

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алёнушка»»**

**Конспект НОД по декоративному
графическому рисованию в технике
дудлинг «АБВГДейка»**

**(художественно-эстетическое развитие;
интеграция - речевое развитие, грамота)**

**Тема: «Развитие творческого потенциала
дошкольников при использовании
изотехник зентангл и дудлинг»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №1 «ТЕРЕМОК»

Воспитатель

Павлова Людмила Евгеньевна

2022 год

Цель: Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья дошкольников с помощью занятий по релаксирующему графическому рисованию в технике дудлинг. Интегрирование в другие сферы образовательной деятельности – речевое развитие, грамоту.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять умение делить слова на слоги;
- Закреплять умение выделять первую букву в слове;
- Упражнять в составлении слов из имеющихся букв;
- Закреплять знания о временах года, месяцах и днях недели;
- Различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- Закреплять умение составлять предложение из составленного слова;
- Расширять словарный запас при составлении предложений.
 - Продолжать формировать умения и навыки рисования нетрадиционными методами;
 - Продолжать формировать представление о современной графической технике дудлинг.
 - Развивать навыки декоративного рисования.

Развивающие:

- Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.
- Создать атмосферу доверия и психологического комфорта, снять у детей внутреннее мышечное напряжение, привести нервную систему и психику дошкольников в нормальное состояние покоя.
- Совершенствовать художественно-творческие умения и навыки, чувство формы, развивать мелкую моторику рук.
- Формировать объемно-пространственное и ассоциативное мышление, воображение, фантазию и творчество.
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную сферу, внимание, глазомер, интеллектуально-творческие качества личности.
- Совершенствовать умение работать линером.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать интерес к декоративно-графической технике рисования.
- Формировать умение проявлять самостоятельность и оригинальность при выполнении творческого задания.

Форма организации:

- совместная деятельность педагога с подгруппой детей, самостоятельная деятельность детей.

Методы и приёмы:

- Игровой;
- Словесный (*объяснение, постановка проблемных вопросов, задания*).
- Наглядный (*атрибуты, демонстрационный материал*).

Предварительная работа:

- Занятия по **грамоте, развитию речи, зентанглу и дудлингу**, проведение дидактических игр, индивидуальная работа в свободной деятельности.
- Рассматривание иллюстраций с изображением дудлинга. Рисование элементов дудлинга, работа с дудлинг-раскрасками.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный:

Классики АБВГДейка; игрушки по количеству детей, образцы с элементами дудлинга, атрибуты для игры «Сюрприз».

Раздаточный:

Буквы для декоративного рисования, игрушки по количеству детей; линеры (14 шт.), кисточки (14 шт.).

Словарная работа:

Стимулировать использование детьми в активной речи существительных, прилагательных, глаголов; умение правильно их сочетать в определённом роде, числе и падеже; закреплять произношение слов: дудл, дудлинг, линер.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

В. Какое сегодня доброе утро, ребята! Давайте подарим свои улыбки друг другу и нашим гостям.

В.: Вы все очень любите ходить в детский сад, а что вам здесь нравится? Чем вы больше всего любите заниматься?

Ответы детей.

В.: Вы сказали, что очень любите рисовать. А чем можно рисовать?

Ответы детей.

В.: Сегодня мы с вами будем заниматься графическим рисованием в технике дудлинг.

II. Основная часть.

В.: Перед тем как пройти к своему рабочему месту, мы с вами поиграем в классики, которые называются **АБВГ Дейка**. Для этого я каждому из вас раздам по игрушке, вы должны будете её назвать и выделить первую букву в слове. Затем, найти букву в классиках и пройти, наступая только на неё.

В.: Молодцы, ребята, справились с **первым заданием**.

В.: Перед тем как приступить к рисованию, мы с вами выполним массаж рук необычным способом. Возьмите кисточки в руки:

У меня полезный друг,
Его кисточкой зовут.
Кисточку в руках зажму,
По ладошкам прокачу.
В руки кисточку возьму
Рисовать скорей начну:
Солнце, лучики, улыбка.
Кисточка бежит так шибко.
Теперь я руку поменяю,
Рисовать я продолжаю.
Каждый пальчик не забуду,
Массаж всегда я делать буду.

В.: Во **втором задании** вы должны будете выполнить графическое рисование в технике дудлинг на буквах, которые лежат перед вами.

Дети выполняют задание по заданным образцам (5 секторов), нарисованным на доске.

В.: А, теперь **третье задание**.

В.: Из букв, которые лежат у вас на столе, вы должны будете составить слова.

1 стол: слово, обозначающее время года;

2 стол: слово, обозначающее первый месяц весны;

3 стол: слово, обозначающее день недели.

В.: В **четвёртом задании** вам необходимо будет составить предложения из образованных вами слов.

III. Заключительная часть.

В.: Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями. Скажите, понравилось ли вам занятие, что было интересно, что вызвало затруднения? В заключение занятия мы с вами поиграем в **игру «Сюрприз»**.