at the two cats. .... small

6 Order the words.

- 1 face. got I've a clean .....
- 2 You've short hair. got .....

7 Circle the sentences.



8 Look and complete.

hasn't got 's got

- 1 ✓ He ..... your red trousers.
- 2 X He ..... your red trousers.

**9** Order the words.

① can sing. He \_\_\_\_\_

② They swim. can't \_\_\_\_\_

③ Can ride a bike? you \_\_\_\_\_

**10** Look and complete.

am not Are Are

① \_\_\_\_\_ you flying your plane? Yes, I \_\_\_\_\_.

② \_\_\_\_\_ you playing the guitar? No, I'm \_\_\_\_\_.

**11** Circle the sentences.



**12** Look and complete.

like don't like

① 😊 I \_\_\_\_\_ cake.

② 😞 I \_\_\_\_\_ ice cream.