

**Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым за 2021-2022 у.г.**

**Основание оценки качества образования:**

- Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым, Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым»;

- Приказ ДОУ «Об организации проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования» (приложение 1);

- Приказ ДОУ «О создании рабочей группы по оценке качества образования (ВСОКО) в ДОУ»;

- План график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);

- Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ.

**Цель организации и проведения оценки качества дошкольного образования в ДОУ:**

- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ.
- Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Повышение качества управления в ДОУ, обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

- Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на всех уровнях.

#### **Задачи:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Сроки проведения:** с 18.04.2022 по 24.05.2022

**Предметом** оценки качества образования в МБДОУ являются: качество образовательных программ, качество документации по образовательной деятельности в ДОУ, качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО, качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьёй, БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу, управление качеством деятельности ДОУ.

**Методы сбора информации:** анкетирование, чек листы, анализ документов, аналитические справки по результатам контроля.

**Возрастные группы:** в учреждении функционирует 6 возрастных групп, в том числе 4 группы комбинированной направленности.

Списочный состав – 137 воспитанников.

В учреждении имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога совмещён с кабинетом учителя-логопеда, музыкальный зал совмещён с физкультурным залом; медицинский кабинет; 6 участков для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д. МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» оснащен первичными средствами пожаротушения, системой тревожной сигнализации. В 2021-

2022 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Уставом ДОУ, ФГОС дошкольного образования.

### **Оценка качества образовательных программ МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка», соответствие требованиям ФГОС ДО.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Алёнушка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также парциальных программ:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Программа реализуется на занятиях разных видов и вне занятий - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-

образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне занятий представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ 137 воспитанников, из них 7 воспитанников с ОВЗ (5 %). Среди воспитанников с ОВЗ присутствуют воспитанники с нарушением слуха (слабослышащий), с умственной отсталостью, с нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи.

Цель реализации модели инклюзивного образования в 2021-2022 у.г.: организация коррекционно-развивающей работы в Учреждении с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, предусматривающей комплексное взаимодействие всех специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников, направленная на повышение уровня психофизического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального).

Задачи реализации модели инклюзивного образования в ДОУ на 2021- 2022 у.г.:

1. Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.

2. Разработать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования детей с ОВЗ через взаимодействие диагностического, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально - личностного направлений деятельности.

3. Совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).

4. Создание в ДОУ педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи.

5. Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения.

В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

АОП ДО разрабатывается самостоятельно Учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или)

федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается на заседании ППк ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующим ДОУ.

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Вывод:** Основная образовательная программа (ООП ДО) и Адаптированная образовательная программа (АОП) МБДОУ «Детского сада №1 «Алёнушка» соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса. Рекомендовано внесение дополнений и изменений в ООП (по необходимости).

## **Оценка качества документации по образовательной деятельности в ДОО**

### **Анализ реализации Программы развития ДОУ за 2021-2022 у.г.**

**Наименование программы:** Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

**Назначение Программы развития:** предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» (далее по тексту - МБДОУ) за предыдущий учебный год. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Назначением Программы развития МБДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных,

активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

**Основная цель Программы:** создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

**Задачи программы:**

- Повышение качества и доступности дошкольного образования.
- Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
- Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов социального окружения.
- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
- Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
- Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

**Сроки и этапы реализации Программы:** программа будет реализована в период 2019-2025 годы в три этапа:

1-й этап - подготовительный (сентябрь 2019 - 2020):

Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития

2-й этап - практический (2020-2024):

Реализация запланированных мероприятий

3-й этап – итоговый (2025):

Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития МБДОУ

**Основные проекты реализации Программы:**

- Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования
- Социальное партнерство
- Эффективное управление
- Кадровый потенциал
- Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Здоровый ребенок. Одаренный ребенок

**Анализ выполнения поставленных задач**

<b>Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в МБДОУ
Анализ внутренней и внешней среды МБДОУ	Ежегодно проводится самообследование ДОУ. Полное обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.
Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым (включили в состав ООП ДО рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ )
Введение ФГОС ДО	Разработан план управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»). Внесены изменения в нормативно-правовую базу. Проведен анализ готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработана система планирования для всех категорий педагогов.
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	Разработан диагностический материал на основе Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботарёвой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (ТЦ Сфера, 2017г.).
Информация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретена компьютерная техника.
Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей	Разработано Положение о формах получения образования и формах обучения в ДОУ - <a href="https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/26de75f8-b9db-48fb-88b6-">https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/26de75f8-b9db-48fb-88b6-</a>

