

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Приказ №203
от «9» октября 2024г.



Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
К.А.Бойкова
«9» октября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Уроки английского»

Уровень программы: ознакомительная

Срок реализации программы: 3 месяца (36ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: 10-12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 71391

Автор-составитель:
Мишина Евгения Андреевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	8
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел II «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	11
2.2.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	11
2.2.2.	Формы и методы воспитания	12
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	13
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	14
2.3.	Условия реализации программы	14
2.4.	Формы аттестации	14
2.5.	Оценочные материалы	15
2.6.	Методические материалы	15
2.7.	Список литературы	16
2.7.1	Список литературы для педагога	16
2.7.2	Список литературы для детей	16
	Приложение	1

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края, г. Краснодар 2024 г.;
8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции), пос. Мостовской 2020г.,

утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 15.05.2020г №496.

9. Предметная программа по английскому языку С. Nixon, M.Tomlinson, УМК «Kid'sBox» 2-е дополненное издание – CambridgeUniversityPress, 2017 – 115с.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и представляет собой вариант программы по организации дополнительного образования учащихся, нацелена на развитие и повышение уровня общего образования и культуры детей, расширяя их лингвистический кругозор.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить потребности учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является организация занятий по иностранному языку с учётом психофизиологических особенностей развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны

быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, поговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с учащимися младшего школьного возраста, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей.

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Программа учитывает возрастные психологические особенности развития учащихся данного возраста: желание быть похожим на взрослых и сохранять положительные взаимоотношения с ними в семье, школе и учреждениях дополнительного образования; стремление завоевывать благосклонность и симпатию детей, которые нравятся и пользуются авторитетом в группе; наличие престижных мотивов, включающих личные достижения, самолюбие, самоутверждение; стремление к самоутверждению, способствующее возникновению соревновательного мотива – выиграть, победить, быть лучше других. Развитие мотивации к изучению английского языка и ценностного отношения к нему обеспечивается через задействование эмоциональной сферы учащихся.

Наполняемость групп 10-12 человек. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**. Продолжительность

образовательного процесса – 3 месяца. Срок освоения программы – 36 часов. Занятия для групп начинаются с **14 октября**.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 2 академических часа (45 мин) с 15-минутным перерывом 2 раза в неделю. При определении режима занятий учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4. 3648-20.

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. **Состав групп** постоянный. **Занятия** проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. **Виды занятий** по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, беседы, игры, презентации.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4. 3648-20.

Обязательно сотрудничество педагогов и родителей.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование у учащихся положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить лингвистический кругозор;
- познакомить с новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;
- узнать о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- способствовать воспитанию уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1.3 Содержание программы.

1.3.1 Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Hello!	6	2	4	Тест
2	My school	10	4	6	Тест
3	Favourite toys	10	4	6	Тест
4	My family	10	4	6	Тест
	Итого:	36	14	22	

1.3.2. Содержание учебного плана.

1. Hello!

Теория: Знакомство со сверстниками. Умение здороваться, прощаться, представлять себя, спрашивать и говорить о возрасте. Счет до 10. Цвета. Множественное число существительных.

Практика: Этикетный диалог в ситуации бытового общения. Восприятие на слух и понимание небольших доступных диалогов и текстов. Песня и считалка. Монологические и диалогические высказывания по опорным

схемам. Разыгрывание бытовых сценок. Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по теме. Тест (Приложение 5)

2. My school.

Теория: Названия школьных принадлежностей. Указательные местоимения. Построение простых предложений и диалогов.

Практика: Восприятие на слух и понимание небольших доступных диалогов и текстов. Монологические и диалогические высказывания по теме. Диалог-расспрос. Песня и считалка. Просмотр мультфильма и обсуждение итоговой истории по данной теме. Английская математика и диалог на тему знакомства с новыми друзьями. (Приложение 5)

3. Favourite toys.

Теория: Названия игрушек. Предлоги. Вопросы о местоположении предмета и ответы на них. Построение вопроса, а также отрицательная и положительная форма ответа с глаголом To Be.

Практика: Этикетный диалог в ситуации бытового общения. Восприятие на слух и понимание небольших доступных диалогов, текстов и песен. Монологические и диалогические высказывания по опорным схемам. Умение задавать вопросы о местоположении предметов и отвечать на них. Песня и считалка. Мультфильм по итогу прохождения темы и обсуждение комикса по теме Игрушки. (Приложение 5)

4. My family.

Теория: Члены семьи. Прилагательные, характеризующие настроение и внешность. Повторение цветов и их смешивание. Взаимопомощь и извинения.

Практика: Восприятие на слух и понимание монолога главного героя. Построение диалога по предоставленному примеру на тему моей семьи. Повторение предлогов. Игры с новыми прилагательными. Просмотр мультфильма по теме Семья. Обсуждение комикса и проигрывание диалогов. Игры по повторению цветов и их смешиваний. Общий тест по пройденному материалу. (Приложение 5)

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- учащиеся расширят лингвистический кругозор;
- познакомятся с новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;
- узнают о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Метапредметные:

- приобретут мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщатся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- разовьют готовность к общению на иностранном языке;
- обучатся технике речи, артикуляции, интонации.

