



***Пальчиковые игры  
как средство развития речи***



## *Пальчиковая гимнастика -*



**это развитие движений пальцев рук через игры и упражнения, а также инсценировку каких-либо рифмованных историй.**

## **Работа по развитию мелкой моторики является важнейшим фактором**

- **стимулирующим речевое развитие ребенка;**
- **способствующим улучшению артикуляционных движений;**
- **подготовки кисти руки к письму;**
- **повышающим работоспособность коры головного мозга.**

# Учёными была выявлена закономерность:

**ЕСЛИ** развитие движений  
пальцев  
соответствует возрасту,

**ТО** и речевое развитие  
находится в пределах нормы и наоборот.



# Правила разучивания пальчиковых игр.

- *Пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно.*
- *После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук)*
- *Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе 5—10 раз, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе — это зависит от направленности упражнения.*
- *Взрослый сначала показывает игру малышу сам.  
Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.  
Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.  
Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.  
Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает*
- *Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.  
Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.*

# Виды пальчиковых игр

- **Игры-манипуляции**

развивают воображение, когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.

- **Сюжетные пальчиковые упражнения**

Позволяют детям изображать предметы мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых.

- **Пальчиковые упражнения кинезиологические** (гимнастика мозга)

- **Пальчиковые игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук**

Здесь применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание.

- **Театр в руке**

Развивают память и внимание, повышают общий тонус, снимают эмоциональное напряжение.



# Пальчиковые игры и упражнения

*можно условно разделить на 3 группы:*

- ✓ *игра без предметов;*
- ✓ *с использованием атрибутики;*
- ✓ *игры с предметами*



# Упражнения для пальцев условно статические



## Коза:

Указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем.



## Человечек:

Бегаем указательным и средним пальцами по столу.



## Зайчик:

Указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак.



## Ёжик:

Руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить



### ЛЯГУШКА

Две лягушки на тропинке,  
И у них озябли спинки.



### УЛИТКА

Две улитки на дорожке,  
Вверх торчат смешные рожки.



usr269678.baby.ru

# Упражнения для кистей рук

## Пальчиковая гимнастика

### «ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ»

Обхватить все пальчики  
правой руки левой ладонью  
и ими шевелить



### «ФИЛИН»

Руки в кулачок, прижаты, большие  
пальчики - вверх (ушки), указательные  
пальцы вместе; они выставлены на вас.



# Самомассаж подушечек пальцев.

*Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая ее. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук [1, с. 5].*

*Дети любят всех зверей: (большой)  
Птиц, и ящериц, и змей, (указательный)  
Пеликанов, журавлей, (средний)  
Бегемотов, соболей, (безымянный)  
Голубей и глухарей, (мизинец)  
И клестов, и снегирей; (большой)  
Любят горного козла, (указательный)  
Обезьянку и осла, (средний)  
Дикобраза и ежа, (безымянный)  
Черепашу и ужа. (мизинец)*



## Самомассаж с прищепками.

*Для начала попробуйте выполнить упражнение сами.*

*Прищепки должны быть не слишком тугими.*

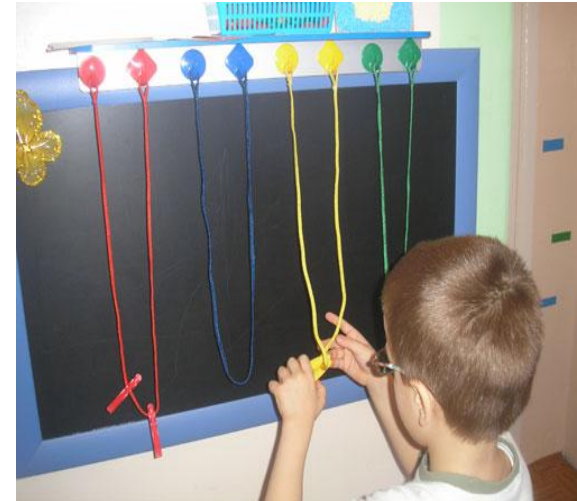
*Бельевой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После 1-го двустушия – смена рук.*

*Кусается сильно котенок-глупыш,*

*Он думает: это не палец, а мышь.*

*- Но я же играю с тобою, малыш!*

*- А будешь кусаться – скажу тебе «кыш»!*



## Упражнения с эспандерами.

*Даем ребенку кистевой эспандер в виде резинового кольца. Ребенок сжимает его на каждый ударный слог. После каждой строчки – смена рук.*

