

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект НОД по нравственно – патриотическому
воспитанию детей в подготовительной группе**

«Наша Родина - Россия»

Воспитатель: Новикова И.С.

2019 г.

Форма проведения НОД: игра - путешествие

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (*о значении цветов Российского флага*). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

Развивающие:

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу. Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

Воспитательные:

Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

Материалы:

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага, акв. краски, шаблон флага, баночка с водой, кисточка, клеёнка.

Предварительная работа:

Беседы на темы «*Наша страна – Россия*», «*Главный город нашей страны*», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек.

Ход занятия.

Психогимнастика

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в путешествие по нашей Родине. А на чём можно путешествовать? (ответы детей)

- Я предлагаю путешествие на поезде (*гудок*)

-Слышу гудок поезда, поспешим занять места в вагоне, но сначала необходимо купить билеты (дети занимают места за столами).

Воспитатель: - Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Воспитатель: - Ребята что это такое? (*глобус*)

- А что такое глобус? (*модель земли*)

- А что на нём изображено? (*моря, океаны, страны*)

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

-*Ребята, а кто покажет Россию на карте?*

– Правильно, это Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

Дети: - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- **Человек без Родины что соловей без песни.**

- **Нет в мире краше Родины нашей.**

- **Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.**

- Тот герой кто за Родину горой.
- Жить - Родине служить.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Родина поучает – Родина выручает.

Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- Как называются граждане России ... (*россияне*).
- В каждой стране есть главный город называется столицей.
- Столица России – город ... (*Москва*).
- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (*Предположительные ответы детей*).
- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.
- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*).
- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*). (*Показ фото президента*).

Воспитатель:

- А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

Пальчиковая игра "Поезд"

**Это наш веселый поезд,
Много в нем вагонов дружных,
Всем на свете очень нужных.
/быстро соединять пальцы в замок и разъединять/
Раз - вагончик, /загнуть один пальчик вниз/
Два - вагончик, /загнуть второй пальчик вниз/
Три, четыре, пять и шесть. /загнуть по одному четыре пальчика/
Есть места, где можно сесть. /загнуть все остальные пальчики/
Проходите по порядку /разгибать пальчики по одному/
И поехали, ребятки! /потрясти всеми пальчиками/**

Воспитатель: - Ну что же вот и первая остановка: «Символ нашей страны – России».

Флаг

- У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (*флаг, гимн, герб*).

- А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (*Белый, синий, красный*).

- Что вам напоминает белая полоса? (*Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу*).

Воспитатель: Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

- А синяя что напоминает? (*Небо, реки, озёра, моря*).

Воспитатель: В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (*Цвет солнца, огня, тепла*).

Воспитатель: По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (*В. Степанов*)

Воспитатель: Поехали дальше.

- А вот и вторая остановка.

Воспитатель: второй государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

Послушайте я сейчас вам прочитаю 1 куплет гимна России(*кто знает, помогайте мне*)

Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Державная – это значит независимая страна.

Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

А какая красивая природа в России. Давайте это покажем!

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

Воспитатель - ну что, едим дальше.

Третья остановка - государственный символ – это герб России.

- Ребята, что такое герб?

-**Герб** – это эмблема государства.

- А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А кто ещё изображён на гербе? (*двуглавый орёл*)

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В. Степанова.

**У России величавой. На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.**

Итог занятия:

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? (*путешествовали по родной стране*).

О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (*Ответы детей*).

Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?

(*Воспитатель предлагает детям раскрасить флаг России*).

- Ребята, как вы думаете, что изображено на листках бумаги (*Флаг*). Раскрасьте его пожалуйста.

Спасибо всем. Наше занятие закончено.