Личностные:

- учащиеся научатся работать в сотрудничестве с другими, научившись коммуникабельности, уважению к себе и другим, а также приобретут личную и взаимную ответственность;
- научатся уважению к другой культуре; приобщатся к общечеловеческим ценностям;
- обретут навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы.

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали. Разбиение на разделы в календарном учебном графике не предусмотрено.

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
	план	факт						
1			Знакомство. Цифры	2	Согласно расписанию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2			Вопрос о возрасте. Цвета	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
3			Множественное число	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
4			Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5			Школьные принадлежности Счет	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
6			Местоимения. Построение простых диалогов- знакомств	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
7			Краткие ответы на вопросы Кто это? и Что это?	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
8			Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9			Математика на английском	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
10			Мои любимые игрушки	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
11			Предлоги «рядом», «на», «под», «в»	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12			Вопросы и ответы о местоположении предметов	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
13			Составление	2		Практическое	каб 7	Аудирование

			диалога по картинке. Мультфильм			занятие		
14			Моя семья	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
15			Прилагательные	2		Практическое занятие	каб 7	Диалог
16			Моя семья и прилагательные. Практикум	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
17			Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
18			Смещение цветов. Взаимопомощь, диалог. Повторение и закрепление всего материала	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	36				

Календарные учебные графики групп, занимающихся по данной программе, с распределением занятий по датам. (Приложение 1)

2.2. Раздел программы «Воспитание»

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций русской культуры; информирование детей, организация общения между ними на

содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным и расовым признакам.

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи; формирование этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в диалогах во время занятий, в подготовке и проведении различных игр.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются

методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения поведения детей; метод переключения в деятельности; методы самовоспитания (самоконтроля и самооценки); методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Сила вежливых слов	Октябрь	Беседа и построение диалогов	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
2	Учитель — как много в этом слове	Октябрь	Беседа с презентацией	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
3	Народная игрушка	Октябрь	Беседа, создание поделок	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
4	Традиционные куклы	Ноябрь	Беседа, создание поделок	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях
5	Семейные традиции	Ноябрь	Беседа и построение диалогов	Фотографии на сайте ОУ и в соц.сетях

2.3. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №7 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, поворотной доской. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: проектор, музыкальный центр, ноутбук. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: обучение ведет педагог дополнительного образования с высшим образованием, стаж педагогической работы 3 года.

2.4. Формы аттестации:

С целью определения уровня усвоения программы, по ее завершению проводится **промежуточная аттестация** в виде интервью, тестирования и

аудирования. Результаты аттестации вносятся в диагностическую карту учащихся. (Приложение 2).

2.5. Оценочные материалы.

Диагностическая карта учащихся. (Приложение 2)

Протоколы промежуточной аттестации учащихся. (Приложение 3)

Содержание аттестации. (Приложение 4)

2.6. Методические материалы.

Методы обучения, используемые в процессе обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой;
- дискуссионный;
- частично – поисковый.

Технологии, используемые на занятиях:

- технология критического мышления;
- технология коммуникативного обучения;
- технология игровой деятельности;
- информационно – коммуникационная технология;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии развивающего обучения.

Формы организации учебного занятия:

- игры;
- практическое занятие;
- беседа;
- презентация.

Методическое обеспечение:

- наборы тематических картинок;
- настольные игры;
- книги для чтения.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть:

- оргмомент
- понимание и постановка целей и задач детьми.

2. Основная часть:

- планирование и выполнение действий, приемов, способов.

3. Итоговая часть:

- подведение итогов занятия; рефлексия.

2.7. Список литературы.

2.7.1. Список литературы для педагога.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2024);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid'sBox» Pupil'sBook 2-е дополненное издание – CambridgeUniversityPress, 2017 г. – 95 с.
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid'sBox» ActivityBook 2-е дополненное издание – CambridgeUniversityPress, 2017 г. – 96 с.
- Оуэн М. «Home fun booklet» – Cambridge University Press, 2016 – 31 с.
- Саксби К. «Storyfun» – Cambridge University Press, 2017 – 78 с.
- Эванс В., Дулей Д. «New round up» - Pearson Education Limited, 2011 – 160 с.

2.7.2. Список литературы для учащихся.

- Никсон К., Томлинсон М., «Kid's Box» Pupil's Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 95 с.
- Никсон К., Томлинсон М., «Kid's Box» Activity Book 2-е дополненное издание – Cambridge University Press, 2017 г. – 96 с.

- Саксби К. «Storyfun» – Cambridge University Press, 2017 – 78 с.