*Сжать кольцо поможет нам*

*Сила с волей пополам.*

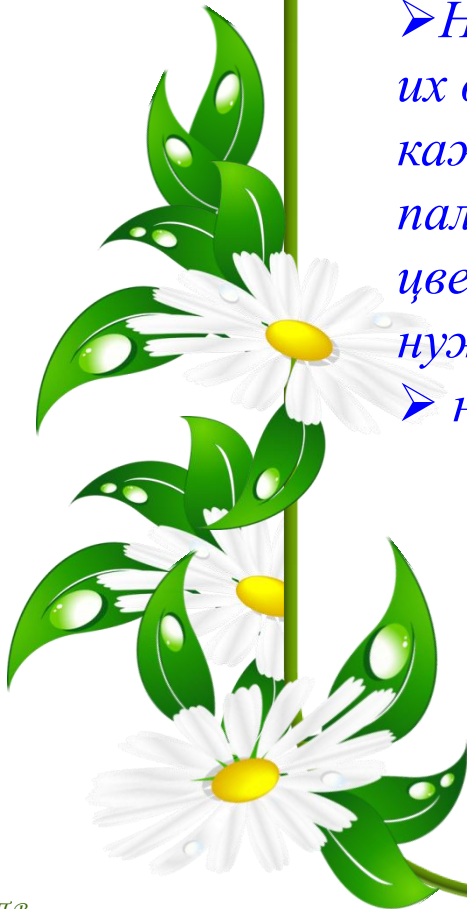
*Станут пальчики сильнее,*

*А головушка – умнее!*



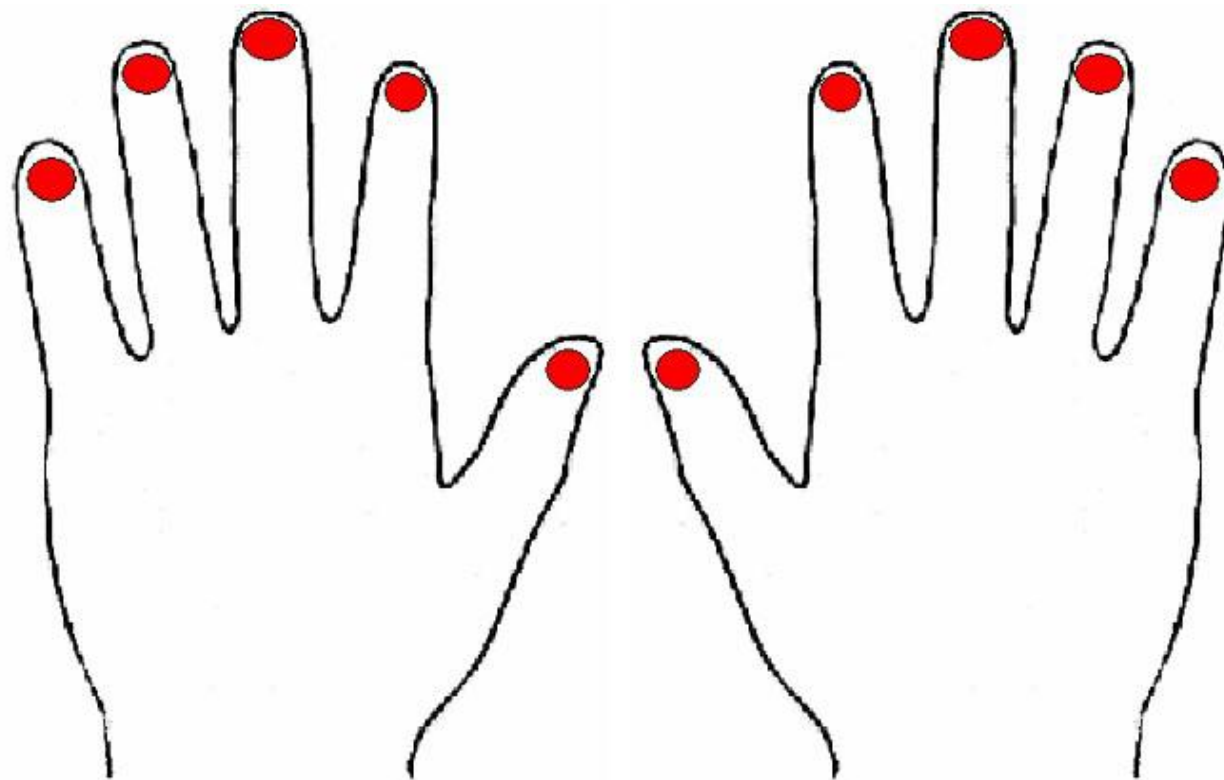
## “Раз – шажок, два – шажок...”

