

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
_____ Н.В. Назарова
« 31 » августа 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Кройка и шитье ОБЗ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *9 месяца (72 ч.)*

Возрастная категория: *от 9 до 17 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 52931

Автор-составитель:
Акритова Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
1.	Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	
1.3.	Содержание программы	
1.3.1.	Учебный план	
1.3.2.	Содержание учебного плана	
1.4.	Планируемые результаты	
2.	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Формы аттестации	
2.4.	Оценочные материалы	
2.5.	Методические материалы	
2.6.	Список литературы	
2.6.1.	Список литературы, рекомендуемый для педагога	
2.6.2.	Список литературы, рекомендуемый для учащихся	
	Приложения	

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы: объём, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кройка и шитье ОВЗ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
8. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.;

10. Хлопотникова Н. В., Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир шитья и рукоделия», 2019г, р.п. Умет.

Дополнительное образование детей - уникальная сфера образования, которая объединяет обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования в современных условиях является социальная адаптация ребенка, реализация его личностного потенциала, развитие творческих способностей.

Процесс обучения и воспитания основывается на строго дифференцированном подходе к детям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная программа предполагает дать основы знаний и необходимые навыки для освоения профессии швеи.

Новизна программы заключается в том, что она предоставляет возможность детям возможность не только изучить различные виды ткани и техники декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно на предметах одежды и в предметном дизайне. А так же нацеливает детей на ознакомление с различными профессиями (дизайнер, закройщик- модельер)

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий, для их творческой деятельности, самореализации и адаптации.

Педагогическая целесообразность Учащиеся, в результате освоения программы, приобретают навыки ручного шитья, шитья на швейных машинках (с электрическим приводом), У учащихся возникает мотивированный интерес к данному виду деятельности, что в дальнейшем может оказать влияние на выбор профессии.

Отличительной особенностью Когда шитье своими руками превращается в творческий процесс и учащиеся могут самостоятельно выполнить свои идеи и замыслы в реальные, конкретные изделия, а педагог выступает в роли консультанта. Программа ориентирована на создание условий для развития творчества учащихся, повышения уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с учащимися в возрасте 9-17 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проявляющими особые способности, с повышенной мотивацией), имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей, желающим развивать свои творческие способности и эстетический вкус.

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Детей 9-17 лет отличают подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все предложения педагога принимаются и выполняются очень охотно.

Для подростков в возрасте 9-17 лет интересны содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности. Она даёт учащимся возможность переживать радость самостоятельных открытий, вооружает подростков рациональными приемами работы, навыками

самовоспитания, являющимися неременной предпосылкой для достижения успеха. Поэтому программа вызывает интерес у детей разного возраста, способствует формированию и развитию у них способности активно, самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Наполняемость групп 1-12 человек в первый год обучения. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 9 месяца. Срок освоения программы – 72 часов. Занятия первого года обучения начинаются с 15 сентября.

По завершению данной программы, учащиеся переходят на обучение программы базового уровня «Кройка и шитье». Программа ознакомительного уровня будет считаться успешно реализованной при переходе на базовый уровень не менее 25% учащихся.

Форма обучения – очная, дистанционная (ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 2-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 1 академическому часу (45 минут) 2 раза в неделю. Общее количество часов – 72. При определении режима занятий учтены СП 2.4. 3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся разного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. Состав групп постоянный.

Занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном: практические занятия, беседы, творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, открытые занятия и др.

В рабочей программе возможны изменения, согласно условиям или интересам учащихся и педагога: сокращать и увеличивать объем материала по отдельным темам с учетом распределения часов, применять разнообразные формы и виды практической деятельности. Программа реализуется в тесном сотрудничестве с родителями.

Содержание программы предусматривает возможную реализацию учебного плана дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обязательное условие - наличие оборудования с возможностью выхода в Интернет. При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 20 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПин 2.4. 3648-20 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в работу со швейным оборудованием.

Задачи:

Предметные:

-овладение технологическими навыками и приемами работы со швейным оборудованием и материалами для изготовления швейных изделий и их реставрации.

Личностные:

- развитие самостоятельности и аккуратности, трудовых навыков;
- формирование эстетического вкуса.

Метапредметные:

-ознакомление с историей возникновения и развития различных видов одежды;

-воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач.

