

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Практикум
для родителей (законных представителей)
«Готовность к обучению в школе»**

Подготовил и провел: педагог-психолог
Лужная К.И.

2021 г.

Цель: формирование родительской компетентности в области психолого-педагогической готовности детей к школе

Задачи:

1. Познакомить родителей с содержанием понятия психологической готовности.
2. Повысить компетентность родителей в использовании игр и игровых упражнений по развитию познавательных способностей ребенка.
3. Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу;
4. Способствовать оптимизации общения с детьми.

Участники: родители и воспитатели детей подготовительных групп.

Планируемый результат: повышение родительской компетентности по вопросам готовности детей к школе в условиях введения ФГОС ДО.

Ход практикума

Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарю за присутствие на нашей встрече. Сегодня мы поговорим с вами о готовности ребёнка к школе, её компонентах. Мы познакомим вас с психологическими особенностями будущего ребёнка – первоклассника. Надеемся, что наша встреча будет интересна и познавательная.

1. Приветствие

Давайте сначала мы с вами поиграем **в игру** испорченный телефон, все знают ее? Я первому участнику назову слова, а он будет передавать следующему ассоциацию к этому слову. И в конце мы узнаем, что получилось.

По итогам анкетирования, которое было проведено с вами заочной форме, многие родители уверены в том, что их ребенок, готов к обучению в школе, другие сомневаются, а третья часть родителей воздерживается в ответе, на данный вопрос. И все таки я хотела бы вынести вопрос на обсуждение «Что по вашему мнению является главным компонентом готовности детей к обучению в школе?»

По мнению детского психолога Леонида Абрамовича Венгера «Быть готовым к школе- не значит уметь писать, считать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Скоро ваши дети пойдут в школу. И каждый из вас хотел, чтобы его ребенок был как можно лучше подготовлен к школе. **А что это значит психологическая готовность ребенка к школе?**

2. Мини-лекция «Понятие психологическая готовность к школе».

Психологическая готовность к школе - это необходимый уровень психического развития ребенка для того, чтобы усвоить школьную программу, совместно обучаясь в группе сверстников.

Что же входит в понятие «психологическая готовность к школе»?

Интеллектуальная готовность детей к школе – определяется познаниями ребенка об окружающем мире: о живой и неживой природе, о некоторых социальных явлениях и систематизированностью этих представлений. Проверяется также уровень развития познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. У ребенка должны быть сформированы предпосылки учебной деятельности:

принимать учебную задачу: желание выполнить задачу, поставленную педагогом и понимать то, что надо делать и что должно получиться в результате выполнения задания;

- обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;
- понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);
- иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, уметь им пользоваться;
- делать простой логический вывод;
- копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;
- ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед-назад);
- механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;
- находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;
- хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании;
- уметь правильно держать карандаш, видеть клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры.

Рекомендации:

Повтори набор из 10 слов.

Продолжи цепочки слов.

Расскажи что за окном, о чем был мультфильм.

Какой предмет лишний и почему?

Запомни и опиши предмет (прохожего).

Мотивационная готовность к школе – это желание учиться, стремление к общественно значимой деятельности, к новой социальной позиции: быть школьником. Формирование школьной мотивации происходит в детских играх, на занятиях с педагогами, в общении со взрослыми и сверстниками.

Рекомендации: Рассказывайте ребенку о том, что учеба в школе – это интересное, но ответственное занятие

Эмоционально-волевая готовность – определенная степень сформированности произвольных психических процессов: внимания, памяти, мышления; умение преодолевать посильные трудности; навыки самостоятельной работы; быстрый темп работы; овладение основными правилами поведения; умение правильно оценить свою работу, найти и исправить свою ошибку.

Рекомендации: На семейном совете определите для ребенка посильные трудовые обязанности и ответственность за их выполнение.

Развивайте усидчивость детей в играх по рисованию, в играх с правилами.

Сначала – выигрыш и родительская похвала, затем – зарождение детского самостоятельного познавательного интереса, умение проявлять волевые усилия для достижения цели

Физическая готовность – физическое здоровье играет главную роль в формировании психики ребенка. Это касается, прежде всего, ослабленных, часто болеющих детей и детей с повышенной нервной возбудимостью.

Рекомендации: Нельзя ограничивать моторно – двигательную активность детей. Должен соблюдаться разумный баланс интеллектуального и физического развития. В режиме дня непременно должны быть предусмотрены прогулки на свежем воздухе.

3. Игра с родителями (законными представителями).

Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

1. Сколько дней в неделе? Перечислите. (7)
2. Мама телёнка? (Корова).
3. Дом совы? (Дупло).
5. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина) .
6. Номер телефона пожарных? (01) .

7. Какой травой лечат раны? (Подорожник.)
8. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать) .
9. Когда листья опадают? (Осенью) .
10. Когда появляются подснежники? (Весной) .
11. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь) .
12. У какого дерева бывают сережки? (Берёза) .
13. Закончите пословицу «Любишь кататься - ... »? (Люби и саночки возить).

4. Педагог-психолог подводит итоги обсуждения.

Вот видите, даже вы, зная, казалось бы, все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите "добыть" недостающие знания.

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребенка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребенок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребенка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата (сестры), ни одноклассников (не озвучивайте это при ребенке, даже если они не в его пользу!)

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учебе для вашего малыша.