- Пальчики шагают по отверстиям кухонной решетки.
- На пальчики надевают перчатки. Ребенок смачивает их в красках и шагает по листу, оставляя следы. На каждый шаг ребёнок указательным и средним пальцами шагает по нарисованным кружочкам, цветочкам, листочкам, проговаривая отрывисто нужный звук.
- называет звук.



# Пианино

*Логопед просит ребёнка при произнесении звука ставить пальцы на кружки нарисованной ладони соответственно. Сначала отрабатывается правая, затем левая рука, а потом одновременно обе руки.*



# Упражнения с карандашом

- **1. «Добывание огня»** Взять карандаш, зажать его между ладонями вертикально, катать вперед-назад. Сначала выполнять это упражнение медленно, затем можно ускорить темп.
- **2. «Утюг»** Положить карандаш на стол, катать попеременно правой рукой движение «вперед-назад», затем левой.
- **3. «Вертолёт»** Взять карандаш, руку держать на весу, плавно вращать по часовой стрелке и против часовой стрелки тремя пальцами: указательным, большим и средним. Выполнять упражнение одной рукой, затем другой.
- **4. «Игра на пианино»** Положить карандаш перед собой. Нажимать поочередно каждым пальцем руки на карандаш. Можно сначала делать легкие прикосновения, затем фиксировать нажим, надавливая сильнее.
- **5. «Юла»** Карандаш лежит на столе. Указательным и большим пальцем крутить карандаш по центру, как юлу. Можно прокручивать по часовой стрелке и против, попробовать сделать это же большим и средним пальцем.
- **6. «Ладонь»** Положить левую ладонь на стол, развести пальцы, правой рукой взять карандаш и делать массаж межпальцевой зоны, делая точечное прикосновение тыльной стороной карандаша между пальцами руки. То же самое проделать с правой рукой.
- **7. «Качель»** Зажимаем карандаш между двумя пальцами и качаем влево – вправо. Выполняем поочередно двумя руками.
- **8. «Зайчик»** Положить левую ладонь с широко расставленными пальцами на стол, карандаш взять в правую руку, «перескакивать» через каждый пальчик. Меняем руки, повторяем движения.
- **9. «Спираль»** Держим руку на уровне груди, ладонью повернув к себе. В другой руке держим карандаш и его кончиком делаем обводящие движения вокруг каждого пальца руки, от большого к мизинцу и обратно.
- **10. «Лесенка»** Карандаш держим перпендикулярно, делаем перехваты поочередно пальцами снизу вверх, затем сверху вниз.
- **11. «Змейка»** Берем карандаш за верхушку тремя пальцами – щепотью. Вращаем карандаш через каждый палец свободной руки. (карандаш извивается, как змейка)



## Пальчиковая гимнастика с карандашом



Горка



Волчок



Добывание огня



Утюжок



Качалочка



Эскаватор



Вертолёт



Подъёмный кран



УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



«УТЮЖОК»



Прокатывание карандаша по  
поверхности стола.

Возьми толстый карандаш.  
Положи его на стол.  
«Прогладь» карандаш  
сначала одной ладонью,  
потом другой. Покатай  
карандаш по столу.

Карандаш я покачу  
Вправо-влево - как хочу.



## УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



### «ВЕРТОЛЕТ»



Вращение карандаша между  
большим, указательным и  
средним пальцами.

Возьми тонкий длинный карандаш  
тремя пальцами. Покрути его.  
Пусть он вращается  
быстро-быстро, как винт  
вертолѐта.

Отправляется в полет  
Наш красавец-вертолѐт.



# УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

## «ГОРКА»



<https://tikitavi.ru>

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. При - держивай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.



## “Цветные бусинки” (на резинке)

*На резинке прикреплены цветные бусины. Ребенку нужно щелкать пальчиками только по бусинам определенного цвета, называя нужный звук.*

## «Чётки»

*На шнурке нанизаны бусины или косточки, ребёнок, произнося звук, передвигает одну косточку*



## Комплекс упражнений для развития мелкой моторики с грецким орехом.

- Взять грецкий орех в правую руку и крепко сжать на счет 5. Повторить упражнение для левой руки.
- Правая ладонь прямая, пальцы крепко прижаты друг к другу. Прокатывать грецким орехом от запястья до кончиков пальцев и обратно. Повторить упражнение для левой руки.
- Кисть правой руки лежит на столе ладонью вниз. Грецкий орех катается вперед и назад по направлению косточек. Повторить упражнение для левой руки.
- «Колобок». Грецкий орех лежит на левой руке, правая рука – сверху. Катаем, катаем, крепко прижимаем. Повторить упражнение для правой руки.
- «Упрямый орешек». Пальцы на обеих руках крепко прижаты друг к другу, грецкий орех зажимается между ними – проталкивается между пальцами.
- «Крышечка». Пальцы собираются в горсточку – грецкий орех прокатывается между ними.
- Грецкий орех берется большим и указательным пальцами правой руки, затем большим и указательным пальцем левой руки, затем большим и средним пальцем правой руки, затем большим и средним пальцем левой руки и т.д. Пальцы меняются поочередно с проговариванием.



