

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ПРИНЯТО  
педагогическим советом ДОУ  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад №1 «Алёнушка»  
\_\_\_\_\_ О.В. Веремьева  
приказ № 64/2 - од  
от «04» сентября 2023 г.

**ПЛАН**  
**родительского всеобуча**  
**МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **1. Введение. Актуальность**

Новое содержание дошкольного образования, стремительно меняющаяся информационная среда недостаточно знакомы родителям (законным представителям), а главное, не пропущены ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряженность в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Дети, из социально неблагополучных семей, растущие в эмоциональной депривации, имеют большие трудности в формировании системы отношений, которая формируется в процессе индивидуального развития под воздействием различных факторов, важнейшим из которых является взаимоотношения в семье. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требований семьи и детского сада можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов.

Значительная часть родителей (законных представителей) не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей (законных представителей) вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Наряду с этим, помощь необходима не только родителям детей «группы риска», но и благополучным семьям. В настоящее время все чаще встречаются родители эмоционально неустойчивые, с разными вариантами личностной акцентуации: агрессивностью, лживостью, повышенной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью и т.д.

Это в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей (законных представителей) с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую способствует формированию у ребенка неадекватной самооценки, появлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания отражается в ряде нормативно-правовых доку-

ментов. Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 п.1 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям (законным представителям) в получении необходимых знаний и умений в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

## **2. Цель родительского всеобуча**

**Цель:** содействовать повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработки единого взгляда семьи и образовательного учреждения на сущность воспитания и образования с целью создания оптимальных условий развития личности ребёнка

## **3. Принципы реализации родительского всеобуча**

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей;

## **4. Формы и методы родительского всеобуча**

Родительские всеобучи проводятся 2 раз в полугодие согласно приказа №395 от 06.11.2019 г. «Об организации работы по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики на территории Красногвардейского района» Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

Формы родительского всеобуча:

- консультация, беседа ( в том числе онлайн);
- общие и групповые родительские собрания ( в том числе онлайн);
- круглый стол, дискуссия, семинар-практикум;

- день открытых дверей, досуг;
- электронная почта, телефон;
- размещение материала на сайте детского сада;
- размещение материала в родительских уголках и на стендах детского сада.

## **5. Условия эффективности проведения родительского всеобуча**

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей, материал, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей (законных представителей) и возрастным особенностям их детей;
- включать в организацию работы специалистов, состоящую из представителей администрации, учителя-логопеда, педагога-психолога, членов родительского комитета;
- использовать активные формы проведения занятий, обеспечивающее вовлечение родителей (законных представителей) во взаимодействие;
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий;

## **6. Планируемые результаты реализации родительского всеобуча**

Проведение родительского всеобуча поможет решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума.

- повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укреплению партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей.
- оптимизация детско-родительских отношений и совершенствование навыков воспитания;
- разнообразие форм взаимодействия детского сада, семьи и социума;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение семьи;
- профилактика негативного семейного воспитания;
- формирование интереса родителей (законных представителей) к личностному развитию ребенка;

- удовлетворенность родителей: качеством воспитательно-образовательного процесса и психологическим климатом в коллективе, условиями для развития личности ребенка.

## **7. Перспективный план проведения родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год**

### **Программа Форума родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей №1**

**Дата проведения:** 27.10.2023 г.

**Место проведения:** п.Октябрьское МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

**Время:** 16.00 – 17.00

**Тема:** «Роль родителей в воспитании любви к родному краю. Региональный компонент Образовательной программы»

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) по формированию гражданской идентичности у детей в семье.

#### **Задачи:**

- дать представления о психолого-педагогических технологиях и приемах формирования гражданской идентичности обучающихся в семье;
- создать условия для овладения родителями практических навыков воспитания гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, милосердия, неравнодушия к окружающим у детей;
- включить родителей (законных представителей) в активные формы формирования гражданской идентичности в ДОУ.

**Форма работы:** круглый стол

### **Программа Форума родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей №2**

**Дата проведения:** 15.12.2023 г.

**Место проведения:** п.Октябрьское МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

**Время:** 16.00 – 17.00

**Тема:** «Научите детей основам безопасности жизни»

**Цель:** ознакомление родителей (законных представителей) с работой дошкольной образовательной организации по ОБЖ и с игровыми приемами на закрепления знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения дома.

#### **Задачи:**

- повышать уровень знаний родителей (законных представителей) по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать у родителей (законных представителей) ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

**Форма работы:** семинар-практикум.

### **Программа Форума родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей №3**

**Дата проведения:** 22.03.2024 г.

**Место проведения:** п.Октябрьское МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

**Время:** 16.00 – 17.00

**Тема:** «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»

**Цель:** создание условий для включения родителей (законных представителей) будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.

#### **Задачи:**

- ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с условиями развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста;
- вовлечь родителей (законных представителей) в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы;
- определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников.

**Форма работы:** родительская школа

### **Программа Форума родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей №4**

**Дата проведения:** 17.05.2024 г.

**Место проведения:** п.Октябрьское МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

**Время:** 16.00 – 17.00

**Тема:** «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»

**Цель:** формирование у родителей (законных представителей) устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.

#### **Задачи:**

- повысить уровень знаний родителей (законных представителей) в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством викторины;
- обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

**Форма работы:** тематическая викторина

С планом ознакомлены:

Инструктор по физ.культуре \_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

Педагог-психолог, тьютор \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Асоева Е.А.

Захаренко М.О.

Крель Ю.Н.

Иванова М.В.

Герман Е.В.

Кушпит И.В.

Лозенко Д.И.

Мартынюк М.Н.

Нечаева И.Н.

Новикова И.С.

Павлова Л.Е.

Сиковская С.А.

Черепанова С.М.