

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» ПГТ.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Паспорт
кабинета педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»**

Содержание

Сведения о специалисте	3
Пояснительная записка	4
Описание кабинета	5
Перечень основного оборудования	6
Коррекционно-развивающие пособия.....	7
Каталог диагностического материала	11
Каталог методической литературы	13

Сведения о специалисте

Лужная Кристина Игоревна



Занимаемая должность: педагог-психолог/тьютор МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка».

Образование: высшее, Московский городской психолого-педагогический университет, г. Москва, 2015 г.

Специальность, квалификация по диплому: 030301 Психология. Психолог. Преподаватель психологии

Педагогический стаж: 5 лет 9 мес.

Стаж работы в должности педагога-психолога: 5 лет 9 мес.

Наличие наград и поощрений: Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым, 2017 г.

Почетная грамота Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, 2019 г.

Адрес электронной почты: luzhnaya_k@mail.ru

График рабочего времени

День недели	Режим работы
Понедельник	12:00 – 15:00
Вторник	12:00 - 17:00
Среда (4 среда месяца выездной день)	12:00 – 14:00
Четверг	12:00 – 17:00
Пятница	10:00 – 13:00

Пояснительная записка

Основная **цель** деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- *Психолого-педагогическая диагностика*, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

- *Коррекционно-развивающая работа и профилактика* определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

- *Психолого-педагогическое консультирование*, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

- *Просветительская деятельность*, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

Организационно – планирующей деятельности педагога – психолога:

1. Нормативно-правовая документация.
2. Специальная документация (протоколы диагностического обследования, карты индивидуального сопровождения, данные анкетирования и тестирования родителей/педагогов)
3. Организационная документация (график работы, годовой и перспективные планы работы, циклограмма).
4. Методическая литература.
5. Диагностические методики и программы обработки и анализа данных.
6. Картотеки различных игр и упражнений.

Кабинет педагога - психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДООУ.

Описание кабинета

Психологический кабинет в МБДОУ «Детский сад № 1 «Алёнушка» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания, общей площадью 10,6 кв.м, который совмещен с другим специалистом (учителем логопедом).

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

Перечень основного оборудования

№	Название	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Стул взрослый мягкий	2
3	Ноутбук	1
4	Цветной лазерный принтер	1
5	Стол детский	1
6	Стул детский	3
7	Стеллаж для методических разработок и документации, хранения игрового оборудования	1
8	Тумбочка под принтер	1
9	Стол для рисования песком с цветной светодиодной подсветкой и дистанционным управлением	1
10	Мягкое кресло - груша	1
11	Сухой бассейн	1
12	Сухой душ	1
13	Зеркало	1
14	Мольберт	1

Коррекционно-развивающие пособия

№	Название	Количество
1	Демонстрационные карточки Времена года. Весна	1
2	Демонстрационные карточки Времена года. Лето	1
3	Демонстрационные карточки Времена года. Осень	1
4	Демонстрационные карточки Дикие животные – 1	1
5	Демонстрационные карточки Дикие животные - 2	1
6	Демонстрационные карточки Домашние животные	1
7	Демонстрационные карточки Мебель	1
8	Демонстрационные карточки Овощи	1
9	Демонстрационные карточки Посуда кухонная маленькая	1
10	Демонстрационные карточки Посуда столовая	1
11	Дидактический материал «В мире слов-4» (Расскажи, кто что делает?)	1
12	Дидактические карточки «Овощи»	1
13	Дидактический материал «Расскажите детям о фруктах»	1
14	Дидактический материал. Кубики «Игрушки»	1
15	Дидактический материал. Кубики пластиковые. Сказка детства.	1
16	Дидактический материал. Кубики «Домашние животные»	1
17	Дидактический материал «Времена года» Рассказы по картинкам.	1
18	Дидактический набор «Зима»	1
19	Дидактический материал. Лабиринт «Домашние животные»	1
20	Дидактический материал. Кубики «Гномик»	1
21	Дидактический материал «Кто где живет?»	1
22	Дидактический материал «Кукла Марина»	1
23	Дидактическая игра «Все профессии важны-1»	1
24	Дидактическая игра «Все профессии важны-2»	1
25	Дидактический материал «Курочка Ряба». Рассказы по картинкам.	1
26	Дидактический набор «Фрукты»	1
27	Дидактический набор «Овощи»	1
28	Дидактическая игра «Пикник»	1
29	Дидактическое пособие «Десерт»	1

30	Ширма для настольного кукольного театра	1
31	Дидактический материал «Мозаика фигурная»	1
33	Дидактическая игра «Развиваем речь»	1
34	Дидактическая игра «Предметы и контуры»	1
35	Дидактическая игра «Правила поведения в общественных местах»	1
36	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	3
37	Жилет Совы 3-5 лет	1
38	Чулок Совы рост до 95 см	2
39	Чулок Совы рост 135 – 170 см	2
40	Мяч массажный «Дикий огурец»	3
41	Игрушка «Бегемотик»	1
42	Маленький мальчик (части тела)	1
43	Театр шагающий с домиком «Курочка Ряба»	1
44	Театр шагающий «Волк и семеро козлят»	1
45	Театр шагающий с домиком «Маша и медведь»	1
46	Стигисы «Сказки»	1
47	Мяч «Ласковый ежик»	2
48	Основание мольберта	1
49	Игровая панель «Колокольчик»	1
50	Игровая панель «Вышивание»	1
51	Игровая панель «Лабиринт»	1
52	Игровая панель «Тир»	1
53	Игровая панель «Пират»	1
54	Игровая панель «Охотник»	1
55	Игровая панель «Мышь в сыре»	1
56	Игровая панель «Кольцеброс»	1
57	Игровая панель «Мольберт»	1
58	Логическая игра «Тигренок»	1
59	Матрешка 7-и кукольная	1
60	Аэробол – тренажер для речевого дыхания	1
61	Дом-сундук	1
62	Дидактическая кукла-девочка (с комплектом сезонной одежды и	1

	обуви)	
63	Дидактическая кукла-мальчик (с комплектом сезонной одежды и обуви)	1
64	Конструктор «Поликарпова» цветной 68 дет. (напольный)	1
65	Мяч массажный	1
66	Театр пальчиковый «Теремок»	1
67	Декоративно-развивающая панель «Времена года»	1
68	Набор №3 шумовых муз.инстр. (сумка) 8 элементов	2
69	Скользящие фигуры «Лабиринт для пальчиков»	1
70	Балансировочная доска с лабиринтом	1
71	Набор набивных мешочков с цифрами, 15 шт.	1
72	Дидактическая игрушка «Черепашка»	1
73	Массажная дорожка	1
74	Тактильная гусеница	1
75	Игровой набор «Дары Фрёбеля»	1
76	Логическое домино (ассоциации)	1
77	Лото ассоциации	1
78	Пазлы «Ферама»	1
79	Пазлы большие «Зоопарк»	1
80	Мозаика для малышей 120 деталей	1
81	Пазл на мягкой основе	8
82	Деревянный пазл (16 деталей)	2
83	Развивающие игры «Вкладыши»	7
84	Конструктор «Томик»	1
85	Игра «Сложи квадрат» Никитина Б.П.	2
86	7-уровневый коммуникатор в наборе	1
87	Шнуровки	2
88	Пирамидки	8
89	Пирамидка 14 форм	1
90	Набор посуды	1
91	Набор фигурок «Домашние животные»	1
92	Набор фигурок «Дикие животные»	1

93	«Прозрачные мультиформы» с комплектом карточек	1
94	Игра «Рыбалка»	1
95	Дорожка из тактильных модулей состоит из 6 элементов, в комплект входит подставка	1
96	Дидактическая игра «Развивающие липучки»	1
97	Нестандартное оборудование: бусинки, камушки, шишки	1
98	Игрушки мягкие	5
99	Резиновые игрушки	5
100	Машины	7
101	Мелкие игрушки киндер сюрприз	87
102	Набор для игры в песочнице	1
103	Моя первая мозаика 48 фишек	2
104	Пазл-палочки «ПродБокс»	2
105	Логическое домино 28 фишек	1
106	Лото пластмассовое 36 фишек	1
107	Развивающая игра «Речевой тренажер»	1
108	Развивающая игра «Логопедический тренажер»	1
109	Развивающий домик (5 сторон)	1

Каталог диагностического материала

№	Название методики диагностики
Набор психодиагностических методик для детей 3-4 лет	
1	Методика «Два домика» И.Вандвик, П.Экблад
2	«Паровозик» С.В. Велиева
3	«Четвертый лишний» Н. Л. Белопольская
4	«Нелепицы» Р.С. Немов
5	Лист адаптации ребенка к условиям детского сада
Набор психодиагностических методик для детей 4-5 лет	
6	Диагностика речевого развития детей 5 года жизни Ф.Г. Даскалова
7	Тест Л.А. Венгера
8	Проективный тест «Сказка» Л.Дюсс
9	«Цветовой тест М.Люшера»
10	Методика «Кактус» М.А. Панфилова
11	Методика «Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел
12	Тест тревожности «Выбери нужное лицо» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен
13	Статус в группе «Два дома» Агаева Е. Л., Брофман В. В.
14	Тест «Запоминание картинок» Забрамная С. Д.
15	«Разрезные картинки» Е. Е. Кравцовой
Набор психодиагностических методик для детей 5-6 лет	
16	Методика «Дорожки» Л.А. Венгера
17	Диагностика зрительной памяти по методике Д.Векслера
18	Тест «Дом-Дерево-Человек» Дж.Бук
19	Методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
20	«Лесенка» В.Г. Щур
21	«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко
22	Методика «Человек по дождем»
23	Методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман
24	Рисунок человек К. Маховер
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	
25	Тест «Копирование образца» Керн - Йирасик
26	«Десять слов» А.Р. Лурия

27	«Домик» Н.И. Гуткина
28	«Графический диктант» Д.Б. Эльконин
29	«Стандартная беседа Нежновой»
30	«Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер
31	Тест мотивационная готовность к школьному обучения Л.А. Венгера
32	Методика «Тестовая беседа для оценки психосоциальной зрелости» С.А. Банков
33	Методика «Узоры» и «Линии» В. Мытацину
34	«Дерево» Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко
35	Прогрессивные матрицы Равена
36	Методика Е.Е. Кравцовой «Да и нет не говорите»
Диагностические методики для ПМПк	
37	Тест на восприятие детей от 3 до 5 лет «Какие предметы спрятаны в рисунке»
38	Тест на объём внимания от 3 до 5 лет «Поставь точки»
39	Тест «Зашиваем коврик»
40	Тест на внимание детей «Лабиринт»
41	Тест для детей от 3 до 5 лет «Найди лишнюю картинку»
42	Тест на оценку устойчивости внимания детей от 3 до 5 лет
43	Тест на восприятие детей «Разрезные картинки»
44	Определение уровня восприятия детей «Чего не хватает на этих рисунках»
45	Тест «Узнай кто это»
46	Обследование кругозора (набор методик)
47	Углубленное психологическое обследование детей дошкольного возраста Н.Семаго, М.Семаго
48	Диагностика леворукости тесты Ф. Кречмера

Каталог методической литературы

№	Название	Автор	Издательство
1	Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам	Алябьева Е.А.	М.,2005
2	Психология: учеб. Пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. №2002 «Дошк. воспитание» и №2010 «Воспитание в дошк. учреждениях»	Венгер Л.А, Мухина В.С.	М., 1988
3	Задачи и упражнения по детской психологии: учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №03.07 «Педагогика и психология (дошк.) и пед. уч-щ по спец. №03.08 «Дошкольное воспитание»	Волков В.С.	М.,1991
4	«Воспитание детей в неполной семье»		М., 1980
5	Учите детей запоминать: пособие для воспитателей дет.сада – 3-е изд., доп.	Житникова Л.М.	М., 1985
6	Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения 2 – е изд., доп. И перераб.	Калинина Р.	СПб., 2001
7	Психология современной семьи: информ.-метод. Материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: кн. для учителя	Ковалев С.В.	М.,1988
8	Посеешь привычку – пожнешь характер: пособие для воспитателей дет.сада – 2-е изд. доп.	Каплан Л.И.	М.,1980
9	Популярная психология для родителей	Бодалева А.А.	М.,1989
10	Детская психокоррекция в играх	Завгородняя М.В.	Феникс, 2017
11	Аутичный ребенок. Пути помощи. изд. 12-е	Никольская О.С., Баенская Е.Р. Либлинг М.М.	М.,2018
12	Развитие речи у аутичных детей: методические разработки (наглядные материалы)	Нуриева Л.Г.	М.,2017
13	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: кн. для педагога-дефектолога	Стребелева Е.А.	М.,2017
14	Рабочая программа педагога-психолога ДОО/Ю.А. Афонькина. – изд. 2-е, перераб.	Афонькина Ю.А.	Волгоград, 2015
15	Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция	Николаева Е.И.	СПб.,2009
16	Психодиагностика детей в дошкольных	Доценко Е.В.	Волгоград

	организациях (методики, тесты, опросники) – изд. 2-е испр.		
17	Практический психолог в детском саду: пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр.	Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова	М.,2016
18	Методические рекомендации по использованию игрового набора «Стигисы – сказки»		М.
19	Основы дефектологии: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов	Лапшин В.А., Пузанов Б.П.	М.,1990
20	Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Смирнова Е.А.	СПб.,2013
21	ТРИЗ в дошкольном воспитании	Акчурина – Муфтиева Н.М.	2001
22	Диалоги о воспитании для родителей 3-е издание	Столетов В.Н.	М,1985
23	Школа памяти (суперактивизация памяти через возрождение эмоций)	Гарибян С.А.	М.,1992
24	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка	К.Е. Бухарина	СПб, 2019 г.
25	Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста	М.Ю. Лященко	СПб, 2016 г.
26	Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада 2-7 лет	Л.П. Балака, И.А. Какурина, И.Н. Лебедева	СПб, 2020 г.
27	Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты занятий)	О.С. Гомзяк	М.,2019 г.
28	Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями	С.Ю. Шерстобитова	Волгоград,2009