

## *Ребенок левша: особенности развития и обучения*

Итак, вы провели тесты на определение ведущего полушария у ребенка.

И теперь точно знаете, что ваш ребенок – левша. В этой статье мы расскажем, какие особенности развития встречаются у правополушарных детей и как лучше обучать «левшат».



Как было сказано ранее, правое полушарие отвечает за образы и чувства. Поэтому малыши-левши очень эмоциональные и творчески одаренные дети. Они хорошо рисуют, лепят, часто имеют абсолютный музыкальный слух.

К тому же у левшей отличная память, они способны запоминать большое количество информации (потому что память – образная). Левши хорошо мыслят логически, поэтому способны найти нестандартный выход из ситуации или необычное решение задачи. И эти плюсы, безусловно, нужно использовать для развития и обучения данного ребенка.

Вместе с этим, левшам сложно воспринимать и запоминать буквы и цифры, концентрировать внимание, они долго включаются в работу, долго формулируют ответ. То есть именно то, что требуют от ребенка в школе, левшам дается тяжело. По статистике среди всех неуспевающих в школе, левшей в 2,5 раза больше, чем правшей.

Зеркальное письмо и чтение, которые встречаются почти у всех левшей, также мешают ребенку полноценно освоиться в школе. Левши начинают читать «про себя» справа-налево, понимают, что прочитали бессмыслицу и не решаются произнести это вслух. Отсюда у учителей может сложиться мнение, что ребенок либо не умеет читать, либо читает очень медленно. Зеркальное письмо и чтение обычно проходит к 10 годам, то есть после начальной школы.



Не будем забывать, что именно в первых классах у ребенка закладывается ощущение собственной успешности или неуспешности, желание обучаться и познавать мир. Поэтому важно развивать ребенка-левшу задолго до школы, чтобы в школу он пришел подготовленный и адаптированный к требованиям образовательной системы.

### Особенности развития речи у левшей

Речь у левшей является «слабым звеном». Дети-левши, как правило, начинают говорить позже сверстников (в 3 года), но говорят сразу предложениями (грамматными и содержательными). Они копируют речь целиком, не осознавая и не анализируя ее смысл. Часто можно встретить случаи, когда ребенок-левша в 4 года пересказывает страницы текста, при этом, не зная ни одной буквы и не понимая значение слов. Левши более подвержены заиканию и нарушениям звукопроизношения. Так же встречается неверное употребление предлогов и различение букв, цифр.

## Что делать родителям, если ребенок – левша?

Прежде всего, примите ребенка таким, какой он есть. Не ругайте за медлительность, чрезмерную эмоциональность, проблемы с письмом, чтением, вниманием и так далее. У вашего левши масса талантов, которые он обязательно проявит, если вы создадите благоприятные условия.



Помочь левше вы можете следующим образом:

**Развивайте координацию движений.** Двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, зарядка, спортивные секции, плавание – всё это поможет ребенку гармонично развить взаимодействие между полушариями, зрительно-моторную память, ориентацию в пространстве.

**Обустройте рабочее место.** Настольная лампа должна стоять справа, ручку лучше использовать капиллярную (чтобы паста быстрее высыхала при письме). В школе детей учат писать буквы в слове слитно, без отрыва ручки от листа бумаги. Такая методика не применима к левшам, как и проверка на скорость чтения.

**Учите «тактильно».** Правое полушарие отвечает за тактильные ощущения и чувства, поэтому левшам тяжело дается заучивание наизусть и зрительное восприятие информации. Но левши отлично обучаются кинетически. Например, чтобы научиться застегивать пуговицы, возьмите ручки ребенка в свои и вместе застегните и расстегните все пуговицы. Чтобы легче запомнить цифры и буквы (а также их правильное написание), вы можете их лепить, рисовать пальчиками

на песке, крупе. Такие упражнения развивают мелкую моторику, а вместе с ней и речь.

При обучении левшей, помните, что им тяжело даются абстрактные понятия, то, что нельзя пощупать (слова, цифры, термины). Поэтому старайтесь делать свои занятия максимально наглядными и осязаемыми (чтобы можно было пощупать, потрогать, впечатлиться).

Для того, чтобы помочь левше выучить наизусть стихотворение или правило по школьному предмету, используйте его образную память.

Например, надо выучить стихотворение Некрасова «Крестьянские дети».

Ребенок проговаривает стихотворение по одной строчке, и после каждой строчки рисует и дополняет свою картинку. «Однажды в студеную зимнюю пору...» – возможно, на рисунке появится зимний фон, снег.

«**Я из леса вышел**; был сильный мороз.» – появится на рисунке лес, автор и так далее.

Сейчас в продаже есть много интересных книг с упражнениями для левшей. Вот несколько из них:

Т.Пятница “Игры для левшат: готовимся к школе”

Т.Пятница “Игры для левшат: занимательные задания”

Т.Пятница “Игры для левшат. Возьмите в руку карандаш”

О.Крупенчук Адаптация леворукого ребенка

**Тренируйте речь и слуховое внимание.** Больше разговаривайте, объясняйте, играйте в игры на развитие речи. Причем вашу речь, беседу, лучше подкреплять яркими образами, впечатлениями, тогда значение слов легче запомнится. Например, одно дело – если вы показываете лошадь в книге и называете «лошадь», другое дело – если малыш погладил настоящую лошадь, может быть, покатался на ней. Во втором случае он точно запомнит, что это была «лошадь».

**Включайте ребенка в выполнение бытовых действий** (убрать игрушки, помочь маме на кухне) – такая деятельность незаметно, но эффективно развивает мелкую моторику, глазомер, ориентацию в пространстве.

***Главное, понять, что леворукость (правополушарность) – это нормально, это особый креативный вид мышления, который не надо менять. Надо лишь чуть-чуть помочь ребенку-левше в освоении некоторых функций, чтобы он чувствовал себя уверенно и комфортно среди правшей.***

