**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО**

**Зональная конференция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дополнительного образования детей».**

**Тема выступления: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся».**

**Направление**: техническое

**ФИО педагога:** Грекалова Евгения Евгеньевна

 **2023 г.**

**(Слайд 1)** Добрый день! Меня зовут Евгения Евгеньевна Грекалова, я педагог дополнительного образования Дома детского творчества поселка Мостовского по направлению «Архитектура и дизайн», «Академический рисунок и живопись». Сегодня я хочу рассказать Вам о проектной деятельности как о средстве развития познавательного интереса учащихся по направлению «Архитектура и дизайн».

**(Слайд 2)** Наш мир меняется очень быстро. Знания и умения, которые были актуальны вчера, сегодня могут быть не востребованы. Поэтому приоритетной задачей образовательного процесса становится формирование личности, имеющей гибкий ум, способной использовать свои знания при решении сегодняшних учебных и жизненных ситуаций. Основной задачей педагога в этих условиях становится использование современных образовательных технологий.

**(Слайд 3)** Для меня одной из таких технологий является проектная деятельность. В процессе такой деятельности происходит развитие познавательного интереса учащихся, каждый имеет воз­можность реализовать себя, раскрыть свои творческие способности и задатки.

**(Слайд 4)** С нового учебного года я совместила проектную деятельность и архитектуру. Почему проектная деятельность связана именно с архитектурой?

**(Слайд 5)** Изначально ребенок проявляет интерес ко всему, что вызывает у него эмоции, отличается новизной, но, на мой взгляд, широкие возможности в развитии личности имеет архитектура. Она характеризует основу предметно-пространственного окружения человека. Общение с архитектурой делает ребёнка отзывчивым к красоте, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны и родного города.

**(Слайд 6)** Растущие потребности в кадрах высококвалифицированных архитекторов, строителей и дизайнеров вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. Поэтому и архитектура, и проектная деятельность проходит красной нитью через всю мою дополнительную общеобразовательную программу и неотрывно связана с ней. К созданию проектной деятельности в объединении «Архитектура и дизайн» я пришла не случайно. Сейчас **необходимым условием допуска к выпускным экзаменам в школах является защита**индивидуального проекта.

**(Слайд 7)** Учащиеся сталкиваются с рядом проблем и трудностей в проектно-исследовательской деятельности: отсутствие мотивации, определение задач проекта и способов их решения, отсутствие или недостаточный уровень знаний в той или иной области. Помочь ребятам справиться с этими проблемами и трудностями и является моей основной задачей.

**(Слайд 8)** В 2021-2022 учебном году у меня был первый удачный опыт в данном направлении.Выпускница 9 класса, а также учащаяся объединения «Архитектура и дизайн», Булатова Мария защитила проект по теме: «Архитектурное планирование малоэтажного жилого дома» на высший балл. Проект, в школе, состоял из теоретической и практической части.

**(Слайд 9)** Практическая часть включала в себя основной макет малоэтажного жилого дома,

**(Слайд 10)** а также чертеж: планировка 1 и 2 этажа, фасады здания и генеральный план. Была проведена огромная работа, и я считаю, что именно такой уровень выполнения проекта считается высоким, потому что проект был придуман самой учащейся.

**(Слайд 11)** C выполненными проектами мои учащиеся участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места. В 2022-2023 годуодним из достижений в проектно-исследовательской деятельности стал проект общественного здания

**(Слайд 12)** кинотеатр «Рубин», автором которого стал учащийся объединения «Архитектура и дизайн» Остапенко Пётр.

**(Слайд 13)** Данный проект вошел в 30-ку лучших проектов технического творчества регионального фестиваля «От Винта!» в городе Краснодар

**(Слайд 14)** и стал финалистом очного этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в городе Москва.

**(Слайд 15)** Также в 2022-2023 учебном году мы с учащимися разработали проекты: *«Благоустройство территории, прилегающей к МБОУ СОШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской» Саксонов Андрей,*

**(Слайд 16)**  *«Архитектурное планирование общественного здания.* **(Слайд 17)** *Магазин одежды «Бархат», Киселев Дмитрий,*

**(Слайд 18)** *«Архитектурное планирование малоэтажного жилого дома», Бороков Александр,*

**(Слайд 19)** *«Архитектурное планирование малоэтажного жилого дома»*

**(Слайд 20)** *Бугаенко Андрей.* Все учащиеся защитились свои проекты в школах на высший балл. Проектную деятельность в нашем учреждении мне бы хотелось развивать и для того, чтобы дети учились защищать свои проекты, то есть умели продемонстрировать результаты проделанной работы на аудиторию.

**(Слайд 21)** Так в 2022-2023 учебном году состоялась публичная защита проектов учащихся объединения «Архитектура и дизайн», которые являлись итоговой работой по завершению трехлетней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На защиту проектов были приглашены уважаемые гости: заместитель главы муниципального образования Мостовский район по социальным вопросам – Богинин Владимир Владимирович, начальник районного управления образованием Мостовский район – Богинский Юрий Николаевич,

**(Слайд 22)** начальник управления архитектуры и градостроительства Мостовского района Татьяна Николаевна Антонова, заместитель генерального директора ООО «Губский кирпичный завод» Лахтарин Денис Анатольевич, а также родители учащихся.

**(Слайд 23)** Исходя из выше сказанного, действительно, проектная деятельность является эффективной формой организации образовательного процесса, так как интересна для учащихся, способна его высоко мотивировать, а также приводить к прекрасным практическим результатам. Помимо полученных знаний по архитектуре, а также по основным стандартам оформления чертежей, у детей повышает уверенность, улучшает исследовательские и дедуктивные навыки.

**(Слайд 24)** На последнем слайде есть кьюар коды на группы наших объединений в телеграмме, ВКонтакте, а также мой ватсап куда можно написать если возникнут вопросы. Спасибо за внимание!