- Оуэн М. «Home fun booklet» – Cambridge University Press, 2016 – 31

с. Приложение 1

Календарный учебный график

группа 1.1

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
	план	факт						
1	14.10.2024		Знакомство. Цифры	2	Согла сно распи санию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	16.10.2024		Вопрос о возрасте. Цвета	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
3	21.10.2024		Множественное число	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
4	23.10.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	28.10.2024		Школьные принадлежности. Счет	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
6	30.10.2024		Местоимения. Построение простых диалогов- знакомств	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
7	04.11.2024		Краткие ответы на вопросы Кто это? и Что это?	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
8	06.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	11.11.2024		Математика на английском	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
10	13.11.2024		Мои любимые игрушки	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
11	18.11.2024		Предлоги «рядом», «на», «под», «в»	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12	20.11.2024		Вопросы и ответы о местоположении предметов	2		Практическое занятие	каб 7	Тест

13	25.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
14	27.11.2024		Моя семья	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
15	02.12.2024		Прилагательные	2		Практическое занятие	каб 7	Диалог
16	04.12.2024		Моя семья и прилагательные. Практикум	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
17	09.12.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
18	11.12.2024		Смешение цветов. Взаимопомощь, диалог. Повторение и закрепление всего материала	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	36				

Календарный учебный график

группа 1.2

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
	план	факт						
1	14.10.2024		Знакомство. Цифры	2	Согла сно распи санию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	16.10.2024		Вопрос о возрасте. Цвета	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
3	21.10.2024		Множественное число	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
4	23.10.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	28.10.2024		Школьные принадлежности. Счет	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
6	30.10.2024		Местоимения. Построение простых диалогов- знакомств	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
7	04.11.2024		Краткие ответы на вопросы Кто это? и Что это?	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
8	06.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	11.11.2024		Математика на английском	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
10	13.11.2024		Мои любимые игрушки	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
11	18.11.2024		Предлоги «рядом», «на», «под», «в»	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12	20.11.2024		Вопросы и ответы о местоположении предметов	2		Практическое занятие	каб 7	Тест

13	25.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
14	27.11.2024		Моя семья	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
15	02.12.2024		Прилагательные	2		Практическое занятие	каб 7	Диалог
16	04.12.2024		Моя семья и прилагательные. Практикум	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
17	09.12.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
18	11.12.2024		Смешение цветов. Взаимопомощь, диалог. Повторение и закрепление всего материала	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	36				

Календарный учебный график

группа 1.3

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
	план	факт						
1	16.10.2024		Знакомство. Цифры	2	Согла сно распи санию	Беседа	каб 7	Наблюдение
2	18.10.2024		Вопрос о возрасте. Цвета	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
3	23.10.2024		Множественное число	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
4	25.10.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
5	30.10.2024		Школьные принадлежности. Счет	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
6	01.11.2024		Местоимения. Построение простых диалогов- знакомств	2		Практическое занятие	каб 7	Наблюдение
7	06.11.2024		Краткие ответы на вопросы Кто это? и Что это?	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
8	08.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
9	13.11.2024		Математика на английском	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
10	15.11.2024		Мои любимые игрушки	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
11	20.11.2024		Предлоги «рядом», «на», «под», «в»	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
12	22.11.2024		Вопросы и ответы о местоположении предметов	2		Практическое занятие	каб 7	Тест

13	27.11.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
14	29.11.2024		Моя семья	2		Беседа	каб 7	Наблюдение
15	04.12.2024		Прилагательные	2		Практическое занятие	каб 7	Диалог
16	06.12.2024		Моя семья и прилагательные. Практикум	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
17	11.12.2024		Составление диалога по картинке. Мультфильм	2		Практическое занятие	каб 7	Аудирование
18	13.12.2024		Смешение цветов. Взаимопомощь, диалог. Повторение и закрепление всего материала	2		Практическое занятие	каб 7	Тест
			ИТОГО	36				

**Диагностическая карта для
определения уровня усвоения программы «Уроки английского»**

МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

Название детского объединения _____

Номер группы _____ Год обучения _____

Количество учащихся _____

Дата аттестации _____

№	ФИО	Аудирование	Интервью	Тестирование	Итог
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Критерии оценки:

- А (высокий уровень) – выполнил задание от 75 до 100%.
- В (средний уровень) - выполнил задание от 50 до 75%.
- С (низкий уровень) - выполнил задание менее 50%.

Протокол
промежуточной аттестации учащихся

МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

Название детского объединения _____

Номер группы _____ Год обучения _____

Количество учащихся _____

Дата аттестации _____

Педагог _____

№	Фамилия, имя учащегося	уровень усвоения учебного материала

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

А (высокий уровень) _____ чел.

В (средний уровень) _____ чел.

