

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Алёнушка»
_____ О.Ю.Веремьева

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1
«АЛЁНУШКА» П. ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета 22.03.2024 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организации	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	11
1.4.	Качество кадрового обеспечения	24
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.6.	Качество материально-технической базы	31
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	37
	Вывод	41

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка» за 2023 год.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Алёнушка» п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад

<i>Юридический адрес</i>	297060, РФ, Республика Крым. Красногвардейский район, п. Октябрьское, ул. Кондрашина, 1
<i>Фактический адрес</i>	297060, РФ, Республика Крым. Красногвардейский район, п. Октябрьское, ул. Кондрашина, 1
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Красногвардейского района Республики Крым
<i>Заведующий</i>	Веремьева Ольга Юрьевна
<i>Контактный телефон</i>	+7 36556 63506
<i>e-mail</i>	krgv_ds1alenyshka@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http://alenyshka.obr-82.ru
<i>Год постройки здания</i>	1970 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	№ 1076 от 23.06.2017г. серия 82Л01 № 0001148
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	<i>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.</i>
<i>Проектная мощность</i>	140 детей
<i>Количество групп</i>	6 групп (из них: 3 группы общеразвивающей направленности 3 группы комбинированной направленности)
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

1.2. Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Красногвардейского района Республики Крым

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является администрация Красногвардейского района.

Юридический адрес Учредителя: 297000, Республика Крым, Красногвардейский район, поселок городского типа Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3

Сайт учредителя: <http://krgv.rk.gov.ru/>

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- ж) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управляющая система МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» состоит из двух структур:

➤ **общественное управление**, состоящее из:

- педагогического совета - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам награждений;
- общего собрания трудового коллектива – определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического

обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения;

- попечительского совета родителей - в целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) в Учреждении действует Попечительский совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» и соответствующими положениями.



➤ **административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно - управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности;
- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения;
- планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Качество условий образовательного процесса

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность

2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов.	Приказ об утверждении ОП
4	Наличие адаптированных образовательных программ	Книга приказов, протоколы ППк.	Приказ об утверждении АОП
5	Наличие программы развития ДОУ	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МБДОУ.	Приказ об утверждении Программы развития ДОУ

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения, образовательно-воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты ДОУ

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития обучающихся, взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся.

Объект управления третьего уровня – обучающиеся и их родители (законные представители).

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

IV уровень – помощники воспитателей, обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводится корректировка образовательно-воспитательного процесса.

Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный, тематический, оперативный, выборочный и предупредительный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности обучающихся, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» в 2023 году проводила проверки, наблюдения, обследования, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, воспитания и образования обучающихся, защиты прав детей, нормативных актов МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; -достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; -имеется хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	В 2023 году выявлено повышение заболеваемости обучающихся и сотрудников
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Вывод: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2023 году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Алёнушка» п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2023 учебном году согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым, утвержденный приказом начальника управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.02.2018 г. №56;

- ОП МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».

В ДОУ обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Структура и количество групп

Количество обучающихся: 140

Возраст обучающихся: 2 до 8 лет

Количество групп: 6

Численный состав детей раннего возраста: 24 ребёнка

Численный состав детей дошкольного возраста: 116 детей.

Из общего количества детей 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 1 ребёнок-инвалид.

Группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся в группе
II младшая группа (общеразвивающей направленности)	от 2-х до 3-х лет	1	24
II младшая группа (общеразвивающей направленности)	от 3-х до 4-х лет	1	23
Средняя группа №1	от 4-х до 5-ти лет	2	24

(комбинированной направленности)			
Средняя группа №2 (общеразвивающей направленности)			23
Старшая (общеразвивающей направленности)	от 5-х до 6-и лет	1	23
Разновозрастная (комбинированной направленности)	от 5-ти до 7-ми лет	1	23
Всего		6	140

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования обучающихся определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Разработан диагностический материал на основе Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботарёвой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (ТЦ Сфера, 2017г.).