	<a href="https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/faef52cd-75a5-4e3b-b7d8-317df320062c.pdf">9e329745f371.pdf</a> , Положение об организации инклюзивного образования - <a href="https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/faef52cd-75a5-4e3b-b7d8-317df320062c.pdf">https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/faef52cd-75a5-4e3b-b7d8-317df320062c.pdf</a>
Заключение договоров с партнерами по реализации услуг	Заключены договоры о совместном сотрудничестве с: - ГБУ РК «Красногвардейским районным ЦСССДМ» - ГБУ РК «Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» - МКУ «Центром обслуживания учреждений образования» - МБОУ «Октябрьской школой №1» - МБОУ «Октябрьской школой-гимназией» - МБУДО «Октябрьской ДМШ» -МБУК «Централизованной библиотечной системой»
<b>Социальное партнерство</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Разработка нормативно-правовой документации	В 2020 году разработана и внедрена Программа инновационной муниципальной площадки «Дети разные – детский сад один», направление «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - <a href="https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/33700afd-7e9b-4ce7-acf6-b9b28376e0ae.pdf">https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/145183/content/33700afd-7e9b-4ce7-acf6-b9b28376e0ae.pdf</a> ,
Организация консультативной помощи в рамках партнерства	Участие и выступление на республиканском вебинаре «Индивидуальный образовательный маршрут для ребёнка с ОВЗ», участие и выступление на муниципальном семинаре – практикуме по теме «Реализация адаптированных программ», «Солнечные дети» выступление на муниципальном дистанционном методическом семинаре по теме «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей».
<b>Эффективное управление</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ



Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг
<b>Кадровый потенциал</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов
Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов МБДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, участие в МО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
<b>Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В ДОУ имеется интернет в 2-х административных кабинетах с выходом интернета через Wi-Fi, поэтому доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса есть.
Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Создано образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа и СП 2.4. 3648-20, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Приобретение кухонной посуды и инвентаря	Посуда и инвентарь приобретены
Благоустройство участков МБДОУ	Приобретено детское игровое оборудование. Эстетичность и безопасность участков МБДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей
Проведён капитальный ремонт складских помещений	Ремонт выполнен в полном объеме
Проведён капитальный ремонт системы отопления до здания ДОУ	Ремонт выполнен в полном объеме
Установлена автоматическая пожарная сигнализация	Установлена, согласно всем противопожарным требованиям
Установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Установлена согласно всем противопожарным требованиям
<b>Здоровый ребенок. Одаренный ребенок</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных

	соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработана программа по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей «Здоровый ребёнок»
Консультации по здоровьесбережению детей и взрослых	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье - <a href="https://alenyshka.obr-82.ru/item/250681">https://alenyshka.obr-82.ru/item/250681</a>
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования	Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОО
Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	Проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях.

### **Ожидаемые результаты:**

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство);
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- укреплен имидж МБДОУ и повышена инвестиционная привлекательность;
- поэтапно реализуется паспорт доступности;
- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности;
- расширена номенклатура договоров с социальными партнерами;
- расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников;
- проведена актуализация кадровой потребности;
- разработан комплект организационно-управленческой документации;
- обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования;
- образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры;
- повышен уровень педагогической компетентности работников;
- создание здоровьесберегающего социопространства;

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- улучшены условия труда;

- обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение;

- обеспечено безопасное функционирование МБДОУ.

**Вывод:** документация по образовательной деятельности в ДОУ, соответствует нормативным требованиям и номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

## Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО

### Оценка качества дошкольного образования в старшей группе «Сказка» МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым 2021/2022 у.г.

