

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Алёнушка»»**

**КОНСПЕКТ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД**  
**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №1 «ТЕРЕМОК»**

**Воспитатели:**

**Павлова Людмила Евгеньевна**

**Черепанова Светлана Михайловна**

**2021-2022 г. г.**

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Образовательные задачи:**

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- Закреплять знания детей о сигналах светофора.

**Развивающие задачи:**

- Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
- Развивать мышление, память, внимание, устную речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие,
- Физическое развитие.

**Тип занятия** – занятие обобщения, систематизации и развития умений.

**Вид занятия** – сюжетно - игровое.

**Форма организации детей:** фронтальная, индивидуальная.

**Время:** 30 минут.

**Активизация словаря:** светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

**Методы** – словесные, практические, исследовательские, игровые, наглядные.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

- Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: демонстрация фотографии, создание проблемной ситуации, возможность высказать способы решения.
- Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа, игры, создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка.
- Приемы организации практической деятельности детей: ситуация выбора элементов для работы, организация продуктивной деятельности.
- Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности, возможность применения личного опыта.
- Приемы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

**Предварительная работа:**

- Наблюдения за автомобилями, за проезжей частью;
- Рассмотрение знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» и т.д.
- Беседы о правилах дорожного движения;
- Чтение стихов и загадок по теме ПДД.
- Разучивание песен;
- Разучивание танцевальной композиции.
- Взаимодействие с родителями: оформление родительского уголка по теме «Безопасность на дороге!».

#### **Оборудование и материалы:**

- загадки о видах транспорта из сказок;
- разрезные карточки с изображением дорожных знаков;
- загадки о дорожных знаках;
- ноутбук, слайды с моделированием дорожных ситуаций;
- мяч для игры «Ответь на вопрос».
- 2 самоката для игры «Ловкие водители», кегли;
- нагрудные знаки: «Знатоки правил дорожного движения».

#### **Планируемые образовательные результаты:**

- Личностные: активный, любознательный, эмоционально отзывчивый, коммуникативный.
- Интеллектуальные: активное участие в деятельности; умение делать выводы; самостоятельные действия.
- Физические: развитие двигательной активности.

### **Ход НОД:**

#### I. Вводная часть (организационный момент).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки? Сегодня мы с вами превратимся в героев разных сказок, которые оказались в нашем городе Симферополе. В ходе путешествия по городу, вам будут предложены различные задания. Нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

#### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте сядем в весёлый паровозик и отправимся в интересное путешествие.

#### II. Основная часть.

### **Задание №1 «Загадки о видах транспорта из сказок».**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами находимся на ж/д вокзале г.

**Симферополя. На каком виде транспорта люди попадают на ж/д вокзал?**

- На чём ехал Емеля к царю во дворец?
- Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
- На чём летал старик Хоттабыч?
- На чём добралась Золушка во дворец на бал?
- Любимый вид транспорта кота Леопольда?
- Личный транспорт бабы Яги?

**Ответы детей.**

Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

### **Задание №2 «Собери дорожный знак» (разрезные картинки).**

**А, теперь мы отправимся в путешествие по городу.**

**Воспитатель** достает из конверта разрезные дорожные знаки.

**Воспитатель:** Здесь дорожные знаки. А что же с ними случилось? Их кто-то разрезал?

Что мы можем сделать, чтобы исправить ситуацию? Нам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

**Воспитатель:** Как интересно! Что получилось?

А как эти знаки называются, и почему они разной формы?

**Ответы детей.**

Молодцы! Второе задание выполнено, движемся дальше, согласно маршруту.)

### **Задание №3 «Загадки о дорожных знаках».**

**Мы с вами оказались в центре города, на проспекте Кирова и там находится много дорожных знаков.**

**Воспитатель:** А, для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... («**Пешеходный переход**».)
2. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. («**Пешеходная дорожка**».)
3. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (**Светофор**)

**4.** В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (**дети**).

**5.** Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (**пункт первой медицинской помощи**).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**Задание №4 «Красный, желтый, зеленый».**

Что это может быть, как вы думаете?

Сначала послушайте мою **загадку**.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...

**Светофор** – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Сейчас я вам расскажу сказку о заветных огоньках светофора.

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

- Я, **красный**, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

- Нет, я **желтый** цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

- Друзья, огоньки, прекратите спорить! Это я, **зелёный** - самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но

они не имели цвета. Вот что он сказал: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:** Так для чего же нужен светофор? (ответы).