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям)**

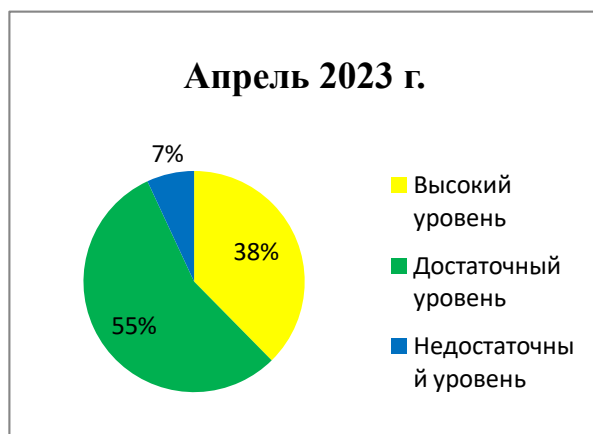
Апрель 2023 г.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	34 (30%)	71 (63%)	8 (7%)
Речевое развитие	35 (31%)	65 (58%)	13 (11%)

Художественно-эстетическое развитие	44 (39%)	61 (54%)	8 (7%)
Социально-коммуникативное развитие	45 (40%)	64 (57%)	4 (3%)
Физическое развитие	55 (49%)	53 (47%)	5 (4%)
Общий показатель по детскому саду	213 (38%)	314 (56%)	38 (6%)

Октябрь 2023 г.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	46 (45%)	47 (45%)	11 (11%)
Речевое развитие	31 (30%)	55 (53%)	18 (17%)
Художественно-эстетическое развитие	35 (34%)	59 (57%)	10 (10%)
Социально-коммуникативное развитие	56 (54%)	42 (40%)	6 (6%)
Физическое развитие	41 (39%)	58 (56%)	5 (5%)
Общий показатель по ДОУ	200 (40%)	261 (50%)	50 (10%)



Средний показатель развития интегративных качеств

Апрель 2023 г.

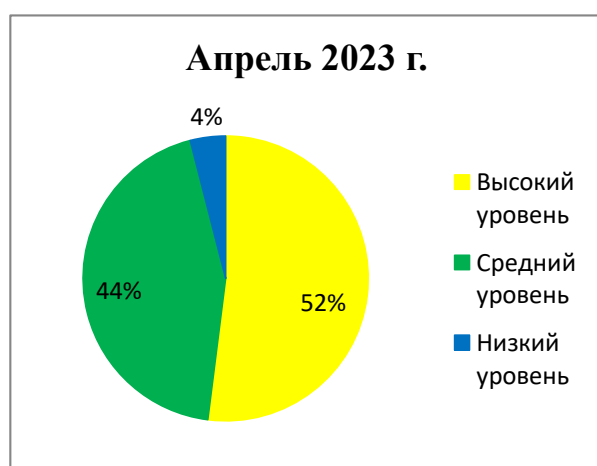
Интегративные качества	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий

физические	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	81 (72%)	32 (28%)	0 (0%)
	итог физические качества	81 (72%)	32 (28%)	0 (0%)
интеллектуальные	Любознательный, активный	69 (61%)	43 (38%)	1 (1%)
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)	43 (38%)	62 (55%)	8 (7%)
	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе т. п	62 (55%)	43 (38%)	8 (7%)
	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	39 (35%)	66 (58%)	8 (7%)
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	62 (55%)	47 (42%)	4 (4%)
	итог интеллектуальные качества	275 (49%)	261 (46%)	29 (5%)
личностные	Эмоционально отзывчивый	77 (68%)	36 (32%)	0 (0%)
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	65 (58%)	41 (36%)	7 (6%)
	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	31 (27%)	78 (69)	4 (4%)
	итог личностные качества	173 (51%)	155 (46%)	11 (3%)
Общий показатель по детскому саду:		529 (52%)	448 (44%)	40 (4%)

Октябрь 2023 г.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА		УРОВНИ РАЗВИТИЯ					
		ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
		ЧЕЛ-К	%	ЧЕЛ-К	%	ЧЕЛ-К	%
ФИЗИЧЕСКИЕ	Физически развитый, овладевший основными КГН	66	63	37	36	1	1
	ИТОГО:	66	63	37	36	1	1