Образовательная область, чек-лист		НП	Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов			70	140	205	205+	205+
		0	0	0	4	12	2	0
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов			90	180	280	280+	280+
		0	0	0	0	12	4	2
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов			60	110	180		
		0	0	0	1	14	2	1
Речевое развитие	Максимальное количество баллов			50	100	160	160+	160+
		0	0	0	2	14	2	0
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов			45	90	145	145+	145+
		0	0	0	0	7	8	3
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов			60	110	170	170+	170+
		0	0	0	2	8	6	2
Художественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов			40	80	125	160+	160+
		0	0	0	0	9	6	3
РППС	Максимальное количество баллов							
								117 баллов
Психолого-педагогическое сопровождение	Максимальное количество баллов					Низкий менее 1 балла	Средний 3,75-1,25 баллов	Высокий 4 балла
						0	15	3

## **Вывод:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- познавательное развитие (ФЭМП, формирование представлений об окружающем мире),
- речевое развитие,
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

## **Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

## **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

## **Оценка качества образовательных условий**

### **Кадровые условия**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 93%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 14 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 10 Педагог-психолог + тьютор - 1(внутренний совместитель) Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель — 0 Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 11 (79%), Среднее специальное педагогическое - 3 (21 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 2 (14%) 1 категория – 3 (21 %) Соответствие занимаемой должности - 8 (58%) Без категории — 1 (7%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 2 чел. (14%) 5-10 лет – 3 чел. (21%) от 10 до 15 лет – 0 чел. (0%) от 15 до 20 лет – 2 чел. (14%) от 20 до 25 лет – 3 чел. (21%) свыше 25 лет – 4 чел. (30%)
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. (0%) 25-30 лет – 1 чел. (7%) 31-35 лет – 1 чел. (7%) 36-40 лет – 1 чел. (7%) 41-45 лет – 6 чел. (44%) 46-50 лет – 2 чел. (14%) 51-55 лет – 1 чел. (7%) Свыше 55 лет - 2 чел. (14%)

В 2021 году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и Республики, в ДОУ на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчётный период - 100%. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов и руководитель, 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Воспитатель в дошкольной

образовательной организации» в объёме 540 ак.часов с присвоением квалификации «Воспитатель (включая Старшего)».

### Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2021-2022 у.г.

За 2021- 2022 у.г. прошли аттестацию 1 педагог:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата установления
1	Лужная Кристина Игоревна	педагог-психолог	первая	03.12.2021 г.

### Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2021-2022 у.г.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	программа	Наименование учебного заведения	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
1	Асоева Е.А.	Инструктор по физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	72 ч.	25.05.2022 г.
2	Герман Е.В.	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.	22.12.2021 г.
3	Сиковская С.А.	воспитатель	«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	72ч.	04.10.2021 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1**  
**«Алёнушка»**

№	ФИО	Должность	ДПП ПК		ДПП ПК по работе с детьми с ОВЗ	
			год прохождения	год следующих	год прохождения	год следующих
1	Асоева Елена Александровна	инструктор по физическому воспитанию	2019 г.	2022 г.	2021 г.	2024 г.
2	Веремьева Ольга Юрьевна	заведующий	2018 г.	2021 г.	-	-
3	Герман Елена Васильевна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	2021 г.	2024 г.
4	Головатая Дарья Сергеевна	воспитатель	2021 г. (проф.переп.)	2024 г.	2021 г.	2024 г.
5	Кушпит Ирина Валентиновна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	2021 г.	2024 г.
6	Коваленко Анна Олеговна	старший воспитатель	2021 г.	2024 г.	2021 г.	2024 г.
7	Лужная Кристина Игоревна	педагог-психолог	2021 г.	2024 г.	-	-
	Лужная Кристина Игоревна	тьютор	2019 г.	2022 г.	-	-
8	Мартынюк Мария Николаевна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	2021 г.	2024 г.
9	Нечаева Ирина Николаевна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	2021 г.	2024 г.
10	Новикова Ирина Сергеевна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	-	-
11	Павлова Людмила Евгеньевна	воспитатель	2021 г.	2024 г.	2019 г.	2022 г.
12	Сиковская Светлана Алексеевна	воспитатель	2020 г.	2023 г.	2021 г.	2024 г.
13	Танц Валентина Вячеславовна	воспитатель	2020 г. (проф.переп.)	2023 г.	2019 г.	2022 г.
14	Черепанова Светлана Михайловна	воспитатель	2020 г. (проф.переп.)	2023 г.	2019 г.	2022 г.

