

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
«Детский сад №1 «Алёнушка»  
пгт. Октябрьское

## **Конспект занятия по правилам дорожного движения «Город маленького пешехода»**

Воспитатели: Мартынюк М.Н.

Сиковская С.А.

2021 г.

**Цель:** Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

**Задачи:**

Обучающие: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

Развивающие: Развивать память, логическое мышление, значение сигналов светофора, пешеходного перехода;

Воспитывать общую культуру поведения на дороге.

**Оборудование:** письмо, изображения знаков дорожного движения, изображения светофора, конверты со знаком, мяч, наглядные пособия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Воспитатель:*

– Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поздороваемся с ними.

*Дети:*

– Здравствуйте!

*Воспитатель:*

– Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы подарим друг другу улыбку. И нашим гостям отправим наши улыбки (*дети сдувают с ладошки*).

*Воспитатель:*

– Ребята, нам с вами пришло письмо из «Города маленького пешехода», и пишет нам инспектор Светофоров Светофор Светофорович. У него случилась беда. Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло?!

**(Открываем письмо, читаем)**

*Дорогие мои мальчики и девочки!».*

*Я очень много о вас слышал. «Мне рассказали, что вы самые хорошие, смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез дорожный знак. Ни один сыщик так и не смог разобраться, что происходит в городе.*

*Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.*

*Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!*

*Ваш Светофор Светофорович.*

*Воспитатель:*

– Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным сыщикам. Поэтому, мы не должны подвести его! Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез?

*Дети:*

– Конечно, найдём!

*Воспитатель:*

– Тогда мы начинаем!

**Задание № 1. Отгадайте загадки.**

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,  
Обрати вниманье, друг: знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но... Здесь ходить запрещено!

**(Движение пешеходов запрещено»)**



2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на велосипеде!

**(«Велосипедная дорожка»)**



**3.** Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

**(Светофор)**



**4.** Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**(Знак «Дети»)**



5. Видно строить будут дом –  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна  
**(Въезд запрещен)**



6. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут...  
**(«Подземный переход»)**



*Воспитатель:*

– Молодцы! Вы с успехом справились с первым заданием, и вы получаете первую часть знака. **(Выдаю часть знака в конверте.)**

## **Задание № 2. Блиц-турнир.**

*Воспитатель:*

– У нас впереди второе задание. Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

- По дороге кто идет? **(Пешеход)**
- Кто машину ведет? **(Водитель)**
- Сколько глаз у светофора? **(Три глаза)**
- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? **(Подожди)**
- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? **(Можете идти)**
- Где мы автобус ждем? **(На остановке)**
- Скажите, где разрешено детям играть. **(На детской площадке)**
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты ...? **(Пассажир)**
- Голос автомобиля **(Сигнал)**
- Как передвигаются машины? **(Едут)**

*Воспитатель:*

– Молодцы! Вы с успехом справились со вторым заданием, и вы получаете вторую часть знака. **(Выдаю часть знака в конверте.)**

*Воспитатель:*

– Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём!

**Физкультминутка «Мы шофёры»**

Едем, едем на машине (*движения рулём*)

Нажимаем на педаль (*Ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Мы шофёры хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

*Воспитатель:*

– Не забыли, что мы с вами, как настоящие сыщики должны отыскать пропавший дорожный знак? Тогда третье задание...

**Задание № 3. «Можно – нельзя».**

*Воспитатель:*

– Чтобы выполнить это задание, нам необходимо вспомнить, на какие группы делятся дорожные знаки!

- «Предупреждающие знаки» Они имеют треугольную форму. Фон – белый, рисунки – чёрные. Красная окантовка. Предупреждают участников дорожного движения об опасностях.
- «Предписывающие знаки» Форма – круглая, фон – синий, рисунки – белые. Предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например, направление поворотов.

*Воспитатель:*

– Перед вами картинки (**Раздаю картинки с изображением тех мест, на которых можно и нельзя кататься на велосипедах**)

– Первый ряд выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй ряд – места, где катания на велосипеде запрещены. (**Раскладывают, потом озвучиваю вопросы**).

На остановке ... (нельзя)

Во дворе ... (Можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду....(Можно)

На шоссе (Нельзя)

На полянке (можно)

На лестнице (нельзя)

По тротуару... (можно)

*Воспитатель:*

– Все справились с заданием? Давайте проверим друг у друга.

– Хорошо, вы получаете еще один конвертик!

**Задание № 4. «Это я, это я, это все мои друзья».**

*Воспитатель:*

– Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья»**, а если нет – то молчите.

*Вопросы:*

1. Кто из вас идёт вперед только там, где пешеход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?
4. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?
5. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
6. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
7. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

*Воспитатель:*

– Молодцы! Вы с успехом справились с четвертым заданием, и вы получаете ещё один конвертик. **(Выдаю часть знака в конверте.)**

**Задание № 5. «Найди правильную картинку»**

*Воспитатель:*

– Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить дорогу, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную дорогу от автобуса до школы. **(Картинки с изображением на доске)**



*Воспитатель:*

– Правильно, ребята! Вот вам ещё один конвертик. Теперь давайте откроем наши конвертики и посмотрим, что же там?



– Ребята, какой знак у нас получился? (**Пешеходный переход**). Теперь мы с вами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. Давайте отправим в город целый и невредимый знак? (**В конверт укладываем уже готовый знак.**)

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

*Воспитатель:*

– Для того чтобы все части знака собрать, мы выполняли задания, давайте вспомним какие?

*Ответы детей:*

– Мы отгадывали загадки, определяли места для катания на велосипеде, отвечали на вопросы о ПДД, помогали найти безопасную дорогу.

*Воспитатель:*

— Молодцы, ребята! Мы с вами нашли пропавший знак, помогли жителям маленького города и товарищу Светофору Светофоровичу! Письмо мы обязательно отправим, и город будет жить спокойно! До свидания!