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ	Любознательный, активный	58	56	38	37	8	8
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)	34	33	49	47	21	20
	Имеющие первичные представления о себе, семье, обществе т.п.	71	68	31	30	2	2
	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	32	31	50	48	22	21
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	59	57	43	41	2	2
	ИТОГО:	254	49	211	41	55	11
ЛИЧНОСТНЫЕ	Эмоционально отзывчивый	50	48	50	48	4	4
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	44	42	58	56	2	2
	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	49	47	50	48	5	5
	ИТОГО:	143	46	158	51	11	4
ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ:		463	49	406	43	67	7



Средний показатель успешности освоения программы с учётом образовательных областей и развития интегративных качеств у дошкольников составляет – 92%.

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты мониторинга указывают на успешность развития физических и интеллектуальных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: высокий уровень - 40%, достаточный уровень - 50% , недостаточный уровень – 10% .

Наличие низкого уровня освоения ОП обусловлен индивидуальными особенностями детей.

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе

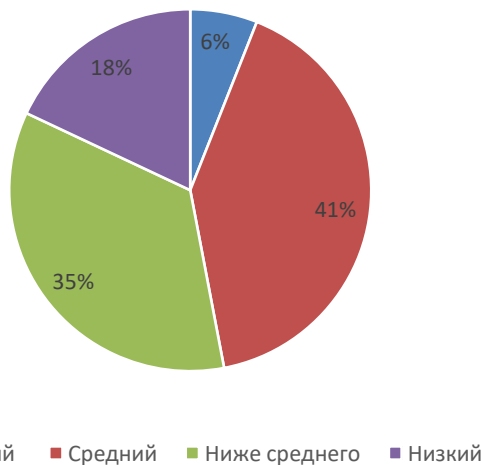
В соответствии с годовым планом работы педагога-психолога на 2022-2023 год в подготовительной группе «Сказка» МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» пгт. Октябрьское педагогом-психологом Крель Ю.Н. было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в школе. Исследование проводилось с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна, Я. Йирасека. В исследовании принимали участие дети старшей-подготовительной группы -17 человек.

Данная методика предназначена для 6-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста), также тест позволяет выявить (в общих чертах) интеллект развития ребенка.; эти задания также позволяют определить, может ли ребенок работать не некоторое время сосредоточенно, не отвлекаясь.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 1го ребенка прослеживается высокий уровень готовности к школе, у 7 детей– средний, у 6 детей– уровень ниже среднего, у 3х детей– низкий уровень готовности к школьному обучению.

Данные представлены в диаграмме:

Результаты проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасека



По итогам проведенных тестов можно сделать вывод:

В целом обучающиеся выпускной группы готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. Большинство дошкольников показали средний результат. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Дети, хорошо справляющиеся с этим тестом, как правило, хорошо учатся в школе, но дети, плохо справляющиеся с тестом, в школе могут также хорошо успевать. Поэтому, результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость. Поэтому, с детьми, показавшими низкий уровень (*ФИ детей*) необходимо проводить дополнительное обследование согласно ФГОС.

Рекомендации: на основании полученных результатов педагогам в летний период времени необходимо провести индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень готовности к школе. В частности, использовать игры и упражнения, направленные

- умение копировать с образца (действовать по образцу) - можно нарисовать узор и попросить ребёнка его продолжить или перерисовать как у Вас;

- развитие мелкой моторики пальцев рук - вырезать предметы, геометрические фигуры,

письмо различных элементов и штрихование;

- развитие образных и пространственных представлений у ребенка - рисовать фигуры из точек (повторяя образец), повторять узоры, орнаменты и фигуры, состоящие из линий, сравнивать фигуры по размеру и форме, дорисовывать вторую (точно такую же, но в зеркальном отображении) половинку картинку.

Вывод: таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей подготовительных групп «Сказка» готовы к школьному обучению.

Организация учебного процесса

В ДОУ для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с СанПиН и СП 2.4 36-48-20, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых.

Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В течение года для детей, посещающих МБДОУ, организуются творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано-познавательные комплексы, тематические развлечения).

В группах общеобразовательной и комбинированной направленности для детей (от 2 до 6,6 (8) лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания и адаптированной образовательной программой. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности обучающихся, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя

совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учётом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объём непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объём образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объём недельной образовательной нагрузки (час)
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 мин	20 мин	10	1ч 40 мин
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	15 мин	30 мин	10	2ч 30мин
Средняя группа №1, №2 (с 4 до 5 лет)	20 мин	40 мин	11	3 ч 40мин
Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)	25 мин	50 мин	13	5 ч 25мин
Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	25 мин	50 мин	13	5 ч 25мин
	30 мин	1 ч 30 мин	14	7ч

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5
	Экологическое воспитание	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5
	Краеведение	-	-	-	1	1

	(региональный компонент)					
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0.5	0,33	0.25	0,33	0.5
	Аппликация	-	0,33	0.5	0,33	1
	Конструирование (ручной труд – в старших группах)	0.5	0,33	0.25	0,33	0.5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
ВСЕГО:		10	10	11	13	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а

так же в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 6,6 (8) лет организуется 2 раза в неделю (в помещении), 1 раз – на прогулке. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 1 – основы грамотности.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Домашние задания обучающимся ДОО не задают.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, программы воспитания и ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, игровые технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и

укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 16 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Педагог-психолог - 1 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 11 (69%), Среднее специальное педагогическое - 5 (31 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 2 (12,5%) 1 категория – 4 (25 %) Соответствие занимаемой должности - 8 (50%) Без категории — 2 (12,5%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. (19%) 5-10 лет – 2 чел. (12,5%) от 10 до 15 лет – 2 чел. (12,5%) от 15 до 20 лет – 1 чел. (6%) от 20 до 25 лет – 4 чел. (25%) свыше 25 лет – 4 чел. (25%)
Возрастные показатели	До 25 лет – 1 чел. (6%) 25-30 лет – 1 чел. (6%) 31-35 лет – 1 чел. (6%) 36-40 лет – 1 чел. (6%) 41-45 лет – 5 чел. (31%) 46-50 лет – 4 чел. (25%) 51-55 лет – 1 чел. (6%) Свыше 55 лет - 2 чел. (12,5%)

В 2023 году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2023 год 81% (13 чел) педагогов обучились на курсах повышения

квалификации. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2023 г.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	программа	Наименование учебного заведения	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
1	Асоева Е.А.	инструктор по физической культуре	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Инфоурок»	72 ч.	12.07.2023 г.
2	Герман Е.В.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	27.08.2023 г.
3	Захаренко М.О.	Музыкальный руководитель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	01.08.2023 г.
4	Кушпит И.В.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	01.08.2023 г.

			требования и особенности организации образовательного процесса»			
5	Коваленко А.О.	старший воспитатель	«Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника»	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ»	144 час.	12.04.2023 г.
			«Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	ГБОУ ДПО КРИППО	18 час.	26.05.2023 г.
6	Крель Ю.Н.	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	ГБОУ ДПО КРИППО	72 час.	29.09.2023 г.
7	Лозенко Д.И.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	26.06.2023 г.

8	Мартынюк М.Н.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	18.07.2023 г.
9	Нечаева И.Н.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	26.06.2023 г.
10	Новикова И.С.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	04.08.2023 г.
11	Павлова Л.Е.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	27.06.2023 г.

12	Сиковская С.А.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	26.07.2023 г.
13	Черепанова С.М.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 час.	28.08.2023 г.