Педагоги составляют портфолио, где фиксируют владение современными образовательными технологиями и методиками, свои профессиональные достижения, участие воспитанников в муниципальных и региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.



**Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам (в динамике за 3 года):**

<b>СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГОВ ЗА:</b>		
<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
24576 руб.	25309 руб.	26739 руб.

**Анализ участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРПРИЯТИЯ, УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету»	Диплом III степени, диплом II степени, диплом I степени,
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	Диплом III степени, диплом II степени
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Диплом III степени
VIII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Победитель в номинации «Сказки о космосе»
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Детство в тёплых ладонях»	Призёр (II место)
Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	Лауреат I степени
II Международный творческий конкурс «Пейзаж. Тёплые цвета»	Лауреат I степени
Международный творческий конкурс «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных»	Лауреат II степени
Международный творческий конкурс «Натюрморт. Холодные цвета»	Лауреат II степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Диплом III степени, диплом II степени
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	Дипломы II степени
Общероссийский рейтинг школьных сайтов – Зима 2021 г	Диплом Победителя
Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021»	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный	Диплом III степени

педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Современный урок»	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-логопед»	Диплом Победителя

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов, участие в конкурсах, социальных проектах - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (учитель-дефектолог), нет музыкального руководителя.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе, не только в групповых ячейках, но и в спальнях и в умывальных комнатах, созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, экспериментирования, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках в свободном для детей доступе имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы, а так же оборудование для детей с особыми образовательными потребностями.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропинка», где обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

**Вывод:** РППС в ДООУ соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость и полифункциональность. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием.

**САМОАНАЛИЗ РППС В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СКАЗКА»  
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»**

**Организация РППС в соответствии с ООФГОС ДО**

О.О. Социально-коммуникативное развитие

4

О.О. Речевое развитие

3

О.О. Худ.эстетическое развитие

5

О.О. Физическое развитие

4

О.О. Познавательное развитие

4

**Упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение с учетом ФГОС ДО.**

4

**Организация РППС в соответствии с требованиями:**

Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей

5

Наличие четкого зонирования

5

Гибкость зонирования

5

Удобное пространственное расположение игр и пособий

5

Наличие полифункциональных материалов

3

Вариативность по интересам

4

Трансформируемость РППС

3

Учет гендерной специфики

4

Наличие материалов нашкольную тематику

3

Региональный аспект

3

**Реализация индивидуального подхода в организации РППС**

Размещение на видном месте вседетских работ

5

Место для поздравления с днем рождения

2

Ведение детского Портфолио

0

Уголок уединения

5

**Оформление группы в соответствии с темами отраженных в Рабочей программе**

Разноаспектность представленной темыв РППС

3

Наличие и содержание тематических выставок, мини музеи

2

Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по теме

4

Педагогическая находка по теме недели

3

**Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел..)**

3

**Соблюдение техники безопасности:**

Закрепление мебели, отсутствие опасных, колющих....

5

Соответствие мебели ростовым показателям

5

Соответствие материала санитарно-гигиеническим требованиям

5

Соответствие естеств. и искусств освещения СанПин

4

**Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагогов:**

4

**«Визитка» группы:**

3

## Психолого-педагогические условия

Психологическое сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

Целенаправленная деятельность специалистов психологической службы ДОО ориентирована на содействие созданию в ДОО социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны психического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Психологический кабинет в МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания, общей площадью 10,6 кв.м, который совмещен с другим специалистом (учителем логопедом).

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа и СП.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- *Психолого-педагогическая диагностика*, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность

определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

- *Коррекционно-развивающая работа и профилактика* определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

- *Психолого-педагогическое консультирование*, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

- *Просветительская деятельность*, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

### **Адаптация детей к условиям ДОУ**

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, педагог-психолог совместно с воспитателями групп, старшим воспитателем, медицинской сестрой осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к дошкольному учреждению.

