



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1
«АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
протокол 3
от «27» ноября 2020 г.



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Алёнушка»
О.Ю.Веремьева
приказ № 122 от «01» декабря 2020 г.

Программа
работы консультационного пункта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» по работе с семьями детей,
посещающих и не посещающих образовательную организацию и
нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов

Содержание	стр.
Пояснительная записка	3
Актуальность Программы и методологическое обоснование	3
Значимость Программы для развития системы образования	4
Нормативно – правовое обеспечение	5
Направление деятельности, цели и задачи Программы	5
Механизм реализации Программы	6
Функциональные обязанности специалистов консультационного пункта	10
Необходимые ресурсы для реализации Программы	11
Перспективы развития инновации	12
Ожидаемый результат	12
Приложения	13

Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДОО (заведующий, воспитатели и учителя-логопеды, педагог-психолог, узкие специалисты) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашего детского образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» создан консультационный пункт.

Учитывая образовательные запросы родителей (законных представителей), специалисты консультационного пункта (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей (законных представителей) к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

Актуальность Программы и методологическое обоснование

Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей (законных представителей) возникают сложности в их

воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей (законных представителей). Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми, педагогами и специалистами. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями (законными представителями), наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей (законных представителей).

В ДООУ созданы условия и возможность для реализации программы. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий. В образовательной организации имеются условия для работы с детьми с ОВЗ, а также возможность работы с детьми до 8 лет, посещающими образовательные организации и нуждающиеся в коррекционной помощи специалистов. Таким образом, это направление для детского сада является принципиально инновационным.

Значимость Программы для развития системы образования

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультационного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение

- Семейный кодекс РФ,
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства РФ № 1839-р от 31.08.2016 г. «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Конвенция о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Направление деятельности Программы

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

Цель программы:

Оказания психологической, диагностической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 2 до 6,6 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 6,6 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- ознакомление родителей (законных представителей) с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Механизм реализации Программы

Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей (законных представителей). Признание приоритета семейного воспитания требует иных отношений семьи и детского сада. Формирование сотруднических отношений между педагогами и семьей это длительный процесс, успешность которого зависит от того, как будут реализованы этапы данной программы.

Этапы реализации программы:

1. Организационно – подготовительный

Цель — организация эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Изучение возможности для организации консультационного пункта (приказ об организации консультационного пункта).
2. Изучение Положения о работе консультационного пункта.
3. Обеспечить педагогов ДОУ научно-методической информацией о современных формах, средствах и методах взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Способствовать повышению культуры педагогического общения.

Содержание работы

1. Информирование педагогов и специалистов по нормативным, юридическим, социальным, психолого-педагогическим аспектам воспитания, обучения и развития дошкольников в сотрудничестве с родителями (законными представителями).
2. Методическая помощь педагогам по планированию и реализации различных форм работы с семьями.

3. Самообразование педагогов:

- Изучение литературы по проблемам семейного воспитания;
- Изучение нормативно-правовой документации по проблемам семьи и детства;
- Изучение современных методик, технологий взаимодействия с семьей и вариативных методов оказания помощи семье.

Формы работы:

1. Лекции, беседы, консультации.
2. Семинары-практикумы, педагогические советы, анкетирование, тестирование.
3. Повышение квалификации.

Результат:

Для обеспечения деятельности консультационного пункта был разработан пакет документов:

1. Положение о Консультационном пункте;
2. Годовой план работы консультационного пункта;
3. «Журнал учёта обращений в Консультационный пункт» за предоставлением психологической, диагностической, методической и консультативной помощью (в устной/письменной форме);
4. Договор с родителями (законными представителями) о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка»» и родителем (законным представителем) (по необходимости);
5. «Журнал учёта работы Консультационного пункта»;
6. График работы специалистов Консультационного пункта ДОУ.

3. Основной (практический)

Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Определили возрастной диапазон детей – от 2 до 6,6 (8) лет.
4. Выявили основные блоки консультационного пункта:
 - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;

- консультативная помощь родителям (законным представителям);
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям (законным представителям) по подготовке детей к школе;
- консультативная помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты дают рекомендации родителям (законным представителям) и консультируют их в пределах своей компетенции:

Старший воспитатель помогает решить проблемы в области воспитания и развития ребенка в условиях семьи, обучает взрослых различным занятиям с детьми.

Педагог-психолог способствует адаптации дошкольника к обстановке детского сада, объясняет родителям закономерности развития ребенка, определяет пути преодоления возможных проблем.

Учитель-логопед выявляет уровень речевого развития ребенка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.

Музыкальный руководитель – оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по развитию музыкальных способностей детей.

Инструктор по физической культуре - организует педагогическое просвещение родителей в вопросах физического воспитания детей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Медицинская сестра консультирует родителей по вопросам правильного питания ребенка, дает рекомендации по профилактике различных заболеваний, учит родителей проводить закаливающие процедуры.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками программы для работы с родителями (законными представителями);
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями (законными представителями):

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей (законных представителей);
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;

- проведение совместных с родителями (законными представителями) праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;

- формирование библиотеки для семейного самообразования;

Родители (законные представители) получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

В консультационном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно – развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

4. Аналитический

Цель – анализ результативности взаимодействия ДООУ с семьей ребенка.