Педагоги ведут папки по самообразованию и составляют портфолио, где фиксируют владение современными образовательными технологиями и методиками, свои профессиональные достижения, участие обучающихся в муниципальных и региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Анализ участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023 году

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРПРИЯТИЯ, УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Стёпа»	Диплом за 1 место по Красногвардейскому району Республики Крым
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад»	Диплом за 1 место по Красногвардейскому району Республики Крым
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад»	Диплом за 1 место по Республике Крым
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостопалые»	Диплом за 3 место по Российской Федерации
VI районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»,	Грамота за II место

посвящённый Дню защитника Отечества и 78-й годовщине Великой Победы	
Муниципальный Фестиваль детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	Номинация «Весёлый каблучок» - Диплом Победителя Номинация «Поэзия с детства» - Диплом Победителя Номинация «Песенка-чудесенка» - Грамота за III место
Районная спартакиада «О спорт, ты – мир!»	Диплом участника
Конкур профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Детство в тёплых ладонях – 2023»	Грамота за III место
IV-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2023»	Диплом за 5 место

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов, участие в конкурсах, социальных проектах - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения.

Вывод: анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что повышается категорийный уровень педагогов, коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В дошкольном учреждении выстроена определенная система по повышению профессионального мастерства педагогов через курсовую и профессиональную переподготовку. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогических работников. Детский сад укомплектован молодыми воспитателями, у которых есть положительная мотивация к нововведениям и самосовершенствованию. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (учитель-дефектолог).

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности на информационном сайте, госадресах МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».

В детском саду созданы следующие условия:

- постоянно пополняется фонд методической литературы, в котором собран педагогический, психологический материал по проблемам развития и воспитания детей для педагогов и родителей (законных представителей);
- пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей разных возрастов;
- методический кабинет оборудован в соответствии с принципами информативности (имеются основные информационные документы, разработаны планы: годовой, курсовой подготовки, аттестации, и т.п.) и доступности (удобный для воспитателей график работы кабинета, картотека литературы и пособий, имеющихся в кабинете);
- весь материал строго систематизирован;
- кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ необходимо доукомплектовать и обновить программно - методической литературой в соответствии с ФОП и программой воспитания ДОУ.

1.6. Качество материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1035,4 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	групповые помещения - 6 спальни – 6 раздевалки - 6 методический кабинет, кабинет завхоза - 1 кабинет заведующего – 1 музыкальный зал - 1 медицинский кабинет – 1 процедурный кабинет – 1 кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда - 1 пищеблок - 1 кладовая для сухих продуктов – 1 овощехранилище - 1 прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	интернет - есть электронная почта - 1 музыкальный центр - 1 телефон - 3 ноутбук – 6 нетбук -1 принтер цветной - 2

	<p>МФУ – 3 Брошюратор – 1 Ламинатор -1 E-mail: https://email-new.rk.gov.ru/apps/rainloop/ Сайт ДОУ: http://alenyshka.obr-82.ru</p>
<p>Сведения о медико - социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, состоящей в штате ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ» . Имеется медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, ноутбуком и МФУ. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего фильтра; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в квартал; - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, печень говяжья, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Ежедневно проводит и контролирует качество выполнения мероприятий по профилактике ОРВИ, грипп и коронавирусной инфекции.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются мебелью, современными пособиями и игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера</p>

	<p>«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока; - проведен косметический ремонт уличного оборудования на прогулочных площадках; - приобретены новые качели и оборудование на детских площадках; - приобретена методическая и познавательная литература; - приобретена новая посуда на пищеблок; - произведена замена оконных блоков в четырёх группах и на пищеблоке; - в 1 группе произведён капитальный ремонт санузла; - приобретена мебель в группы; - частично заменено уличное ограждение по периметру ДОУ.
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>ДОУ имеет земельный участок 7 287 м²., территория которого ограждена забором и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Территория детского сада достаточно озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, детские игровые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, складские помещения и здание кочегарки (в аварийном состоянии).</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой и бассейном (в аварийном состоянии).</p> <p>Детские игровые площадки размещены среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Они включает место для подвижных игр и тихого отдыха. На площадках установлено оборудование для детей-инвалидов. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, мусоросборников асфальтированы.</p> <p>В здание имеются 4 основных входа, 4 - запасных, пожарных.</p> <p>Раздевалки есть в каждой возрастной группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p>

	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Санузлы делятся на умывальную и зону туалетов. В одной группе санузел оборудован для детей-инвалидов.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, - личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); - пожарная безопасность; - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - антитеррористическая защита. <p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, (и по мере необходимости - внеплановые) фиксируются в журнале учёта инструктажа.</p> <p>В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при ЧС.</p>

