

ЗАЧЕМ ИДТИ В

ШКОЛУ?

О МОТИВАЦИИ РЕБЕНКА

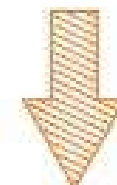




Конечно, самой удачной можно считать ситуацию, когда ребенком руководит учебный (или хотя бы социальный) мотив.

Именно он имеет отношение к самой **учебной деятельности**, говорит об **интересе** ребенка к новым знаниям, новым открытиям.

Скачать подборку методик для диагностики мотивации дошкольников (том числе методику Гинзбург)





М.Р. Гинзбург

(методика "Определение мотивов учебной деятельности")

выделяет 6 типов

мотивов:

1



Внешний:

собственного
желания ходить
в школу ребенок
не проявляет,
школу он
посещает только
по
принуждению

2



Учебный:

ребенку
нравится

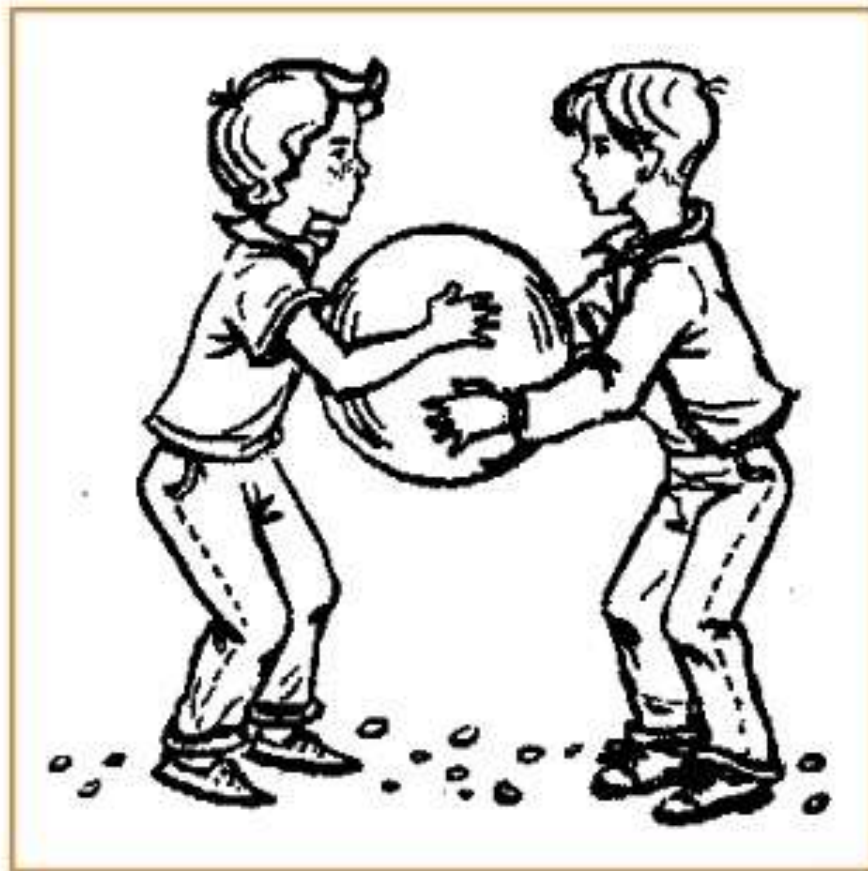
учиться,

нравится

посещать

школу

3



Игровой:

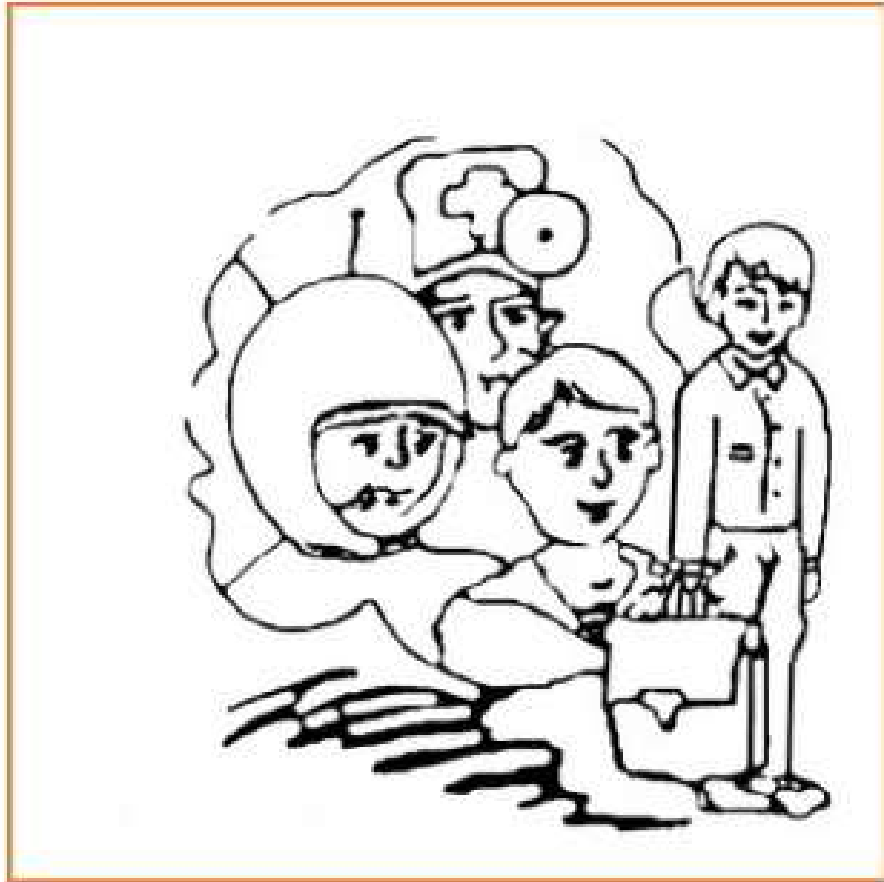
в школе
ребенку
нравится
только играть,
гулять,
общаться с
детьми

4



Позиционный:
ребенок ходит в школу не для того, чтобы овладевать учебной деятельностью, а для того, чтобы почувствовать себя взрослым, повысить свой статус в глазах детей и взрослых

5



Социальный:
ребенок ходит в школу не для того, чтобы быть образованным, узнавать что-то новое, а потому, что знает: учиться надо, чтобы в будущем получить профессию, – так говорят родители

6



Отметка:
ребенок ходит
в школу, чтобы
зарабатывать
пятерки, за
которые
хвалят
родители и
учитель