Задачи:

1. Изучить и оценить работу ДООУ по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Содержание работы

1. Анализ работы с родителями (законными представителями) в рамках сотрудничества и взаимодействия, сбор аналитического материала, внесение коррективов в планирование работы с родителями (законными представителями), отражение результатов текущей и итоговой работы в основной документации методической службы.

2. Разработка системы психолого-педагогической помощи семье и детям, выбор приоритетных направлений психолого-педагогической деятельности, выработка стратегии совместной работы всех служб ДООУ по вопросам сотрудничества с семьей.

Формы работы

1. Тесты, опросы, анкетирование.

2. Заседания круглого стола.

3. Дискуссии.

4. Планирование.

5. Аналитические справки.

Функциональные обязанности специалистов консультационного пункта

Цель деятельности специалистов консультационного пункта: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалистов консультационного пункта:

- Обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения семей;
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности консультационного пункта:

- аналитическая
- консультативная
- диагностическая
- информационная
- методическая
- координационно – организационная

Формы организации деятельности консультационного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей); индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении, осуществляется посредством размещения материалов на Интернет-сайте Учреждения;
 - совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - мастер – классы, тренинги, практические занятия для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов Учреждения проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - периодичность групповых занятий с родителями 2 раз в полугодие, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей). Примерная тематика групповых занятий

определяется специалистами ДООУ, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы консультационного пункта:

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам консультативного пункта ДООУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями) и социумом.

Необходимые ресурсы для реализации Программы

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по семейному воспитанию;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам работы.

2. Организационное:

- организация и функционирование органов родительского управления (Родительского совета, групповых Родительских советов, попечительского совета);
- мобилизация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников по выполнению программы.

3. Кадровое:

Должность	Функции
Заведующий	Координирующая, методическое обеспечение педагогов ДООУ
Педагог-психолог Учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, поддержка семей воспитывающих детей с ОВЗ
Старший воспитатель	Организация совместной деятельности детей и родителей (законных представителей), воспитателей
Председатель Родительского совета	Организация совместной деятельности детей и родителей (законных представителей), воспитателей
Председатель Попечительского совета	Содействие в решении проблем функционирования и развития ДООУ, путем привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности МБДОУ.

В ДООУ имеется оборудованный логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога с необходимым набором методических пособий.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта.

Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультационный пункт, родители (законные представители) могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультационного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями (законными представителями), найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

Ожидаемый результат

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, посещающих и не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями (законными представителями) и ДОУ.
4. Взаимодействие с другими образовательными организациями в реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
5. Повысится престиж ДОУ как компетентной образовательной организации.

**План работы
консультационного пункта МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»
по работе с семьями детей, посещающих и не посещающих образовательную
организацию и нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов
на 2020 – 2021 у.г.**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Размещение информации о работе Консультационного пункта на сайте МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»	сентябрь 2020 г.	Старший воспитатель
Организация консультирования родителей (законных представителей) в дистанционной форме через официальный сайт ДОУ, через электронную почту заявителя (размещение информации о дистанционной форме консультирования на сайте ДОУ)	сентябрь 2020 г.	Старший воспитатель
Консультирование родителей по запросу родителей (законных представителей) в дистанционной форме через электронную почту заявителя и сайт ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Дистанционная консультация «Условия успешной адаптации детей дошкольного возраста»	сентябрь 2020 г.	Педагог-психолог
Дистанционная консультация «Детско-родительские отношения в современных семьях»	октябрь 2020 г.	Старший воспитатель
Дистанционная консультация «Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания»	ноябрь 2020 г.	Педагог-психолог
Дистанционная консультация «Правильная речь – залог успеха первоклассника»	декабрь 2020 г.	Учитель-логопед
Дистанционная консультация «Развиваем мелкую моторику - развиваем интеллект»	январь 2021 г.	Педагог-психолог
Дистанционная консультация «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	январь 2021 г.	Учитель-логопед
«Как с ребенком поговорить об	февраль 2021 г.	Педагог-психолог

ЭТОМ»		
Дистанционная консультация «Формирование мотивационной готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	март 2021 г.	Педагог-психолог
Дистанционная консультация «Если ребенок не говорит...»	март 2021 г.	Учитель-логопед
«Памятка родителям об ответственности за воспитание и образование детей»	апрель 2021 г.	Старший воспитатель
Дистанционная консультация «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики»	май 2021 г.	Учитель-логопед
Памятка «Как одевать ребёнка летом»	июнь 2021 г.	Старший воспитатель
«Адаптация детей к условиям детского сада»	июль 2021 г.	Старший воспитатель
Дистанционная консультация «Как организовать логопедические занятия дома»	август 2021 г.	Учитель-логопед