

ОТЧЁТ

деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

«Дети разные – детский сад один» за 2021-2022 учебный год

Общая информация об инновационном проекте и его разработчиках:

Название инновационного проекта «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель инновационного проекта: создание эффективной модели инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, в условиях ДОУ, её реализация и последующее распространение данного опыта в Красногвардейском районе Республики Крым.

Задачи инновационного проекта:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное внедрение инновационного проекта.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ, обеспечивающих возможность квалифицированного обучения и воспитания детей с ОВЗ.
3. Создание в ДОУ вариативной образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и позволяющей обеспечить совместную игровую и образовательную деятельность детей с ОВЗ и их сверстниками без отклонений в развитии.
4. Включение детей с ОВЗ в систему коррекционно - развивающей работы учреждения путём оптимального сочетания разнообразных методов и форм работы.
5. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.
6. Объединение родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса по успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе, в условиях ДОУ.
7. Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта, по средствам организации различных форм методической работы: семинаров, практических занятий, мастер-классов и др.

Этапы реализации инновационного проекта:

I этап – организационно-подготовительный (09.2020-01.2021)

II этап - практический (02.2021-02.2023)

III этап - аналитический (03.2023-05.2023)

Участники инновационного проекта:

- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и с другими ментальными нарушениями;
- родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с другими ментальными нарушениями;
- администрация и педагогические работники ДОУ;

- социальное окружение.

Характеристика результатов, полученных за отчётный период

Этап	Задачи	Направления и содержание деятельности	Полученные результаты
<p>I этап – организационно-подготовительный (09.2020-01.2021)</p>	<p>Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах.</p>	<p>Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах</p>	<p>Проработка полученных материалов</p>
	<p>Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, принятие и введение в действие новых локальных актов, анализ методической базы инклюзивного образования в стране, проработка и принятие данного методического сопровождения на практику в учреждении.</p>	<p>Анализ кадрового потенциала, способного работать в инклюзивном направлении.</p>	<p>Создана рабочая группа ДОУ по реализации программы, педагоги и специалисты работающие в группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)</p>
	<p>Анализ кадрового потенциала, способного работать в инклюзивном направлении, выстраивание плана переподготовки кадров во время реализации программы.</p>	<p>Разработка программы, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат.</p>	<p>Программа «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
	<p>Анализ материально-технической базы учреждения и составления программы развития учреждения.</p>	<p>Анализ методической базы инклюзивного образования в стране</p>	<p>Проработка и принятие данного методического сопровождения на практику в учреждении</p>
		<p>Анализ материально-технической базы учреждения</p>	<p>Составлена программа развития учреждения. Разработан и утверждён паспорт доступности ДОУ.</p>
	<p>Выступление с проектом участников программы</p>	<p>Выступление с проектом участников программы</p>	<p>Участники программы ознакомлены с проектом инновационной площадки</p>
	<p>II этап - практический (05.2021-05.2022)</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы,</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы,</p>

	<p>регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОУ сетевого сообщества. Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику. Разработка и организация совместных мероприятий с родителями (законных представителей) по формированию инклюзивной культуры. Разработка и организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения. Организация обмена опытом с педагогами ОО Красногвардейского района по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических</p>	<p>регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах</p> <p>Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.</p>	<p>АОП, ИОМ на каждого ребёнка с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный семинар «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» ● Семинар – практикум «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования» ● Семинар – практикум «Коррекция эмоциональной сферы детей с особенностями в развитии методами арт-терапии» ● Методический час «Особенности воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе инклюзивной направленности» ● Консультации: «Рекомендации по составлению отчётов специалистов сопровождения на детей с ОВЗ», «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ», «Использование ИКТ на логопедических занятиях», «Использование мнемотехники для детей с ОВЗ», «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей», «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья»
--	---	--	--

	<p>советов, представление материалов в методических кабинетах. Трансляция инновационного опыта работы по внедрению в деятельность ДОУ модели инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, в условиях ДОУ (на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет).</p>	<p>детей», «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» • Педагогический совет «Разные возможности – равные права» (инклюзивное образование в ДОУ)» • Заседания ППк: №1 «Определение содержания ППк сопровождения» №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» №3 «Итоги работы за первое полугодие» №4 «Итоги работы ППк за 2021-2022 учебный год» 	
		<p>Организация совместных мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) для формирования инклюзивной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей (законных представителей) в Неделе инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» с 04.04.2022 г. по 10.04.2022 г.; • В рамках Всеобуча для родителей (законных представителей) проведено занятие с элементами тренинга «Поощрения и наказания ребёнка в семье» • Консультации: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми», «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции», «Интеллектуальное развитие детей», «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей», «Роль сказки в жизни ребёнка-дошкольника с ОВЗ». • Совместные акции: «Белый цветок», «#Зажгисиним»
		Организация	В каждой группе ДОУ

