

## **ОТЧЁТ**

**деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым  
«Дети разные – детский сад один»  
за 2021 год**

### **Общая информация об инновационном проекте и его разработчиках:**

**Наименование организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Алёнушка».

**Название инновационного проекта** «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

**Цель инновационного проекта:** создание эффективной модели инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, в условиях ДОО, её реализация и последующее распространение данного опыта в Красногвардейском районе Республики Крым.

### **Задачи инновационного проекта:**

- Совершенствование нормативно–правовой базы, обеспечивающей эффективное внедрение инновационного проекта.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО, обеспечивающих возможность квалифицированного обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- Создание в ДОО вариативной образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и позволяющей обеспечить совместную игровую и образовательную деятельность детей с ОВЗ и их сверстниками без отклонений в развитии.
- Включение детей с ОВЗ в систему коррекционно - развивающей работы учреждения путём оптимального сочетания разнообразных методов и форм работы.
- Повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.
- Объединение родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса по успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе, в условиях ДОО.
- Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта, по средствам организации различных форм методической работы: семинаров, практических занятий, мастер-классов и др.

### **Этапы реализации инновационного проекта:**

**I этап – организационно-подготовительный (09.2020-01.2021)**

**II этап - практический (02.2021-02.2023)**

**III этап - аналитический (03.2023-05.2023)**

### **Участники инновационного проекта:**

- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и с другими ментальными нарушениями;
- родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с другими ментальными нарушениями;
- администрация и педагогические работники ДОУ;
- социальное окружение.

### Характеристика результатов, полученных за отчётный период:

Этап	Задачи	Направления и содержание деятельности	Полученные результаты
<p>I этап – организационно-подготовительный (09.2020-01.2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах.</li> </ul>	<p>Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах</p>	<p>Проработка полученных материалов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, принятие и введение в действие новых локальных актов, анализ методической базы инклюзивного образования в стране, проработка и принятие данного методического сопровождения на практику в учреждении.</li> </ul>	<p>Анализ кадрового потенциала, способного работать в инклюзивном направлении.</p>	<p>Создана рабочая группа ДОУ по реализации программы, педагоги и специалисты работающие в группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ кадрового потенциала, способного работать в инклюзивном направлении, выстраивание плана</li> </ul>	<p>Разработка программы, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследований и ответственных за результат.</p>	<p>Программа «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
		<p>Анализ методической базы инклюзивного образования в стране</p>	<p>Проработка и принятие данного методического сопровождения на практику в учреждении</p>

	<p>переподготовки кадров во время реализации программы.</p> <p>- Анализ материально-технической базы учреждения и составления программы развития учреждения.</p>	<p>учреждения</p> <p>Выступление с проектом участников программы</p>	<p>Участники программы ознакомлены с проектом инновационной площадки</p>
<p>II этап - практический (02.2021-12.2021)</p>	<p>– Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОУ сетевого сообщества.</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОУ сетевого сообщества</p>	<p>Принятие и введение в действие новых локальных актов, разработаны и написаны АОП, оформлены новые образовательные маршруты (ИОМ) на каждого ребёнка с ОВЗ.</p>
	<p>– Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику.</p>	<p>Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум с элементами тренинга «Арт-терапевтические технологии в работе с дошкольниками: песочная терапия»,</li> <li>• Консультация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»» (презентация),</li> <li>• Консультация «Особые дети: дети с задержкой психического развития - понятия и признаки нарушения»,</li> <li>• Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагога в области инклюзивного образования»,</li> <li>• Консультация «Составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ»,</li> <li>• Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»,</li> <li>• Всероссийский вебинар «Реализация программ инклюзивного образования»,</li> <li>• Рекомендации по составлению отчётов специалистов сопровождения,</li> <li>• Консультация «Использование</li> </ul>
	<p>– Разработка и организация совместных мероприятий с родителями (законных представителей) по формированию инклюзивной культуры.</p>		
<p>– Разработка и организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения.</p> <p>– Организация обмена опытом с</p>			

<p>педагогами ОО Красногвардейского района по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>– Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, представление материалов в методических кабинетах.</p> <p>– Трансляция инновационного опыта работы по внедрению в деятельность ДОУ модели инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, в условиях ДОУ (на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет).</p>	<p>Организация совместных мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) для формирования инклюзивной культуры</p>	<p>нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»,</li> <li>• Педагогический совет «Разные возможности – равные права»,</li> <li>• Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»,</li> <li>• Доклад-презентация «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, задержка речевого развития»</li> <li>• Доклад-презентация «Солнечные дети»</li> </ul>
	<p>Организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей (законных представителей в Неделе инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» с 05.04.2021 г. по 11.04.2021 г.;</li> <li>• В рамках Всеобуча для родителей (законных представителей) представлена презентация «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ», проведён мастер-класс «Вместе в жизнь»</li> <li>• Консультация для родителей «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога»</li> </ul>
	<p>В каждой группе ДОУ воспитатели проводили беседы с детьми на темы: «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту», «Все люди на Земле одинаковые», «Что такое доброта», «Мы похожи – мы отличаемся», «Протянем руку добра»; игры: «Мы похожи — мы отличаемся», Самый лучший комплимент», «Слепой и поводырь», «Я хороший, ты хороший», «Как поступить», «Хорошие и плохие</p>	