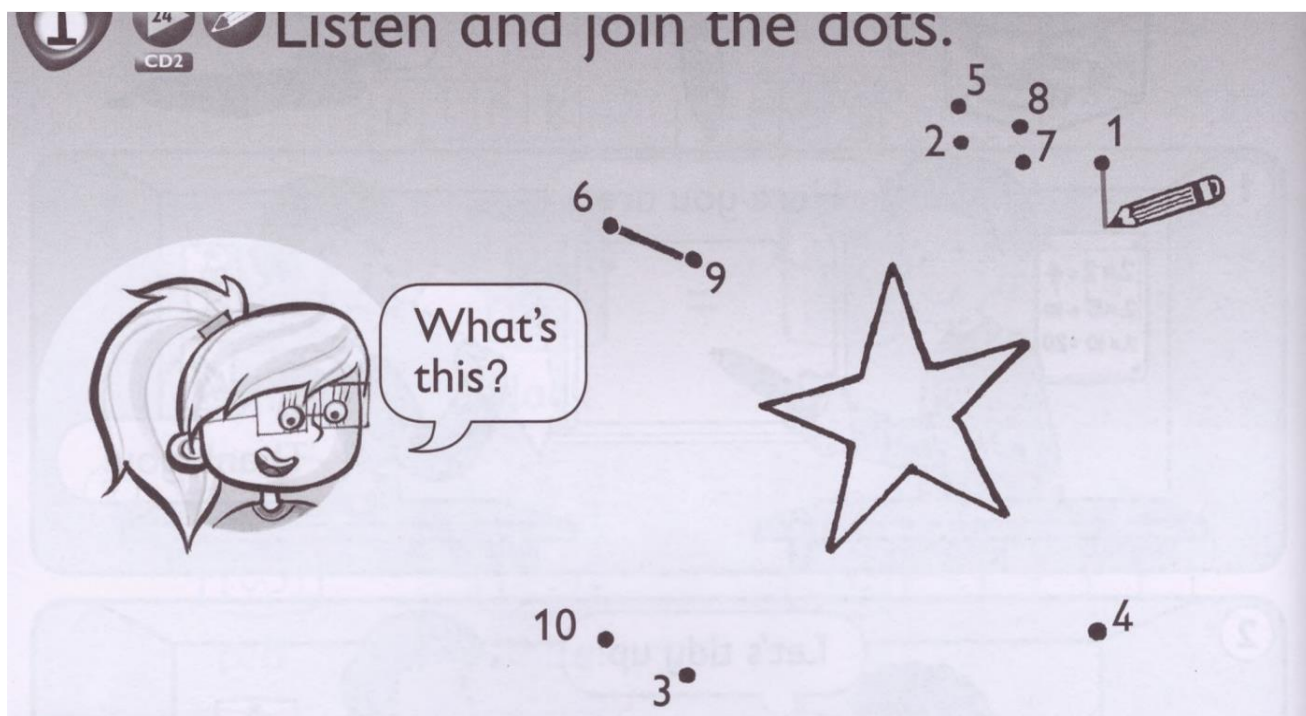
С (низкий уровень) _____ чел.

Педагог _____

Содержание промежуточной аттестации.

Аудирование.

1. Послушай и соедини названные точки



2. Послушай и назови цифру

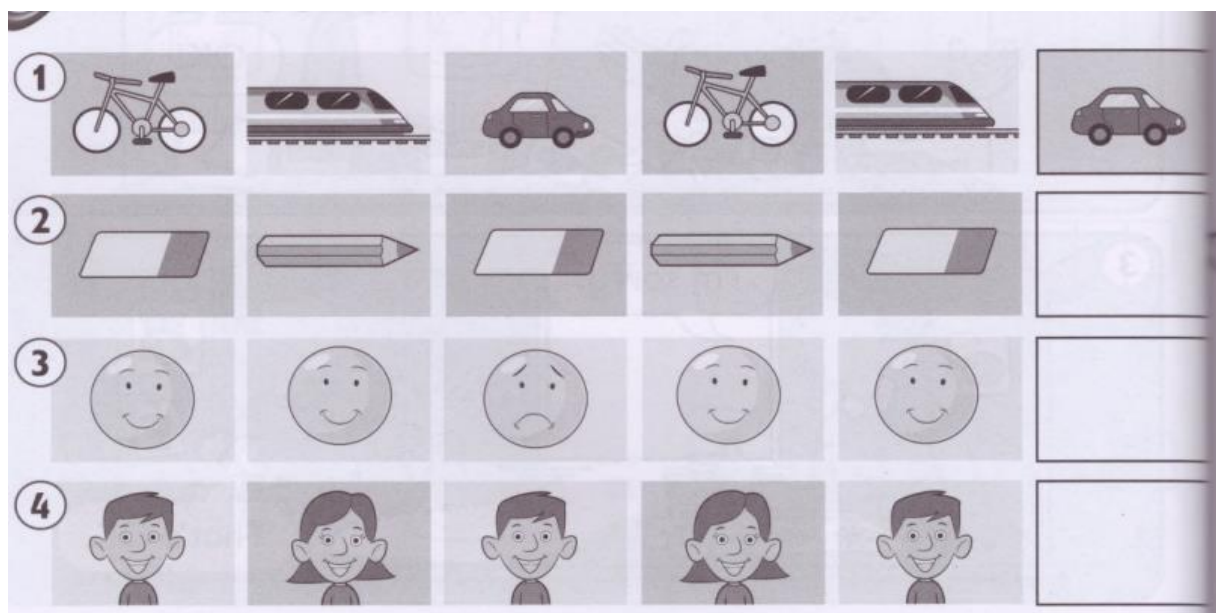


3. Задай вопрос по картинке (прим. Это зеленое. Это под столом. Чтоэто?)
Интервью.

