

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Консультация для родителей (законных представителей)  
«О правах ребёнка-дошкольника»**

Подготовил старший воспитатель А.О. Коваленко

2021 г.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время — это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — **родителей и педагогов**. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их **прав**. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,

*«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы»*, — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите **прав** ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту **прав ребенка во всем мире**:

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся **прав детей** относятся:

- Декларация **прав ребенка (1959)**;
- Конвенция ООН о **правах ребенка (1989)**;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация **прав** ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются **права детей**: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации **прав** ребенка был разработан международный документ — Конвенция о **правах ребенка**.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое **право**:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту

Конвенция увязывает **права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку **право** на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Конвенция о **правах ребенка** — **правовой** документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и **полноправной личностью**, самостоятельным субъектом **права** и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на **нравственно-правовых нормах**, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

«Защита **прав** детей начинается с соблюдения основных положений Конвенции о правах ребенка»

Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (*статья 1*).

Все дети равны в своих **правах** (*статья 2*). Дети имеют одинаковые **права независимо от пола**, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

Интересы ребенка должны быть на первом месте (*статья 3*). Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая **права** ребенка в первую очередь.

**Право на жизнь** (*статья 6*). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Право** ребенка на заботу своих **родителей** (*статья 7*). Каждый ребенок имеет **право** на имя и гражданство при рождении, а также **право знать своих родителей и право на их заботу**.

**Право** на сохранение своей индивидуальности (*статья 8*). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

**Право** свободно выражать свое мнение (*статья 12, 13*) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих **прав должны уважаться права** и репутация других людей.

**Право** на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (*статья 19*). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны **родителей**, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых

**Право на охрану здоровья** (*статья 24*). Каждый ребенок имеет **право на охрану своего здоровья**: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

**Право** на защиту от жестокого обращения (*статья 34*). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

**Право** на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (*статья 28*) Каждый ребенок имеет **право на образование**. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться **права** ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

**Право** на защиту от жестокого обращения (*статья 34*). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением **прав ребенка можно считать:**

- лишение свободы движения,
- уход **родителя** из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РБ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего,
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм,
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Мы хотим подробнее остановиться на таком **праве** ребенка дошкольного возраста, как **право на игру**.

*«Игра — ведущая деятельность дошкольника»*. Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного **права**», — утверждает Декларация **прав ребенка**.

Д. Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание. Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера.

Ребенок не слушается, **неуправляем**. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых. Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники.

Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям

развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры.

Призываем Вас изъять те игрушки, которые способствуют развитию в ребенке жестокости и агрессивности. Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы. Лучше использовать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки. Особенно хороши герои передачи *«Спокойной ночи, малыши»*.

Знание и понимание **права** ребенка на игру всеми участниками образовательного процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.