

Рекомендации по составлению отчётов специалистов сопровождения



Подготовила и провела: педагог-психолог Лужная К.И.

Отчёт о проделанной работе включает:

1. Развернутую характеристику ребенка.
2. Таблицу с сильными и слабыми сторонами развития по сферам развития.
3. Таблицу «Индивидуальный образовательный маршрут» с указанием приоритетных сфер и основных проблем, целей и задач развития на год, результатов их освоения, прогресса за год и ответственных специалистов.
4. Отчёт воспитателя, специалистов о проделанной работе, в котором должна быть видна динамика и прогресс в развитии ребенка за год.
5. Заполненный лист «Результаты и эффективность проделанной работы по организации обучения в условиях инклюзии за 2021/2022» (это заполняется в конце учебного года – май).

Что просит Инклюзивный ресурсный центр:

Отчет каждого педагога и специалиста сопровождения просим написать в свободной форме (пожалуйста не присылайте старые таблицы!!!!!!!!!!!!!!) и осветить следующие вопросы:

Для ДОУ: присылаем результаты мониторинга динамики индивидуальных достижений по сферам развития.

Анализ возникших трудностей в освоении учебных и коррекционных программ и предполагаемых причин, с целью внесения корректив в содержание программы коррекционной работы и индивидуальный образовательный маршрут, а также Ваши предложения по их решению.

Информация должна быть четкая и конкретная!!!!!!!!!!

При оформлении характеристики указывать:

1. ФИО ребенка.
2. Образовательную организацию.
3. Группу.
4. ФИО специалистов, составивших характеристику.

Таблица с сильными и слабыми сторонами ребёнка:

Сферы развития	Сильные стороны Ресурсы развития	Слабые стороны Дефициты развития	Необходимые специальные условия
Особенности академической, познавательной (учебной) сферы		Восприятие новых речевых инструкции затруднено	Инструкции подкреплять жестами или визуальными стимулами в виде образца, алгоритма
Особенности социальной сферы			
Самообслуживание			
Особенности физического (моторного) развития и графических навыков			
Особенности коммуникативно-речевой сферы			
Особенности эмоционально-волевой сферы			
Приоритеты и интересы ребенка			

Таблица Индивидуальный образовательный маршрут:

Основные направления деятельности и (основные проблемы)	Конкретные задачи развития ребенка на учебный год	Режим и форма организации работы	Планируемые результаты	Необходимые специалисты	Результаты освоения	
					I полугодие	II полугодие
<p>Развитие учебного поведения</p> <p>Восприятие новых речевых инструкции затруднено</p>	<p>Понимание и выполнение речевых инструкций (понимание речи, обращенной к ребенку)</p>		<p>Будет выполнять устные инструкции: встань, подойди, посмотри, возьми, посчитай, напиши, реши с визуальным подкреплением</p>		<p>Выполняет перечисленные устные инструкции с разными учителями и специалистами и сопровождения</p>	
<p>Эмоционально-волевое развитие</p>	<p>Формирование уверенности в себе,</p>		<p>Будет сформирован навык саморегуляции</p>		<p>сформирован навык саморегуляции и собственных</p>	

Отчёт воспитателя о проделанной работе, в котором должна быть видна динамика и прогресс в развитии ребенка за год:

Структура отчета учителя

1. Динамика достижений планируемых результатов обучающимся с ОВЗ за _____ :

<i>Результаты</i>	<i>Планируемые</i>	<i>Достигнутые</i>
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Факторы, повлиявшие на появление (отсутствие) динамики:

- Используемые подходы.
- Используемые приемы.
- Используемые средства.

3. Корректирование целей, с учетом динамики развития обучающегося, в дальнейшей работе.

Заполненный лист «Результаты и эффективность проделанной работы по организации обучения в условиях инклюзии за 2021/2022»

Результаты и эффективность проделанной работы по организации обучения в условиях инклюзии за _____ уч.г. учащегося (воспитанника) _____

Результаты и эффективность проделанной работы:

1. Какие дополнительные условия включения были созданы для ребенка (кратко)

2. Включенность семьи в образовательный процесс

Решение и рекомендации:

1. Над чем необходимо продолжить работу в следующем учебном году

2. В каких дополнительных условиях ребенок нуждается в следующем учебном году

3. Трудности, с которыми вы столкнулись

4. Какая Вам необходима помощь в организации инклюзивного обучения

Дата «_____» _____ 20__ г. _____ *Руководитель ПП консилиума (подпись)*

Спасибо за внимание!