Первая младшая группа «Смешарики» – Герман А.В., Танц В.В. (20 вновь поступивших детей);

Разновозрастная группа «Улыбка» – Кушпит И.В. (20 вновь поступивших детей);

Всего вновь поступивших детей в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» в период с августа по ноябрь – 40 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей (законных представителей) в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по

адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации МБДОУ.

#### **Этапы деятельности в адаптационный период:**

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями (законными представителями) и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

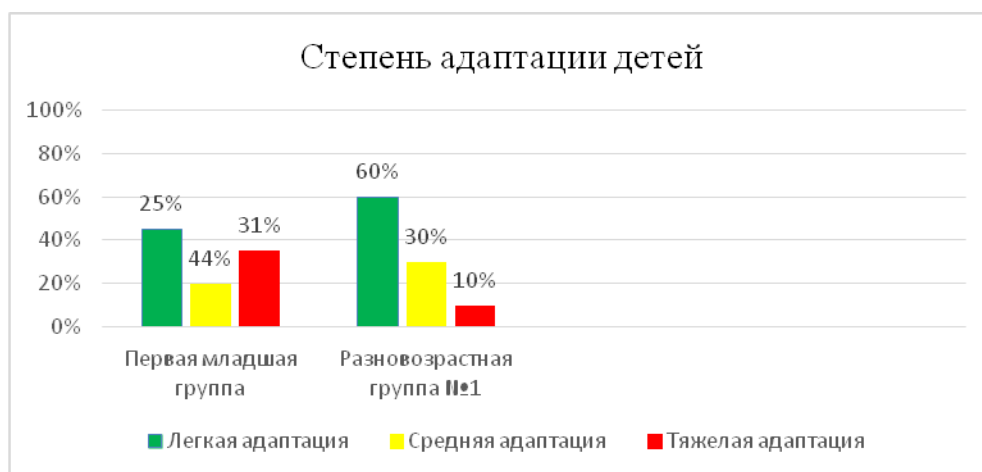
#### **Выводы:**

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки - каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений, по данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МБДОУ: лёгкая степень адаптации – 52,5% (21 ребенок); средняя степень адаптации – 25% (10 детей); тяжёлая степень адаптации – 22,5% (9 детей).

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах проходил успешно. Дети легко идут на контакты с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Полученные данные (в целом и по каждой группе) представлены графически.



Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста.

Для 9 детей (22,5%) острая фаза адаптации ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.



С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

### **Психологический комфорт детей**

Исследование проводилось в привычной для детей обстановке, в повседневной деятельности. Детям старшей группы было предложено задание, позволяющее оценить уровень психологического комфорта.

Психологический комфорт для ребенка в детском саду определяется удобством развивающего пространства и положительного эмоционального фона, отсутствия напряжения психических и физиологических функций организма.

Обеспечение психологического комфорта детей в ДООУ – одна из важнейших задач педагогического коллектива. От этого во многом зависит результативность педагогической деятельности, сформированности знаний, умений, навыков у детей, способствующих дальнейшей успешности в школьном обучении.

Цель: определить эмоциональное отношение ребенка к детскому саду, к педагогам в детском саду и к сверстникам; определить психологическую комфортность пребывания детей в группе детского сада; выявить конфликтные зоны в системе межличностных отношений детей.

Инструкция: педагог-психолог предложим детям бланки диагностики и цветные карандаши на каждого ребенка. В каждой бланке четыре задания с картинками.

Обработка результатов:

#### **Итоговый анализ результатов:**

- высокий уровень - 4 балла;
- средний уровень - 3,75-1,25 баллов;
- низкий уровень - Менее 1 балл;

Результаты полученные в ходе применения диагностического обследования, представлены в таблице 1.

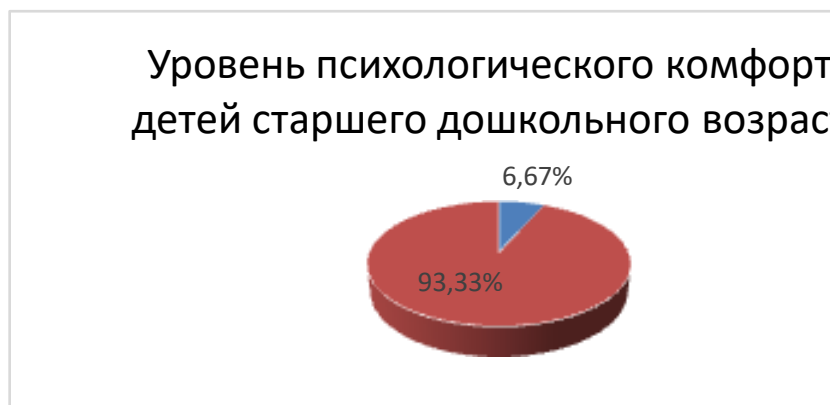
Таблица 1.