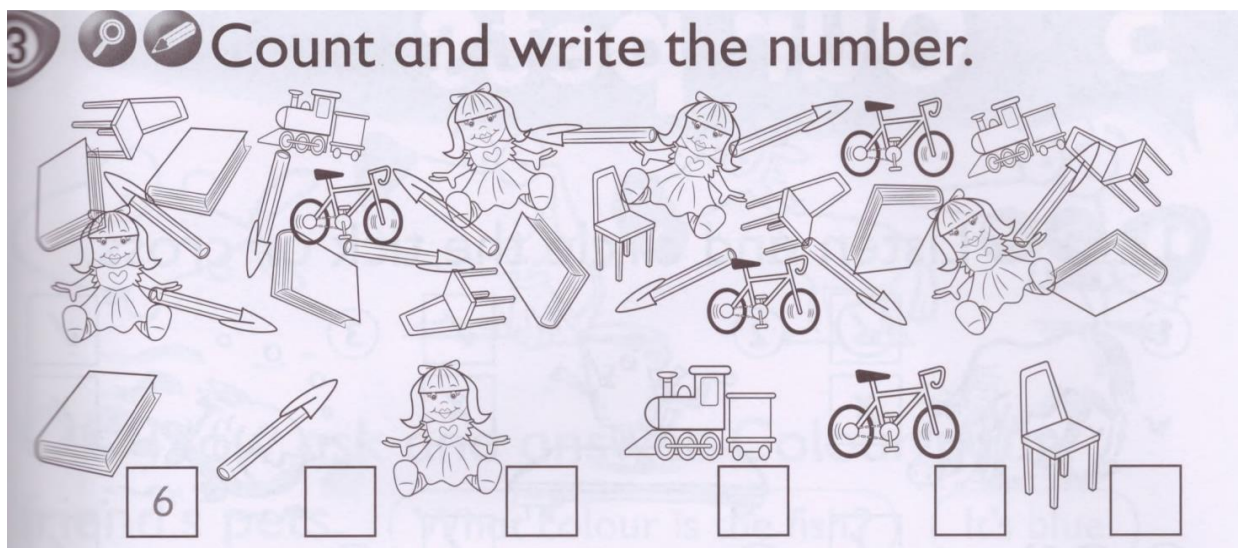
1. What's your name?
2. How are you?
3. How old are you?
4. What is your favourite toy?
5. Where is it?
6. Have you got any brothers or sisters?

Тестирование.

1. Назови и дорисуй.



2. Посчитай, напиши и назови количество предметов



3. Задай вопрос и ответь

   Say, look and answer.

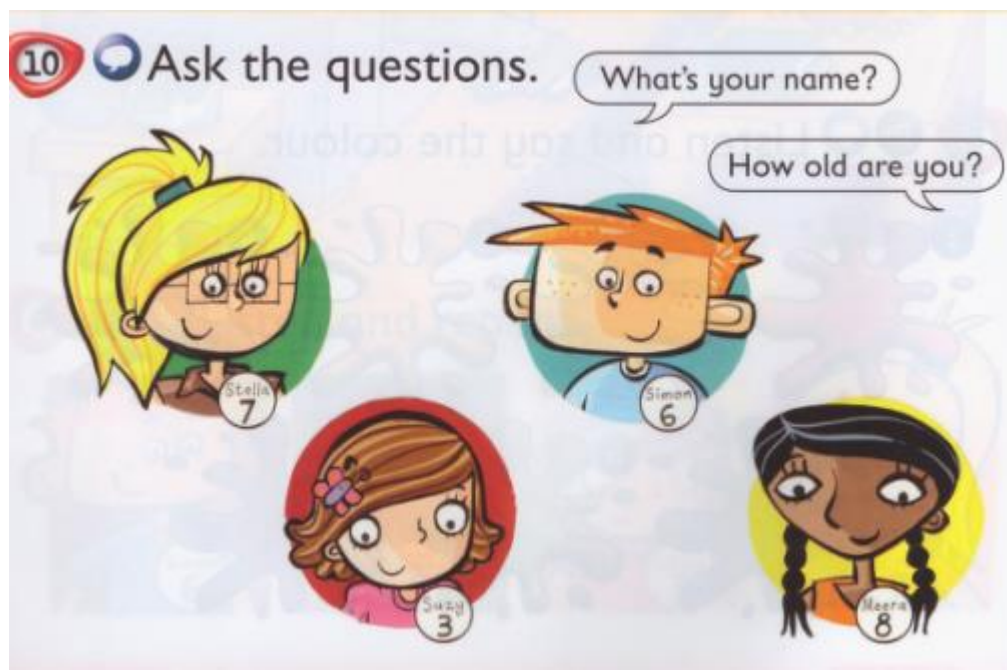
Two, pencil. He's ugly!