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Между тем существенной проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте с установкой системы контент-фильтрации; необходим капитальный ремонт канализационной, отопительной и водопроводной системы, ремонт фасада, цоколя и кровли здания, необходима замена оконных блоков в музыкальном зале, кабинетах специалистов,

прачечной, медицинском кабинете; ремонт пищеблока (замена плитки на стенах, на полу), капитальный ремонт музыкального зала, замена ограждения по периметру детского сада, оснащение прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием, оснащение необходимым количеством мягкого инвентаря (постельных принадлежностей), замена устаревшей детской мебели, особенно – кроватей.

Поэтому дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ будет продолжена.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), план-график внедрения ВСОКО, программа внутренней системы оценки качества образования.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом оценки качества образования в МБДОУ являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования МБДОУ.

Учитывая результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка» за 2023 год можно сделать следующие **выводы**: основная образовательная программа (ООП ДО), Рабочая программа воспитания и Адаптированная образовательная программа (АОП) МБДОУ «Детского сада №1 «Алёнушка» соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваивается обучающимися, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса. Рекомендовано внесение дополнений и изменений в ОП и АОП согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В ДОУ функционирует логопункт.

Документация по образовательной деятельности в ДОУ, соответствует нормативным требованиям и номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне и стабильности освоения образовательной программы детьми по всем разделам.

В МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все

условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

РППС в ДОО соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОО соблюдаются практически в полной мере.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. В ДОО функционирует консультационный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, а так же организован «Родительский Всеобуч».

Дополнительное образование в ДОО не предоставляется (в связи с отсутствием лицензии на доп.образование).

МБДОУ «Детскому саду №1 «Алёнушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки, направление «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
-------	------------	-------------------	-------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность		2023 г.	202 г.
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	140	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	24	19
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116	113
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	140/100%	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек / %	6/4%	4/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	2/1,4%	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	6/4%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	6/4%	4/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	день	11 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 чел.	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/69%	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	10/62%	11/73%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/31%	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/25%	3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1/6%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек / %	1/6%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/19%	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/12%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/12%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/12%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек / %	13/81%	3/18%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0/0%	1/5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,28 кв.м	2,34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	328,4 кв.м	328,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да	да

	активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке			
--	---	--	--	--

Вывод:

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДОО за 2022 г. и 2023 г., можно сделать следующие выводы:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Алёнушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- по итогам мониторинга и учёта индивидуальных возможностей детей средний показатель успешности освоения программы с учётом образовательных областей и развития интегративных качеств у дошкольников составляет – 92%;
- уровень профессионального роста педагогического коллектива достаточно высокий (69% общего количества с высшим образованием);
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Выявлены проблемы:

- необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте с установкой системы контент-фильтрации;

- необходим капитальный ремонт канализационной, отопительной и водопроводной системы, ремонт фасада, цоколя и кровли здания,

- необходима замена оконных блоков в музыкальном зале, кабинетах специалистов, прачечной, медицинском кабинете;

- ремонт пищеблока (замена плитки на стенах, на полу),

- капитальный ремонт музыкального зала;

- замена ограждения по периметру детского сада;

- оснащение прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием;

- оснащение необходимым количеством мягкого инвентаря (постельных принадлежностей),

- замена устаревшей детской мебели, особенно – кроватей.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Внесение дополнений в существующие локальные акты ДООУ. Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.
2. Внесение дополнений и изменений в ОП и АОП согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:
 - речевое развитие,
 - познавательное развитие (ФЭМП, формирование представлений об окружающем мире),
 - художественно-эстетическое развитие.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
5. Продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
6. Продолжить создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития.
7. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации.
8. Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ. Развитие педагогической системы, ее перевод из существующей в новую, качественно более высокое состояние.
9. Повысить эффективность инновационной деятельности ДООУ.
10. Поиск эффективных методик, технологий, составление авторских программ для повышения качества подготовки дошкольников.