В программе предусмотрена работа с успевающими детьми и с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ). Она ведется по индивидуальным маршрутам, которые составляются педагогом, опираясь на способности, возможности, физические данные конкретного учащегося.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	-	Беседа
2.	Материаловедение	5	1	4	Беседа. Практическое занятие. Обсуждение
3.	Ручные работы	10	3	7	Беседа. Практическое занятие. Обсуждение
4.	Основы машиноведения	15	3	12	Беседа. Практическое занятие.
5	Шьём по прямой	9	2	7	Беседа. Практическое занятие.
6	Мягкая игрушка	11	2	9	Беседа. Практическое занятие.
7	Лоскутное шитьё	10	3	7	Беседа. Практическое занятие.
8	Вещи для дома	10	3	7	Беседа. Практическое занятие.
9	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа. Практическое занятие.
	Итого	72	12	24	

1.3.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (1 часа).

Теоретические сведения. Цель и задачи освоения Программы. Режим работы. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

2. Материаловедение (5 часов).

Вводное занятие: Теоретические сведения: Знакомство с историей развития одежды. Одежда как индивидуальная форма материальной культуры народа. Понятие "сезонная одежда". Краткая характеристика основных групп швейных материалов (Приложение 3).

Теоретические сведения: Ткани, их структура и цвет. Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей. Ассортимент нетканых, прокладочных и утепляющих материалов, их свойств. Материалы для соединения деталей одежды. Одежная фурнитура и отделочные материалы. Коррекция фигуры с помощью тканей различной структуры и цветовой гаммы.

Практические занятия: Определение виды тканей по внешнему виду и на ощупь. Составление альбома с образцами тканей.

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

3. Ручные работы (10 часов).

Вводное занятие: Теоретические сведения: Организация рабочего места для ручных работ. Применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков и их назначение. Приемы выполнения ручных стежков. Подбор игл и ниток. Приемы пользования иглой и наперстком. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Практические занятия: Выполнение образцов ручных швов (сметочный, копировальный, наметочный, обметочный, стачной, потайной). Составление альбомы с видами ручных стежков (Приложение 3).

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

4. Основы машиноведения (15 часов).

Теоретические сведения: Виды швейных машин. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной. Виды машинных швов и строчек. Их назначение. Терминология машинных работ и машинных строчек.

Практические занятия: Выполнение образцов строчек и швов на швейной машине (соединительные и краевые). Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей. Соединение срезов деталей стачным швом, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов. Составление альбома с видами машинных строчек (Приложение 3).

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

-овладеют технологическими навыками и приемами работы со швейным оборудованием и материалами для изготовления швейных изделий и их реставрации.

Личностные:

- разовьется самостоятельность и аккуратность, трудовых навыков;
- сформируется эстетический вкус.

Метапредметные:

-ознакомятся с историей возникновения и развития различных видов одежды;

-воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижения поставленных задач.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

2.1. Календарный учебный график программы.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Вводное занятие. Инструктаж.	1	Согласно расписанию	Беседа	каб 9	Наблюдение
			Материаловедение	5				
2			Вводное занятие Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
			Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
3			Определение и характеристика тканей и швейных ниток	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
4			Определение и характеристика тканей и швейных ниток	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
5			Итоговое занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
			Ручные работы	10				
6			Вводное занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
7			Технология изготовления ручных швов	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
8			"Смёточный шов"	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
9			"Смёточный шов"	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
10			Шов " вперед иголку"	1	Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение	
11			Шов " вперед иголку"	1	Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение	
12			"Потайной шов"	1	Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение	

13			"Потайной шов"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение
14			"Потайной шов"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение
15			Итоговое занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
			Основы машиноведения	15				
16			Вводное занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
17			ТБ при работе на швейной машине	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
18			Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
19			Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
20			Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
21			Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
22			Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
23			Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
24			Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
25			Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
26			Подготовка швейной машины к работе	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
27			Заправка верхней и нижней нити	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
28			Выполнение машинных швов	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
29			Выполнение машинных швов	1		Беседа, практическое	каб 9	Наблюдение

					занятие		
30			Итоговое занятие	1	Беседа	каб.9	Наблюдение
			Шьём по прямой	9			
31			Полотенце	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
32			Полотенце	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
33			Наволочка	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
34			Наволочка	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
35			Бантик	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
36			Бантик	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
37			Мешочек для чая	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
38			Мешочек для чая	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
39			Итоговое занятие	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Мягкая игрушка	11			
40			Кот	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
41			Кот	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
42			Яблоко	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
43			Яблоко	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
44			Заяц	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
45			Заяц	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
46			Сердечко	1	Беседа, практическое	каб 9	Наблюдение

