

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Семинар-практикум
«Профстандарт педагога.
Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовила и провела старший воспитатель А.О. Коваленко

Цель: расширение представления о профессиональном стандарте педагога.

Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности.

Вступительное слово.

1-2 слайды

С 01.09.2019г. на территории России утвержден профстандарт педагогов. Этот документ принят вместо малоэффективных квалификационных справочников и должностных инструкций. Профстандарт, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года, стал следствием изменений Трудового кодекса, которые в ст. 195 ч.1 закрепили понятия «профессиональный стандарт» и «квалификация».

3 слайд

Что такое профстандарт педагога?

Профессиональный стандарт педагога — основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога. На основе нормативного акта будет проводиться аттестация педагогов с присвоением квалификационной категории. Также его нормы будут учитываться при приеме на работу в образовательные организации, во время создания должностных инструкций и при формировании норм оплаты труда.

4 слайд

Цель применения профстандарта

Обеспечение необходимой квалификации педагога, которая влияет на результат повышения качества образования.

Профстандарт детализирует конкретные знания и умения, которыми нужно владеть педагогическому работнику, а также подробно описывает его трудовые действия. Они разделены по модулям, соответствующим различным предметным областям.

Профстандарт будет применяться в качестве:

1. Независимого измерителя уровня квалификации педагогических работников.
2. Средства реализации стратегии развития образовательной среды.
3. Инструмента роста качества российского образования.
4. Фундаментальной основы трудовых соглашений между руководством образовательного учреждения и педагогами.
5. Механизма рекрутирования педагогических кадров для работы в образовательных организациях.

Говоря об оценке результатов педагогического труда, министр подчеркнул, что она должна учитывать образовательные достижения обучающихся. Но неправильно опираться только на них. Каждый педагог работает в реальных социально-экономических условиях с детьми, имеющими свои психологические и интеллектуальные особенности. Для любого ребенка важен его конкретный результат в рамках движения по индивидуальной образовательной траектории. Грамотно и корректно дать оценку этим достижениям сможет лишь само педагогическое сообщество.

5 слайд

Профстандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

6 слайд

Главная особенность профстандарта

– Работа с одаренными детьми

- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- Работа с детьми мигрантами
- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии
- Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

7 слайд

Основные нововведения в работе педагога, отраженные в профессиональном стандарте

- необходимо полное овладение современными информационно-коммуникативными технологиями
- знание и использование социальных сетей.
- научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве.

8 слайд

Содержание Профстандарта педагога

Педагог должен выполнять трудовые действия:

- разрабатывать (участвовать в разработке) и реализовывать программы ДОУ в соответствии с ФГОС (рабочей, основной образовательной, дополнительной общеразвивающей, программы развития ДОУ);
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- развитие профессионально значимых компетенций;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- организация различных видов детской деятельности.

9 слайд

К педагогическим работникам ДОУ применяется 2 вида стандартов

- ФГОС ДО, утвержденный Министерством образования и науки РФ
- Профессиональный стандарт, утвержденный Министерством труда РФ

10 слайд

Формы представления результатов педагогической деятельности:

- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.,
- разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- разработка дидактических материалов, наглядных пособий;
- разработка и проведение открытых занятий;
- участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- обобщение опыта по исследуемой проблеме

11 слайд

Продукты педагогической деятельности педагога

- Конспекты занятий
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс

- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме.

12 слайд

«В деле обучения и воспитания,
ничего нельзя улучшить,
минуя голову педагога»

К.Д.Ушинский

В заключение остается сказать, что профстандарт для педагога ДОУ, должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности в них, а также добиться большей компетентности от работников. Насколько полезным окажется введение профстандартов, покажет время...

13 слайд

Проработка темы.

Деловая игра «Портрет педагога»

Разминка

- Как зовут министра образования РФ?
- Васильева Ольга Юрьевна
- Как зовут министра образования Республик Крым?
- Гончарова Наталья Георгиевна
- Как зовут начальника отдела образования Красногвардейского района?
- Мовчан Елена Ивановна

14 слайд

Тестирование.

«Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»

Вопрос 1

Профессиональный стандарт педагога...

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- объективный измеритель квалификации педагога
- оба варианта верны (верный ответ)

Вопрос 2

Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач – это...

- квалификация педагога
- профессиональная компетенция (верный ответ)
- профессиональная ИКТ-компетентность

Вопрос 3

Профессиональный стандарт педагога не применяется...

- при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность педагога

-при зачислении в педагогические ВУЗы (верный ответ)

-при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий

Вопрос 4

Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится...

-по результатам обучения, воспитания и развития учащихся (верный ответ)

-по количеству наградных документов, полученных за определенный период образовательной деятельности

-нет верных вариантов

15слайд

Мастер-класс «Кинусайга на пенопласте»

Одной из формы представления результатов педагогической деятельности является мастер-класс. Воспитатель II младшей группы Нечаева И.Н. проведёт мастер-класс «Кинусайга на пенопласте».

16 слайд

Рефлексия.

Участникам предлагается ответить на вопросы:

-Как вы себя чувствовали во время мероприятия?

-Какую позицию вы занимали – активную или пассивную?

-Что понравилось или не понравилось во время проведения семинара- практикума?

- Что вы пожелаете нам и всем участникам встречи.

Упражнение «Смятый лист»

А сейчас возьмите, пожалуйста, по листу бумаги. Согните лист как вам хочется, а теперь еще раз согните. Сделайте подобным образом еще 3 раза. А теперь разверните лист и разгладьте его руками. Посмотрите, сколько заломов осталось на листе, как бы его не разглаживали. Вот так и в освоении профессионального стандарта много еще проблем и вопросов. Мы желаем вам максимально комфортно преодолеть этот сложный путь. Пока мы живем, мы учимся! Спасибо!

Тестирование

«Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»

Ф.И.О.

Вопрос 1

Профессиональный стандарт педагога...

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- объективный измеритель квалификации педагога
- оба варианта верны

Вопрос 2

Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач – это...

- квалификация педагога
- профессиональная компетенция
- профессиональная ИКТ-компетентность

Вопрос 3

Профессиональный стандарт педагога не применяется...

- при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность педагога
- при зачислении в педагогические ВУЗы
- при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий

Вопрос 4

Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится...

- по результатам обучения, воспитания и развития учащихся
- по количеству наградных документов, полученных за определенный период образовательной деятельности
- нет верных вариантов