①	②	③	④	⑤
				
				
				

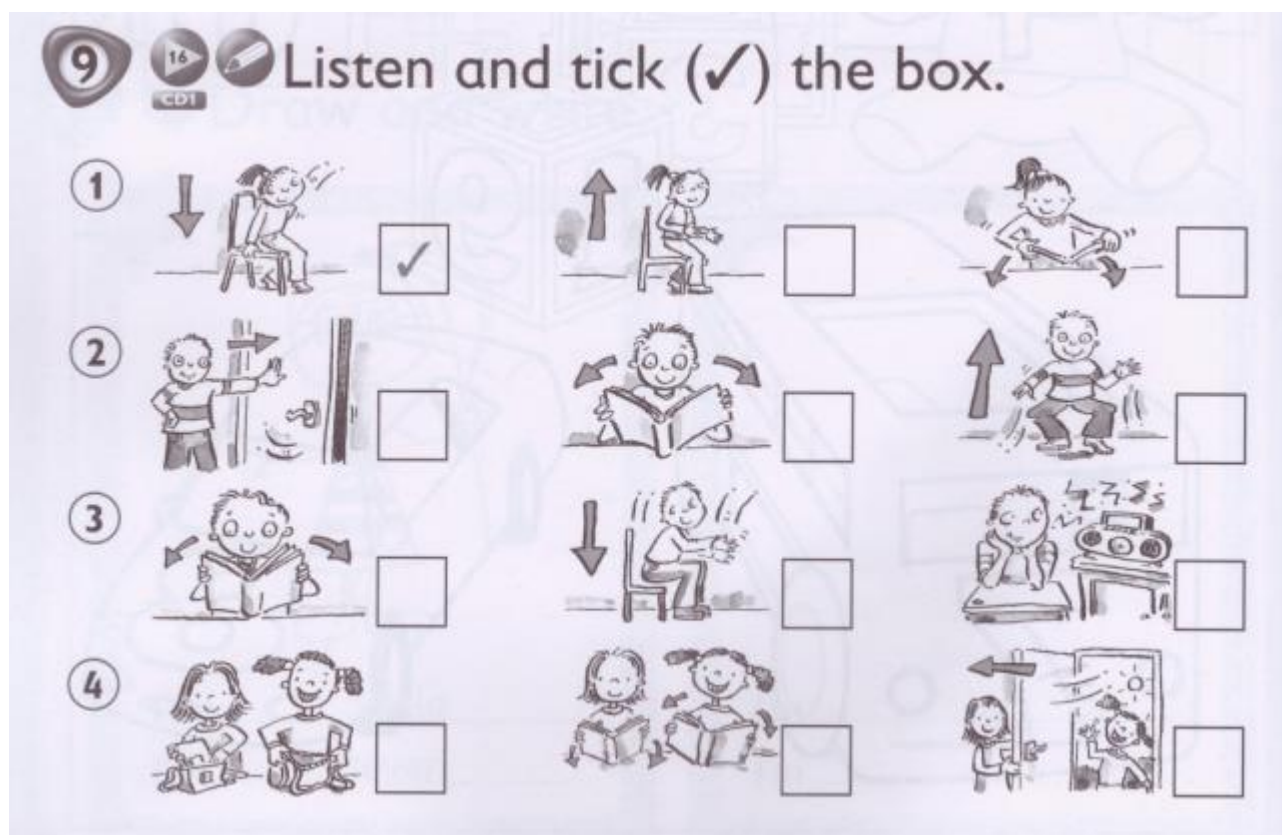
Содержание учебного плана по темам.

1. Hello!

1.1. Спроси и ответь на вопрос.

