

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Алёнушка»
Веремьева О.Ю.
приказ № 67-од
от «30» августа 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №1 «Алёнушка»
п. Октябрьское Красногвардейского района
Республики Крым**

п. Октябрьское, 2021

Изменения и дополнения в программу внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнушка» п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

На основании изменений нормативных документов МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» по реализации Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в новом 2021/2022 учебном году и в соответствии с решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» от «30» августа 2021 г., протокол № 1.

1. Внести изменения в п.1 «Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ» (стр. 5):

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

2. Внести изменения п. 3. «Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)» на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- второй абзац дополнить:

Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

- наличие ООП ДО, Программы воспитания, АОП ДО, ДОП ДО.

- третий абзац дополнить:

Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

• наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования,

- наличие Программы воспитания

3. Внести изменения в п.10 «Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования»:

- заменить формулировку ПМПк ДОУ на ППк ДОУ, согласно Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

4. Внести изменения в Приложение №1 Карта «Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)» (Приложение №1).

5. Внести изменения в Приложение №2 «Карта оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования», согласно нового Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка». (Приложение №2)

**Оценка качества основной
образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДО, Программа воспитания, АОП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие Программы воспитания	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных	да/нет

	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет

Карта оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Система оценивания:

0 – 1 – 2 балла

0 баллов – компонент не выражен

1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно)

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
Целевой раздел	Пояснительная записка	0 – 1 – 2	
	Нормативные документы АОП	0 – 1 – 2	
	Цели и задачи реализации АОП.	0 – 1 – 2	
	Принципы формирования АОП.	0 – 1 – 2	
	Подходы к формированию АОП.	0 – 1 – 2	
	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	0 – 1 – 2	
	Планируемые результаты реализации программы	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
Содержательный раздел	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:	0 – 1 – 2	
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0 – 1 – 2	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	0 – 1 – 2	
	Образовательная область «Речевое развитие»	0 – 1 – 2	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 – 1 – 2	
	Образовательная область «Физическое развитие»	0 – 1 – 2	
	Программа коррекционной работы	0 – 1 – 2	
	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	0 – 1 – 2	
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
Организационный раздел АОП	Индивидуальный учебный план	0 – 1 – 2	
	Психолого-педагогические условия обеспечения развития ребёнка	0 – 1 – 2	
	Расписание образовательной деятельности	0 – 1 – 2	
	Организация режима пребывания ребёнка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	0 – 1 – 2	
	Кадровое обеспечение программы	0 – 1 – 2	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды	0 – 1 – 2	
	Материально-техническое обеспечение программы	0 – 1 – 2	
	Учебно-методическое обеспечение программы	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
Всего баллов			
Уровень АОП ДО			

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
40-48 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
31-40 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
20-31 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 20 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке