

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ
«Детский сад №1 «Алёнушка»
_____ О.Ю. Веремьева
приказ № 64/2 - од
от «04» сентября 2023 г.

Положение

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов
МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее – Положение) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» (далее – ДОУ) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.п. 1-4 ст.79);

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022года;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ с изменениями от 28 декабря 2022 года;

- Приказом Минобразования Крыма от 21.07.2021 г. №1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»;
- Порядком организации инклюзивного обучения в Республике Крым, утверждённым приказом Минобразования Крыма от 21.07.2021 г. №1212;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

2. Порядок разработки АОП

2.1. АОП ДО разрабатывается самостоятельно Учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

2.2. АОП разрабатывается рабочей группой (комиссией) педагогических работников, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.3. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.4. Проект АОП рассматривается на заседании ППк ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается заведующим ДОУ.

3. Структура АОП

3.1. Структура АОП состоит из трёх разделов:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП содержит:

- информацию об образовательной организации (полное наименование образовательного учреждения), о том, когда и кем согласована и утверждена АОП;
- гриф согласования АОП (с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ);
- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания ППк);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АОП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АОП.

3.4. Целевой раздел АОП содержит:

- пояснительная записка;
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые характеристики для разработки и реализации Программы;
- планируемые результаты освоения Программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе;
- часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.

3.5. Содержательный раздел АОП раскрывает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- взаимодействие педагогических работников с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ;
- программа коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ;
- коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

- коррекционно-развивающая программа учителя – логопеда для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- коррекционно-развивающая программа музыкального руководителя для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (по необходимости);
- коррекционно-развивающая программа инструктора по физической культуре для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (по необходимости).

- часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса;
- Рабочая программа воспитания.

3.6. Организационный раздел АОП содержит:

- психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации Программы;
- материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режим и распорядок дня в группах комбинированной направленности;
- часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса;
- Региональный календарный план воспитательной работы.

4. Изменения и дополнения АОП

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает старший воспитатель и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.4. Положения.

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

5.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

6. Делопроизводство

6.1. После утверждения АОП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

6.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

6.3. Утвержденный оригинал АОП на бумажном носителе находится на рабочем месте педагогов(а).

6.4. Копия АОП в электронном варианте сдается старшему воспитателю сразу после утверждения.

6.5. АОП хранится 5 лет после истечения срока ее действия.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов принимается ознакомлены:

Старший воспитатель	_____	Коваленко А.О.
Инструктор по физ.культуре	_____	Асоева Е.А.
Музыкальный руководитель	_____	Захаренко М.О.
Педагог-психолог	_____	Крель Ю.Н.
Учитель-логопед	_____	Иванова М.В.
Воспитатели:	_____	Герман Е.В.
	_____	Кушпит И.В.
	_____	Лозенко Д.И.
	_____	Мартынюк М.Н.
	_____	Нечаева И.Н.
	_____	Новикова И.С.
	_____	Павлова Л.Е.
	_____	Сиковская С.А.
_____	Черепанова С.М.	