## Массаж шариками Су-Джок.

- Пальчиковая игра «Игрушки»
- Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.
- На большом диване в ряд
- Игрушки Катины сидят:
- (дети катают Су-Джок между ладоней)
- Зайчик, мишка, Буратино,
- Да веселый Чиполлино,
- Пара сереньких мышат.
- (поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому
- пальчику, начиная с большого)
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Мы поможем нашей Кате
- Все игрушки сосчитать.
- (дети катают Су-Джок между ладоней).



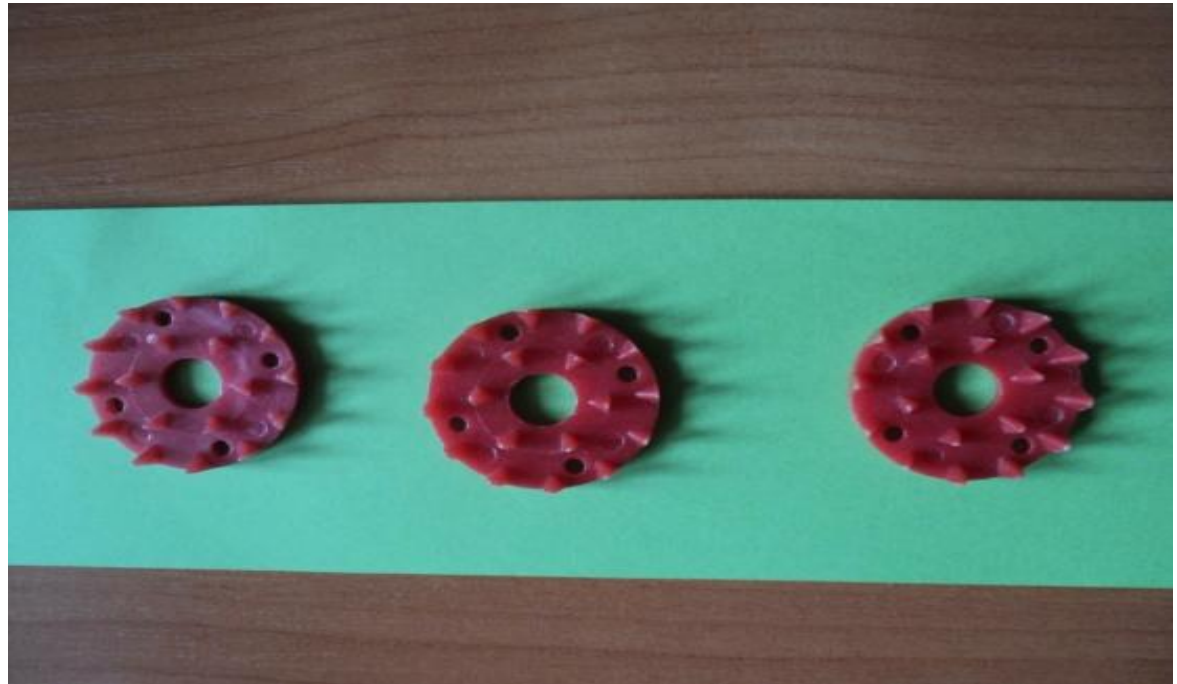
## Массаж пальцев эластичным кольцом.

- Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.
- Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)
- Вышли пальцы погулять,
- Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
- Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
- Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
- Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
- А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



## «КНОПОЧКИ»

*Проговаривая автоматизированный звук, ребенок одновременно нажимает на кнопки (аппликатор Кузнецова). Сколько кнопочек, столько раз нужно повторить звук.*





*Таким образом, развивать мелкую моторику пальцев и координацию движений рук у детей можно используя различные виды деятельности.*

*Применяя данные упражнения, мы добиваемся улучшения координации и точности движений рук и глаз, развиваем мышечную силу кистей рук.*

*Сопровождение массажа и пальчиковых игр стихотворным текстом дает большой эффект (включаются и слуховой, и речевой, и кинестетический анализаторы).*