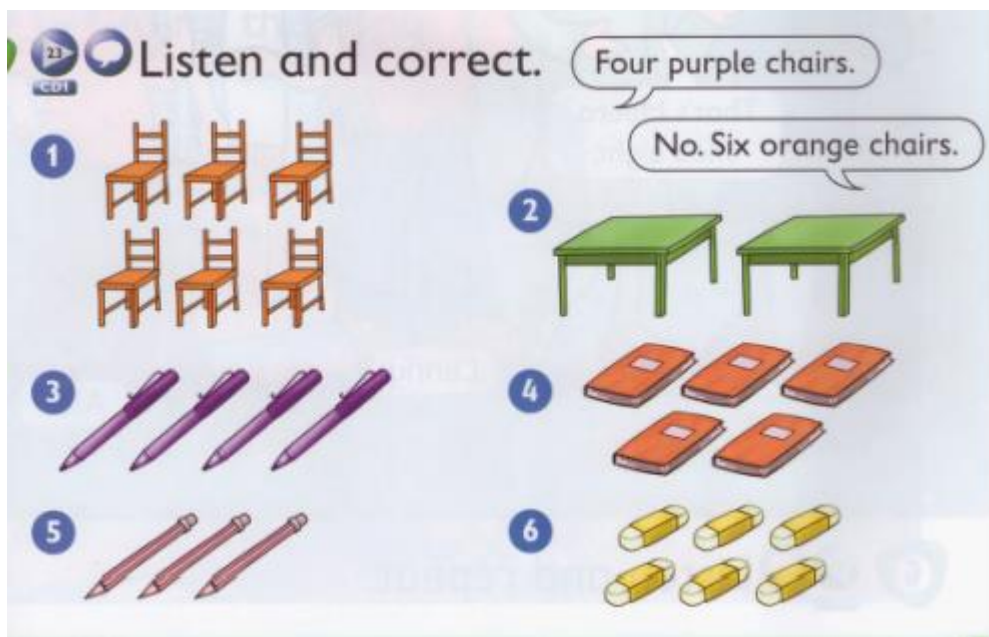


1.2. Послушай аудиозапись и выбери нужный вариант.

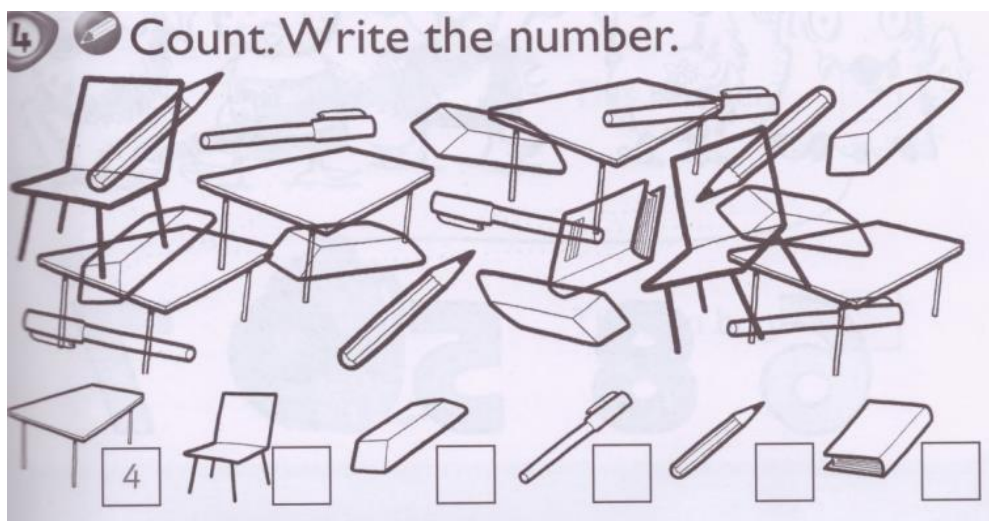


2. My school.

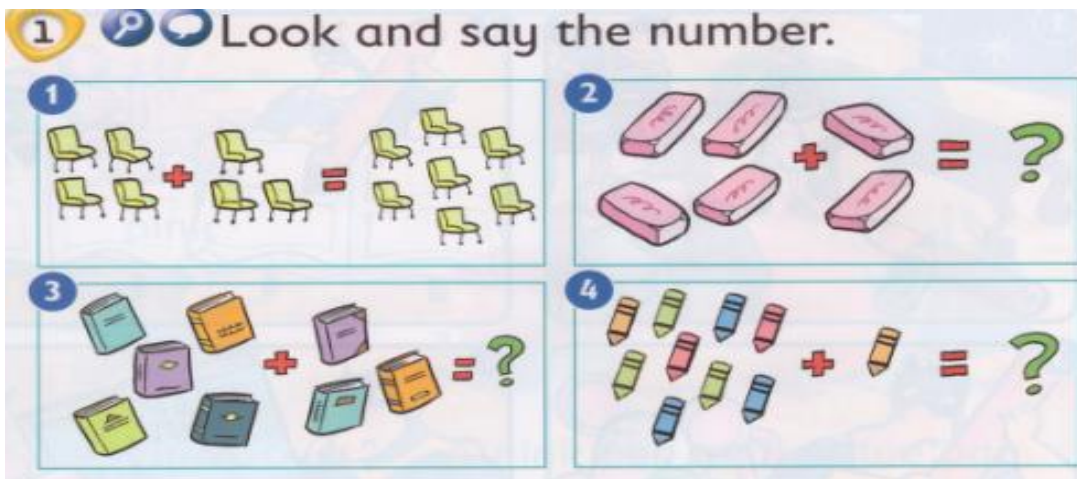
2.1. Послушай и исправь ошибку.