**Воспитатель:** А, вот что означает каждый сигнал светофора, расскажет **Игорь.**

**Красный** цвет – опасный цвет.

Это значит, хода нет.

**Желтый** – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет **зеленый** говорит,

Вот теперь вам путь открыт!

На этой станции я предлагаю вам немного подвигаться.

**Физкультминутка «Дорожная».**

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения).

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правую ногой: раз-два-три,

Покачай головой: раз-два-три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз-два-три.

**Задание №5 «Дорожные ситуации».**

**На улицах города случаются разные ситуации, давайте их рассмотрим.**

Слайды с моделированием дорожных ситуаций.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов.

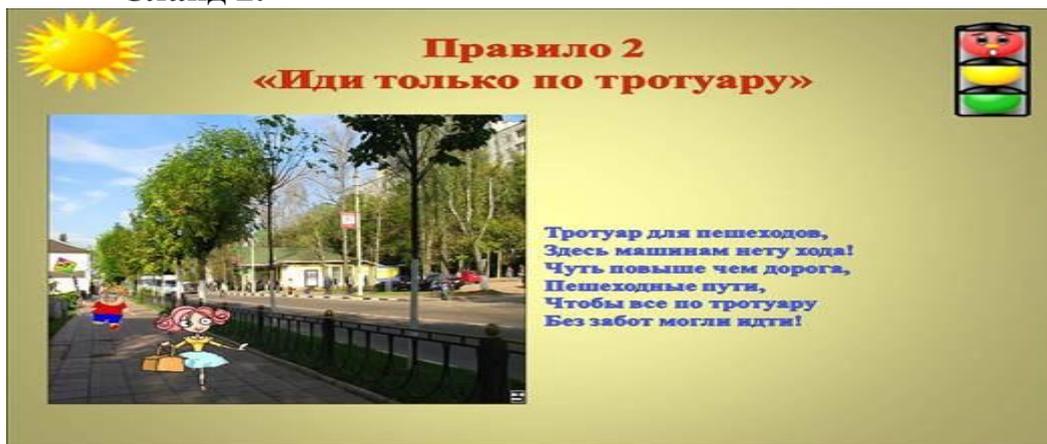
**Слайд 1**



**Воспитатель:** Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части. По дороге не идти, не бежать, не играть не разрешается.

Дорогу можно только переходить в указанном месте.

Слайд 2.



**Воспитатель:** Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару? (Придерживаться правой стороны, не толкать других пешеходов).

Слайд 3.



**Воспитатель:** Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться? Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Слайд 4.



Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

- Всегда смотри налево.
- Затем смотри направо.
- Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.
- А сейчас вперед иди.

### Слайд 5



**Воспитатель:** Для чего нужно быть внимательным на дороге? (ответы детей).

### Слайд 6.



**Воспитатель:** Что еще нельзя делать на дороге?

Скажите, где разрешено детям играть. (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, теперь я знаю, что все вы умеете переходить дорогу. Ну а теперь давайте закрепим правила дорожного движения.

**Игра с мячом.**

**Воспитатель:** Ребятки, встаньте по кругу, я встану в центре круга с мячом, кому из вас брошу мяч, тот должен ответить на вопрос.

- Сколько глаз у светофора? (три)
- Если красный глаз горит, то, о чем он говорит? (стой и жди)
- Если желтый глаз горит, то, о чем он говорит? (приготовься)

- Если зеленый глаз горит, то, о чем он говорит? (можно идти/ ехать)
- Где автобуса мы ждем? (на остановке)
- Где играем в прятки? (на детской площадке)
- Пешком по улице идет? (пешеход.)

**Воспитатель:** В этом задании вы проявили свою наблюдательность и показали свои знания в правилах дорожного движения.

**Задание №6 «Ловкие водители».**

**Воспитатель:** А, теперь мы проверим, какие вы хорошие водители.

**Игра «Прокатись, не сбив кеглю».**

(Необходимо аккуратно проехать между кеглями и передать самокат следующему водителю).

**Воспитатель:** Молодцы! Наше путешествие подходит к концу.

III. Заключительная часть:

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше сказочное путешествие? В чём вам было трудно/легко? Какое задание вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали?

Вы выполнили все задания, показали ваши знания по правилам дорожного движения. Какие вы молодцы, ребята!

Вы хорошо справились с заданием и получаете за это нагрудные знаки:

«Знатоки правил дорожного движения».

Каждый прикрепит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить своих младших друзей, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах, где можно играть. Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения.

Сегодня вы были активными, внимательными. Я горжусь вами!