		<p>досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения</p>	<p>воспитатели проводили беседы с детьми на темы: «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту», «Все люди на Земле одинаковые», «Что такое доброта», «Мы похожи – мы отличаемся», «Протянем руку добра»; игры: «Мы похожи — мы отличаемся», Самый лучший комплимент», «Слепой и поводырь», «Я хороший, ты хороший», «Как поступить», «Хорошие и плохие поступки», «Неудобная прогулка», «Самый лучший комплимент», просмотрели мультпликационные фильмы «Цветик-Семицветик», «Серая шейка».</p>
<p>Организация обмена опытом с педагогами ОО Красногвардейского района по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p>	<p>Участие в муниципальных семинарах с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Докладом - презентацией «Солнечные дети» • Докладом – презентацией «Обучающиеся с ОВЗ – задержка речевого развития» • Докладом – презентацией «Реализация адаптированных образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» (из опыта работы) • Докладом – презентацией «Работа с детьми с ОВЗ учителя – логопеда в ДОУ» (из опыта работы) • Докладом – презентацией «Работа с детьми с ОВЗ педагога-психолога в ДОУ» (из опыта работы) • Презентацией «Работа с детьми с ОВЗ инструктора по физической культуре в ДОУ» (из опыта работы) • Открытое развивающее занятие с детьми с ОВЗ «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий 		
<p>Распространение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическое 		

		педагогического опыта через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	выступление участников инновационного проекта на семинарах и педагогических советах. • Участие в Республиканском вебинаре «Построение индивидуального образовательного маршрута для слабослышащих детей» с докладом – презентацией «Опыт работы команды сопровождения со слабослышащим ребёнком в ДОУ» (из опыта работы)
		Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Создан раздел «Инновационная площадка» на сайте ДОУ, где транслируется работа инновационной площадки.

Обобщение и распространение полученных результатов:

1. Участие в Республиканском вебинаре «Построение индивидуального образовательного маршрута для слабослышащих детей» с докладом – презентацией «Опыт работы команды сопровождения со слабослышащим ребёнком в ДОУ» (из опыта работы) - <https://cloud.mail.ru/public/XLsG/7sYgSS7Co>.

2. Участие в муниципальных семинарах:

- Доклад- презентация «Солнечные дети» - <https://cloud.mail.ru/public/GcFZ/khJkaugqE>.
- Доклад – презентация «Обучающиеся с ОВЗ – задержка речевого развития» - <https://cloud.mail.ru/public/Y9na/5UH48ChT8>.
- Доклад – презентация «Реализация адаптированных образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» (из опыта работы) - <https://cloud.mail.ru/public/RZ3b/mriXUqKgj>.
- Доклад – презентация «Работа с детьми с ОВЗ учителя – логопеда в ДОУ» (из опыта работы)
- Доклад – презентация «Работа с детьми с ОВЗ педагога-психолога в ДОУ» (из опыта работы)
- Презентация «Работа с детьми с ОВЗ инструктора по физической культуре в ДОУ» (из опыта работы) - [https://cloud.mail.ru/home/Документы/lv_0_20220318233910\(0\)\(0\).mp4](https://cloud.mail.ru/home/Документы/lv_0_20220318233910(0)(0).mp4).
- Открытое развивающее занятие с детьми с ОВЗ «Юные волшебники» с использованием здоровьесберегающих технологий- <https://disk.yandex.ru/i/LbJKkYGYtoDSNg>.

3. Трансляция работы инновационной площадки на сайте ДОУ:

- Проблемный семинар «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/8178ea24-c1d8-43ab-b5b7-d314a35f4c0b.pdf>.

- Семинар – практикум «Коррекция эмоциональной сферы детей с особенностями в развитии методами арт-терапии» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/813ec46d-627c-4b71-a82b-623e9c0897dd.pdf>.

- Семинар – практикум «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/0d646d30-5b70-4e8d-9111-278781876143.pdf>,

- Методический час «Особенности воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе инклюзивной направленности» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/a74c460e-9918-4aca-ba0d-856353fe8449.pdf>.

- Консультации:

- «Рекомендации по составлению отчётов специалистов сопровождения на детей с ОВЗ» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/cd1755e6-51a4-422f-9993-2e32c7bd5534.pdf>,

- «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/5964382a-90e3-49b3-8130-b543afcdec89.pdf>,

- «Использование ИКТ на логопедических занятиях» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/57775d70-9cd9-4a31-b1af-9b468e2c75eb.pdf>,

- «Использование мнемотехники для детей с ОВЗ» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/f95f6372-13cc-42fd-b938-e6e2d0c4ee0e.pdf>,

- «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/c949af74-5cf6-4fb8-8cfa-5a8623f3fd79.pdf>,

- «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» -

- <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/texteditor/21c5fbac-9998-47ad-a40c-bb1c2f3e0a96.pdf>,

- «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников» -

- <https://yadi.sk/i/Z3NgKx3rEKqZeQ>,

- «Роль сказки в жизни ребёнка-дошкольника с ОВЗ» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/db240720-ea1b-49ff-9a4c-f6f7ed83e367.pdf>.
- Педагогический совет «Разные возможности – равные права» (инклюзивное образование в ДОУ)» - <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/8bf8fcc5-2108-4e2d-96ac-867507863e3f.pdf>