Группа	Уровень психологического комфорта ребенка		
	Высокий	Средний	Низкий
Старшая	1	14	0

Результаты диагностики позволяют говорить, что уровень психологического комфорта у детей старшей группы находится на среднем уровне. Это характерно для 14 детей (93,33%). Высокий уровень был выявлен у 1 ребенка (6,67%). Низкий уровень психологического комфорта не выявлен (0%).

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.



**Вывод:** требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей», «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

### **Взаимодействие с семьёй**

#### **Удовлетворенность семьи образовательными услугами**

В 2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой;
- изучения отношения родителей (законных представителей) к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В анкетирование приняло 102 человека. Респондентам было предложено ответить на 21 вопрос анкеты.

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности демонстрирует анализ критериев «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99,2%; «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организацией» - 98,1%; «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность» - 95,1%.

- несколько ниже оценку получили такие критерии как «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность» - 83,4%; «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 82,6%.

В среднем 89,8% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок посещает именно это дошкольное учреждение.

**Вывод:** совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Дополнительное образование в ДОУ не предоставляется ( в связи с отсутствием лицензии на доп.образование)

Учитывая результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка» за 2021/22 учебный год можно сделать следующие **выводы:** Основная образовательная программа (ООП ДО), Рабочая программа воспитания и Адаптированная образовательная программа (АОП) МБДОУ «Детского сада №1 «Алёнушка» соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса.

В ДОУ функционирует логопункт.

Документация по образовательной деятельности в ДОУ, соответствует нормативным требованиям и номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне и стабильности освоения образовательной программы детьми по всем разделам.

В МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять

созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, а так же организован «Родительский Всеобуч».

Дополнительное образование в ДОУ не предоставляется ( в связи с отсутствием лицензии на доп.образование).

МБДОУ «Детскому саду №1 «Алёнушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки, направление «Дошкольная образовательная организация как эффективная модель инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

### **Перспективы развития на 2022-2023 год:**

1. Внесение дополнений в существующие локальные акты ДОУ. Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.
2. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:
  - познавательное развитие (ФЭМП, формирование представлений об окружающем мире),
  - речевое развитие,
  - физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).
3. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
4. Продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
5. Уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей», «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».
6. Продолжить создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития.
7. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации.

8. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Развитие педагогической системы, ее перевод из существующего в новое, качественно более высокое состояние.
9. Повысить эффективность инновационной деятельности ДОУ.
10. Поиск эффективных методик, технологий, составление авторских программ для повышения качества подготовки дошкольников.

Справку составил старший воспитатель А.О. Коваленко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

18.04.2022

№ 34/1-од

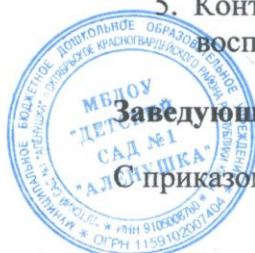
пгт Октябрьское

**Об организации проведения мониторинга оценки качества  
дошкольного образования**

С целью оценки качества деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым и на основании приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 27.08.2021 № 356 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым, Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования с 18.04.2022 по 24.05.2022 года в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».
2. Обеспечить подведение итогов мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с Перечнем показателей мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» до 01 июня 2022 года.
3. Предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования в отдел информационно-методического сопровождения МКУ «Центр обслуживания учреждений образования» до 01 июня 2022 года.
4. Старшему воспитателю *Коваленко А.О.* обеспечить методическое сопровождение проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя *Коваленко А.О.*



**Заведующий**

С приказом ознакомлены:

---

**О.Ю.Веремьева**

А.О.Коваленко