2.2. Сосчитай, назови и напиши количество предметов



2.3. Английская математика

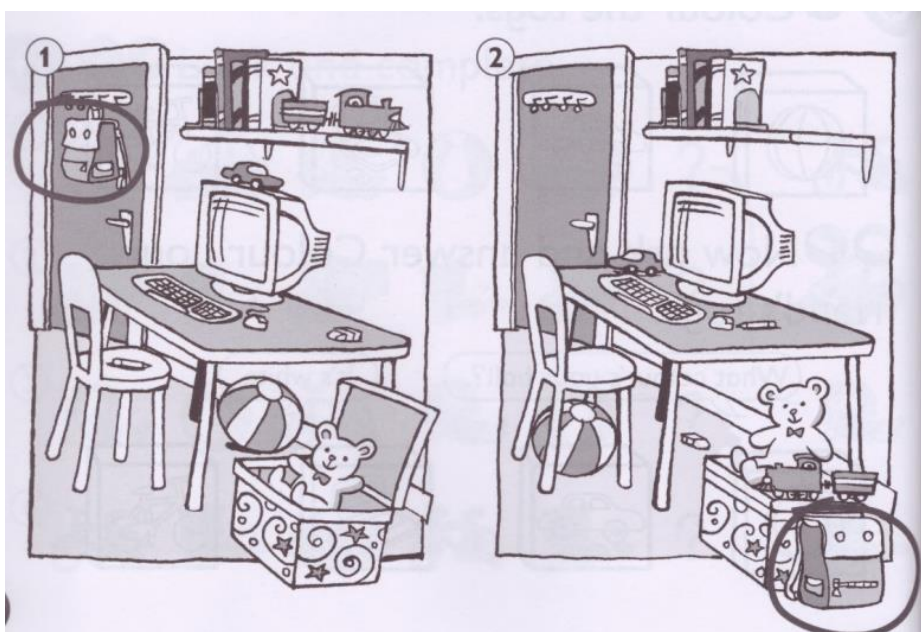


3. Favourite toys.

3.1. Послушай и назови цифру.



3.2. Найди отличия, назови и раскрась.

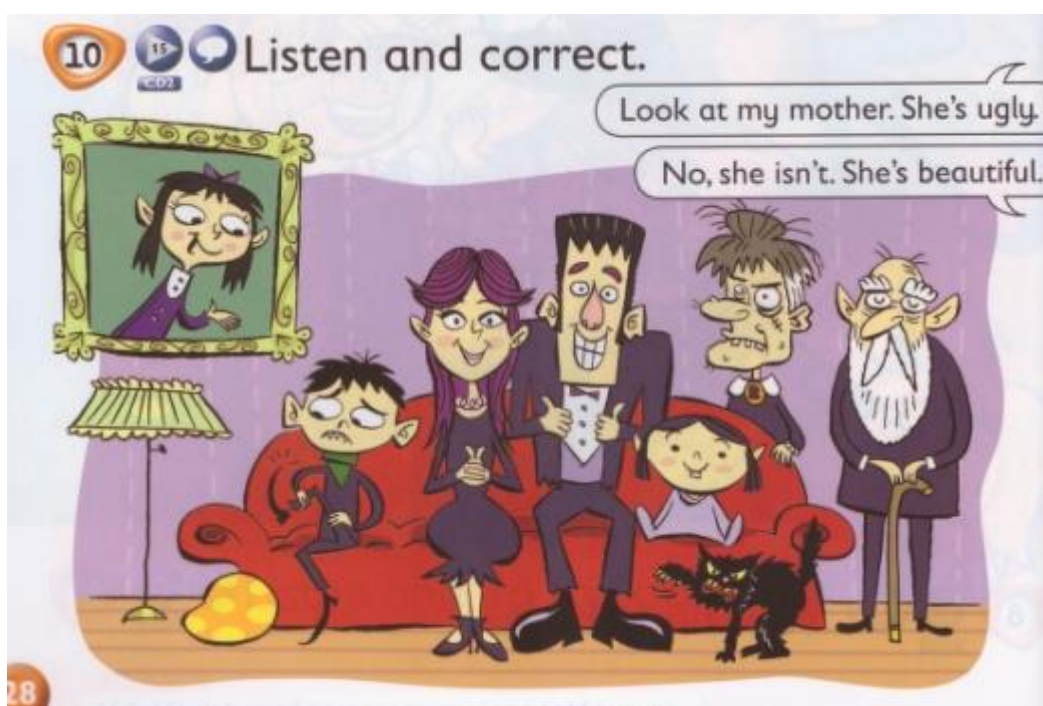


3.3. Поиграй с соседом. Спрячь и спроси.



4. My family.

4.1. Послушай и исправь



4.2. Найди лишнее и назови.

6



Circle and say.

She's beautiful.

1



2



3



4



5



6