					занятие		
47			Сердечко	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
48			Облако	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
49			Облако	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
50			Итоговое занятие	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Лоскутное шитьё	10			
51			Подготовка шаблона	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
52			Раскрой ткани	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
53			Раскрой ткани	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
54			Сшивание лоскутков	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
55			Сшивание лоскутков	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
56			Сшивание лоскутков	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
57			Сшивание лоскутков	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
58			Обработка краёв	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
59			Обработка краёв	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
60			Итоговое занятие	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Вещи для дома	10			
61			Игольница	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
62			Игольница	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение

63			Кухонные прихватки	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
64			Кухонные прихватки	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
65			Салфетки	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
66			Салфетки	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
67			Фартук	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
68			Фартук	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
69			Фартук	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
70			Итоговое занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
71			Итоговое занятие	1				

Календарный учебный график группы, занимающейся по данной программе, с распределением занятий по датам (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №2 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, дидактическими материалами, пособиями, специальной литературой по швейному делу, электрическими швейными машинами, оверлоком, утюгом с гладильной доской, манекеном.

Для работы на занятиях учащимся необходимы: иглы, ножницы, различные отделочные материалы, ткань.

Обучение ведет педагог дополнительного образования, имеющий образование по специальностям «Закройщик - модельер» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». На занятиях используются

современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы.

2.3. Формы аттестации.

По окончании ознакомительного уровня проводится итоговая аттестация: выставка готовых изделий учащихся.

2.4. Оценочные материалы.

Протокол итоговой аттестации и выставки работ учащихся (Приложение № 2).

2.5. Методические материалы.

Методы организации образовательного процесса:

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.

Кроме этого педагог использует следующие педагогические технологии:

- технология индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технологию гуманного коллективного воспитания;
- здоровье сберегающая технология;
- технологию воспитания на основе системного подхода;
- технология «Ситуация успеха»;
- технология дистанционного обучения.

Формы организации учебного занятия:

- выставка;
- наблюдение,
- практическое,
- творческая мастерская,
- занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний,
- комбинированное.

2.6.Список литературы.

2.6.1.Список литературы, рекомендуемый для педагога.

1. Белова И.А., Екшкурская Т.Н., Юдина Е.Н. «Модное платье», Лениздат, 1992 г.
2. Евтушенко М.А., Иерусалимская О.А., Юдина Е.Н. «Для тех, кто шьет», Лениздат, 1982 г.
3. Колгина Л.И., Ульянова О.И. «Детская одежда», Ташкент, 1994 г.
4. Фефелова Л.И. «Если вы любите шить», Москва, Ленпромбытгиздат, 1993 г.
5. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани», Москва, 1998 г.
6. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства», «Как шить красиво» изд. «Внешсигма», 2000 г.
7. Энциклопедия «Шитье и рукоделие», Москва, 2000 г.

2.6.2.Список литературы, рекомендуемый для учащихся.

1. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить», Москва, «Просвещение», 1989 г.
2. «Азбука шитья», составитель Иванова (по материалам популярной литературы), Спб, 1994 г.
3. Журналы мод.

Календарный учебный график
Группа 1.4 «Кройка и шитье»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	
	план	факт							
1	15.09		Вводное занятие. Инструктаж.	1	Согласно расписанию	Беседа	каб 9	Наблюдение	
			Материаловедение	5					
2	20.09		Вводное занятие Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
	22.09		Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
3	27.09		Определение и характеристика тканей и швейных ниток	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
4	29.09		Определение и характеристика тканей и швейных ниток	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
5	04.10		Итоговое занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
			Ручные работы	10					
6	06.10		Вводное занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение	
7	11.10		Технология изготовления ручных швов	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение	
8	13.10		"Смёточный шов"	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение	
9	18.10		"Смёточный шов"	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение	
10	20.10		Шов " вперед иголку"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение	
11	25.10		Шов " вперед иголку"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение	

