(Слайд 1) Добрый день! Меня зовут Евгения Евгеньевна, я молодой педагог дополнительного образования по направлению «Архитектура и дизайн». Данное направление появилось в Доме детского творчества год назад и стало очень популярным среди подрастающего поколения.

(Слайд 2) Объединение «Архитектура и дизайн» **технической направленности** создано для решения проблемы воспитания через приобщение детей к архитектурному творчеству и дизайну. Оно призвано, также, содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их психологической и практической подготовке к творческому труду.

(Слайд 3) В чем же новизна и актуальность данного направления?

**Новизна** данного направления состоит в том, что оно включает в себя и архитектуру и дизайн одновременно. Дети учатся соединять архитектурные замыслы с дизайнерскими способностями. Ребенок тогда проявляет себя не только как ученик, но и как автор архитектурного сооружения (макета). **Актуальность программы**. Растущие потребности в кадрах высококвалифицированных архитекторов, строителей и дизайнеров вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях объединения «Архитектура и дизайн». Данное направление формирует у детей начальные профессиональные знания, развивает технику владения чертежными инструментами, графическую грамотность, прививает навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, расширяет знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерских задач.

(Слайд 4) В отличие от других направлений, направление «Архитектура и дизайн» дополнено современными конструированиями из бумаги таким как «раперкрафт» (объемное конструирование на основе разверток объектов). Основными целями данного направления является:

* формирование у детей пространственного, логического, конструктивного, мышления, через развитие творческих способностей, свободно мыслить и умение правильно реализовать свои идеи;
* познакомить с основами бумажного конструирования и способами формообразования.

Основными задачами данного направления является:

* **Образовательные:** обучить приемам и технологиям изготовления композиций; изучить свойства различных материалов.
* **Воспитательные:** сформировать эстетический вкус и способствовать развитию творческого интереса.
* **Развивающие:** сформировать организационно-управленческие умения и навыки .

(Слайд 5) Программа, по данному направлению, рассчитана и предназначена для работы с учащимися в возрасте 8-17 лет, как для мальчиков, так и для девочек без какой-либо предварительной подготовки.

(Слайд 6) На сегодняшний день в объединении «Архитектура и дизайн» обучается 42 учащихся.

(Слайд 7) В объединении формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

(Слайд 8) В данной программе представлены задания, где учащиеся работают с чертежами и развертками, (Слайд 9) учатся видеть объекты в проекции,(Слайд 10) таким образом, учатся макетировать от простых геометрических форм, до композиций, детально проработанных. (Слайд 11)

(Слайд 12) В «Доме детского творчества» по направлению «Архитектура и дизайн» у учащихся развивается эстетическое восприятие и вкус, композиционное и творческое мышление, умение выражать свои идеи через творческую деятельность и свободно ориентироваться в стилях, быть востребованным.

(Слайд 13) Программа развивает у учащихся появление новых культурных потребностей в подростковой среде, направленных на решение актуальных для молодежи проблем самоопределения.

(Слайд 14) Некоторые учащиеся уже определились с выбором будущей профессии, они решили стать архитекторами, благодаря направлению «Архитектура и дизайн».

(Слайд 15) Планируемые результаты: **Предметные:** научатся самостоятельно создавать простые модели из бумаги и картона, изучат свойства различных материалов. **Личностные:** сформируется эстетический вкус, появится творческий интерес. **Метапредметные: с**формируется умение ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели.

(Слайд 16) Также со следующего 2022-2023 учебного года в Доме детского творчества, по направлению «Архитектура и дизайн», мы планируем открыть проектную деятельность, так как это сейчас стало очень актуальным и востребованным. Сейчас в школах ввели проекты, которые дети выполняют для допуска к экзаменам, поэтому с одной из учащихся 9 класса, в этом году, мы решили взять тему «Малоэтажный жилой дом», на основе выполненного макета здания. Сейчас мы вычерчиваем проект и подготавливаем необходимую информацию для защиты.

(Слайд 17) За полтора года существования направления «Архитектура и дизайн» мы достигли следующих результатов: на Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», учащаяся Булатова Мария, на краевом этапе в номинации «Декоративно-прикладного творчества» заняла Гран-При с макетом «Здания МЧС» получила Диплом и приз за выполненную работу. Также у нас есть 3 первых места, которые заняли учащиеся на муниципальном уровне в таких конкурсах как: «Светлый праздник - Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «Мой любимый учитель», в номинации «Декоративно-прикладного творчества». В дальнейшем планируем выходить на более высокий уровень и участвовать в федеральных и российских конкурсах.

(Слайд 18) Спасибо за внимание!!!!