		<p>поступки», «Неудобная прогулка», «Самый лучший комплимент», просмотрели мультипликационные фильмы «Цветик-Семицветик», «Серая шейка». В младшей группе проведено коллективное рисование плаката «Зажги синим», дети делали отпечатки своих ладоней на плакате.</p> <p>В подготовительной группе было проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое занятие педагога-психолога «Подари свое сердце»</li> <li>• Открытая НОД педагога-психолога «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий</li> </ul>	<p>поступки», «Неудобная прогулка», «Самый лучший комплимент», просмотрели мультипликационные фильмы «Цветик-Семицветик», «Серая шейка». В младшей группе проведено коллективное рисование плаката «Зажги синим», дети делали отпечатки своих ладоней на плакате.</p> <p>В подготовительной группе было проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое занятие педагога-психолога «Подари свое сердце»</li> <li>• Открытая НОД педагога-психолога «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий</li> </ul>
	<p>Организация обмена опытом с педагогами ОО Красногвардейского района по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в муниципальном семинаре для педагогов-психологов с презентацией «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»,</li> <li>• Участие в районном семинаре для педагогов-психологов, социальных педагогов «Коррекция эмоциональной сферы детей с особенностями в развитии методами Арт-терапии»</li> </ul>
	<p>Распространение педагогического опыта через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое выступление участников инновационного проекта на семинарах и педагогических советах</li> <li>• Публикация модели инклюзивного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» в электронном журнале «Воспитатели России»</li> <li>• Участие в республиканском вебинаре «Построение индивидуального образовательного маршрута для слабослышащих детей»</li> <li>• Публикация конспекта развивающего занятия «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий во Всероссийском</li> </ul>

			журнале «Воспитатель»
		Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Создан раздел Инновационная площадка на сайте ДОУ. Трансляция работы инновационной площадки на сайте ДОУ.

### Обобщение и распространение полученных результатов:

1. Участие в муниципальном семинаре для педагогов-психологов с презентацией «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ».
2. Публикация модели инклюзивного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» в электронном журнале «Воспитатели России» - <https://vospitатели.com/лужная-кристина-игоревна/>.
3. Трансляция работы инновационной площадки на сайте ДОУ:
  - Семинар-практикум с элементами тренинга «Арт-терапевтические технологии в работе с дошкольниками: песочная терапия» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/texteditor/25a6a3d7-0f92-4f06-8c6d-776179fac380.pdf>,
  - Консультация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»» (презентация)- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/texteditor/db0f4387-7b39-437a-a3ce-e958b5f65352.pdf>,
  - Консультация «Особые дети: дети с задержкой психического развития - понятия и признаки нарушения» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/1238087f-81f3-4b03-80ba-6411360f289f.pdf>,
  - Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагога в области инклюзивного образования» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/e84db463-1819-406b-9358-4e8fb26ba2d0.pdf>,
  - Консультация «Составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/2272b0ec-887c-48dc-b53d-18bb01a5ed23.pdf>,
  - Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/726d1b09-52a6-4a91-a093-9655229f4dbb.pdf>,
  - Всероссийский вебинар «Реализация программ инклюзивного образования» - <https://youtu.be/w56-wQsq7O4>,
  - Отчёт о Недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» - <https://alenyshka.obr-82.ru/item/753362#/>,
  - Мастер-класс «Вместе в жизнь»,
  - Открытое НОД педагога-психолога «Подари свое сердце» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/0b61d1a6-3d40-47bf-bda3-494bf427af2d.pdf>.
  - Рекомендации по составлению отчётов специалистов сопровождения - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/cd1755e6-51a4-422f-9993-2e32c7bd5534.pdf>
  - Консультация для родителей «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/9c586b03-ec79-4b41-9c39-41553ac12b55.pdf>
  - Консультация «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/5964382a-90e3-49b3-8130-b543afcddec89.pdf>

- Семинар – практикум «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/8178ea24-c1d8-43ab-b5b7-d314a35f4c0b.pdf>
- Педагогический совет «Разные возможности – равные права» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/8bf8fcc5-2108-4e2d-96ac-867507863e3f.pdf>, презентация к педагогическому совету - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/74a7bcda-6950-4b74-beabc674be963d6c.pdf>
- Доклад-презентация «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, задержка речевого развития» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/68b6883c-e20e-4601-a331-e6b6bb15126b.pdf>
- 4. Участие в районном семинаре для педагогов-психологов, социальных педагогов «Коррекция эмоциональной сферы детей с особенностями в развитии методами Арт-терапии»:
  - семинар-практикум для педагогов "Коррекция эмоциональной сферы детей с особенностями в развитии методами арт-терапии" (видео-занятие) - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/813ec46d-627c-4b71-a82b-623e9c0897dd.pdf>, презентация к семинару-практикуму - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/ce5c8699-365c-4dcd-98c5-8613fe295284.pdf>
  - доклад-презентация «Солнечные дети» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/9298010b-9438-4a1d-bdbd-695d83240a0e.pdf>
- 5. Участие в республиканском вебинаре «Построение индивидуального образовательного маршрута для слабослышащих детей» - <https://youtu.be/5rj9XzlhZoM>
- 6. Открытая НОД «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/0fcaa782-4b41-41e7-85aa-21e4fe45f110.pdf>
- 7. Публикация конспекта развивающего занятия «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий во Всероссийском журнале «Воспитатель» - <https://www.vospitatelru.ru/categories/1/articles/1290>

Отчёт подготовил старший воспитатель А.О. Коваленко