

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Конспект НОД в средней группе по  
нетрадиционному рисованию*

*Тема: «Волшебная снежинка»*

Подготовил: Новикова И.С.

2018г.

## **Обучающие задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.
2. Способствовать формированию эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей.
3. Изображать неживые явления природы, используя нестандартные, творческие решения, продолжать формировать умения наносить кистью клей, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо, ритмично наносить узкие мазки, штрихи концом ворса кисти.
4. Учить детей новому приему оформления изображения: присыпание солью по клею для создания объемности изображения.
5. Продолжать работу над расширением и закреплением словарного запаса детей. Развивать зрительное восприятие и внимание.

## **Развивающие задачи:**

1. Развивать связную речь детей (умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, поддерживать диалог)
2. Развивать мелкую моторику посредством использования разнообразных техник и материалов.

## **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать и стимулировать эстетические оценки и суждения которые ассоциируются с собственным опытом детей
2. Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество. Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею.
3. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать природу, любоваться красотой снежинок, необычностью их формы.

## **Интеграция**

Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

## **Оборудование**

Конверт с загадкой, готовый образец работы, плотная глянцевая бумага, салфетки, квадрат цветного картона 15x15 см, клей ПВА, кисть для клея, салфетка, соль, презентация «Зима», ноутбук.

**Предварительная работа:** Наблюдение за снежинками, их рассматривание на прогулке; рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей.

**Ход НОД:**

Психогимнастика

**Слайд№1 «Зима»**

(Звучит музыка зимы А. Вивальди)

- Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Воспитатель загадывает загадку (из конверта):

- Снег на полях, лёд на реках,

Ветер гуляет, когда это бывает? (ответы детей)

- Правильно, зимой.

- Ребята, мы отправляемся в зимние путешествие.

**Слайд№2 «Зимний пейзаж»**

- Что можно сказать о зиме, какая она? (Холодная, снежная, морозная, красивая, пушистая).
- Зимой всегда идёт ... (снег).

**Слайд№3 «Снег»**

- А снег зимой какой? (Белый, холодный, серебристый)
- А что можно делать зимой на улице? (Кататься с горки, на санках, лыжах, лепить снеговика, играть в снежки).

**Слайд№4**

**Слайд№5**

**Слайд№6**

- О зиме написано много стихотворений.

Зимушка-зима

В ледяной карете мчится зимушка-зима

Ветер крыльями стучится в сонные дома.

Расцветают скверы, парки снежной белизной.

И мороз возводит арки над тропой лесной.

(Раздаётся стук в дверь)

- Ой, ребята, к нам пришёл почтальон и принёс посылку, интересно, что же там лежит? Записка. А в ней написано: Вы сможете открыть посылку, если разгадаете **загадку**:

Белая, узорная

Звёздочка-малютка,

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка).

(в посылке снежинка)

### **Слайд№7**

- Воспитатель берёт снежинку из посылки и рассматривает её с детьми, вспоминают, как наблюдали за снежинками во время прогулки.
- Посмотрите, как выглядит снежинка.
- Какая она? (блестящая, красивая, белая, холодная и т. д.)

### **Слайд№8**

- Снежинки все разные, и узор никогда не повторяется.
- Затем воспитатель предлагает подумать над проблемной ситуацией – хорошо ли будет снежинке в нашей группе (ответы детей).
- Почему вы так думаете?
  - Правильно, в тепле снежинка может растаять. К сожалению, мы можем любоваться снежинками только зимой. Но чтобы частичка зимы была с

нами всегда, мы создадим волшебную снежинку на бумаге (показывает снежинку из соли).

- Но перед тем, как приступить к работе, разогреем наши пальчики.

### Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре (загибают пальчики),

Мы с тобой снежок лепили (лепят снежок),

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую),

И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком).

Раз – подбросим (подбрасывают),

Два – поймаем (приседают, ловят),

Три – уроним (встают, роняют),

И... сломаем (встают, роняют, топают).

### (Сели за столы)

- Ребята, посмотрите, вместо красок и белых альбомных листов перед вами лежат необычные материалы.
- Что вы видите на столе? (ответы детей)
- Оказывается, с помощью клея и соли тоже можно рисовать.

### Но сначала вспомним правила безопасности:

- Не трогать руками глаза
- Соблюдать тишину
- Не мешать соседу во время работы
- Сначала посмотри, потом повтори
- Выполнил, положи на место
- А, сейчас мы будем превращать линии в волшебную снежинку. Я постепенно (начиная от центра) буду по карандашным линиям проводить кистью с клеем и присыпать их солью. Так я солью рисую снежинку до конца. Посмотрите, как переливаются кристаллики соли, как настоящие снежинки!

- Ну, а теперь приступим к работе

### **Слайд№9 «Летающие снежинки»**

В процессе работы воспитатель следит за тем, как рисуют дети. Напоминает об аккуратном и правильном пользовании клеем и солью.

- Молодцы! Какие красивые снежинки у вас получились. Необходимо некоторое время, чтобы клей высох. А мы пока с вами немного отдохнём.

### Физкультминутка «Снежинка» (музыкальная физ.минутка)

Мы веселые снежинки,

В воздухе кружимся.

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю снова сели

- Ребята, вот теперь ваши волшебные снежинки готовы, давайте их рассмотрим и всем покажем.

### Итог:

- Ребята, понравилось вам зимние путешествие?
- Что мы с вами рисовали?
- Чем мы рисовали волшебные снежинки?