1 2	27.10		"Потайной шов"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение
1 3	01.11		"Потайной шов"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение
1 4	03.11		"Потайной шов"	1		Беседа, практическое занятие	Каб9	Наблюдение
1 5	08.11		Итоговое занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
			Основы машиноведения	15				
1 6	10.11		Вводное занятие	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
1 7	15.11		ТБ при работе на швейной машине	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
1 8	17.11		Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
1 9	22.11		Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
2 0	24.11		Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
2 1	29.11		Устройство и работа электрической швейной машины (бытовой и промышленной)	1		Беседа	каб 9	Наблюдение
2 2	01.12		Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 3	06.12		Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 4	08.12		Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 5	13.12		Технология изготовления машинных швов.	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 6	15.12		Подготовка швейной машины к работе	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 7	20.12		Заправка верхней и нижней нити	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение

2 8	22.12		Выполнение машинных швов	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
2 9	27.12		Выполнение машинных швов	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 0	29.12		Итоговое занятие	1		Беседа	каб.9	Наблюдение
			Шьём по прямой	9				
3 1	10.01		Полотенце	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 2	12.01		Полотенце	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 3	17.01		Наволочка	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 4	19.01		Наволочка	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 5	24.01		Бантик	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 6	26.01		Бантик	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 7	31.01		Мешочек для чая	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 8	02.02		Мешочек для чая	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
3 9	07.02		Итоговое занятие	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Мягкая игрушка	11				
4 0	09.02		Кот	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 1	14.02		Кот	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 2	16.02		Яблоко	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 3	21.02		Яблоко	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 4	23.02		Заяц	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение

4 5	28.02		Заяц	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 6	02.03		Сердечко	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 7	07.03		Сердечко	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 8	09.03		Облако	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
4 9	14.03		Облако	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 0	16.03		Итоговое занятие	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Лоскутное шитьё	10				
5 1	21.03		Подготовка шаблона	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 2	23.03		Раскрой ткани	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 3	28.03		Раскрой ткани	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 4	30.03		Сшивание лоскутков	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 5	04.04		Сшивание лоскутков	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 6	06.04		Сшивание лоскутков	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 7	11.04		Сшивание лоскутков	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 8	13.04		Обработка краёв	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
5 9	18.04		Обработка краёв	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 0	20.04		Итоговое занятие	1		Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
			Вещи для дома	10				
6 1	25.04		Игольница	1		Беседа, практическое	каб 9	Наблюдение

					занятие		
6 2	27.04		Игольница	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 3	02.05		Кухонные прихватки	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 4	04.05		Кухонные прихватки	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 5	09.05		Салфетки	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 6	11.05		Салфетки	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 7	16.05		Фартук	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 8	18.05		Фартук	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
6 9	23.05		Фартук	1	Беседа, практическое занятие	каб 9	Наблюдение
7 0	25.05		Итоговое занятие	1	Беседа	каб 9	Наблюдение
7 1	30.05		Итоговое занятие	1	Беседа	каб 9	Наблюдение

Оценочный лист
выставки работ учащихся
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Номер группы _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Объём изделий	Уровень сложности	Аккуратность изготовления изделий	Общее количество баллов
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог _____

Тема № 1 «Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей».

Характеристика основных видов тканей					
Свойства Ткань	Блеск	Поверхность	Сминаемость	Осыпаемость	Драпируемость
Бархат	матовый	гладкая	малая	незначительная	средняя
Шёлк	резкий	гладкая	сильная	большая	хорошая
Сатин, атлас	резкий	гладкая	небольшая	незначительная	хорошая
Рогожка, двунитка, мешковина	матовый	жесткая	небольшая	незначительная	хорошая
Драп, сукно, вельвет, гобелен	матовый	гладкая	малая	незначительная	малая
Трикотаж, синтепка	резкий	гладкая	малая	малая	хорошая
Кожа, замша	резкий	гладкая	малая	низкая	низкая

Тема № 2 «Технология изготовления ручных швов».

Виды ручных швов



Левина Л.С.
г.у.СФЭПОР
Санкт-Петербург

<p>Шов «вперед иголку»</p> 	<p>Стежки выполняют справа налево.</p>
<p>Шов «назад иголку»</p> 	<p>Стежки выполняют справа налево. Иголкой делают стежок назад, а затем проводят ее с изнаночной стороны на два стежка вперед.</p>
<p>Шов «через край»</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Рис. 2</p>	

Тема № 3 «Устройство и работа электрической швейной машины».



Тема № 4 «Технология изготовления ручных швов».

