

Конспект педагогического совета
в форме интерактивной игры
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Педагогический ринг»

Подготовил и провёл старший воспитатель А.О. Коваленко

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Программное содержание:

1. Выявить знания по патриотическому воспитанию у педагогов через принцип игры.
2. Развивать умение анализировать свою деятельность и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.
3. Формировать у педагогов коммуникативную функцию, расширять кругозор каждого по краеведению.
4. Приобщать к истокам национальной культуры.

Правила деловой игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.
5. Не оценивать оценки жюри.

План проведения:

- I. Актуальность темы педагогического совета.
- II. Интерактивная игра «Педагогический ринг»
«Древо честности, древо жизни»
«Символика государства»
«Родной Крым»
«Защитники Отечества»
«Приобщение к истокам культуры народов Крыма»
«Сказки»
- III. Итог педагогического совета

Участники педсовета: педагоги ДОО

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация к игре, изображение дерева с плодами, 2 жёлтых круга, лучи солнышка, карандаши, карточки с названием улиц посёлка Октябрьское, карточки с изображением элементов русской и татарской национальной одежды, карточки с названием элементов русской и татарской национальной одежды, карточки с названием сказок.

I. Актуальность

Уважаемые, коллеги!

Нравственно-патриотическому воспитанию в последние годы уделяется особое внимание. Любовь к родному посёлку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины.

«Нет Земли лучше Родины своей» — говорится в народной пословице. И это действительно так. Нам педагогам необходимо научиться интересно подходить к теме патриотизма, чтобы этот интерес появился в наших детях. Сегодня я предлагаю Вам, дорогие коллеги, принять участие в педагогическом ринге и предлагаю Вам интерактивную игру на тему «Патриотизм».

II. Интерактивная игра «Педагогический ринг»

1. «Древо честности, древо жизни»

Перед вами «Древо честности, древо жизни». Я предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить хотя бы для себя на вопрос: «Когда в последний раз я...»

- испытывал гордость за свою Страну;
- испытывал гордость за свою Республику;
- испытывал гордость за свой Район;
- испытывал гордость за свой Посёлок;
- испытывал гордость за свой Детский сад;
- сделал что-то хорошее для своего Посёлка;
- испытывал гордость за свой Народ;
- сделал что-то хорошее для своего Детского сада;
- был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания.

Мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Всем нам в нашей жизни освещает путь яркое солнце, всем нам дарит оно тепло. Родина нам – как солнце, оно нам дарит свет, тепло и радость. Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру.

2. Игра «Солнце Родины»

Перед вами солнце, которое освещает нашу жизнь на нашей Земле. Давайте честно ответим на вопрос: «Что нам даёт наша Родина?».

Ответы мы запишем на солнечных лучах (бесплатное образование, медицина, мир, покой, работающую конституцию, охрану, независимость, право на отдых, свободу слова, право на труд, свободу вероисповедания, обеспечение старости, право избирать и т. д.)

А теперь на другом солнце, давайте напишем ответы на вопрос: «Что мы делаем для своей Родины?»

Благодаря этой игре мы видим, как много мы просим от своей Родины, как много мы хотим получить от неё и как мало мы даем взамен.

Чтобы продолжить наш ринг, я предлагаю Вам разделиться на 2 команды.

Внимание на слайд.

Предлагаем Вам следующие категории вопросов:

1. «Символика государства»
2. «Родной Крым»
3. «Защитники Отечества»
4. «Приобщение к истокам культуры народов Крыма»
5. «Сказки»

1 раунд: категория вопроса «Символика государства»

Игра «А Вам слабо?»

Внимание на экран.

Вашему вниманию представлены ребусы, которые должны расшифровать.

Начинаем с команды

1. **Герб**



2. **Гимн**



3. **Россия**



4. **Честь**



5. **Родина**



Ребусы для второй команды ...

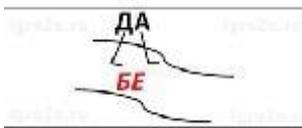
1. **Москва**



2. Война



3. Победа



4. Ордена



5. Память



Результаты 1 раунда.

— Количество правильных ответов дала команда.....

— Итак, за каждый правильный ответ команда получает флажок.

2 раунд состоит из 2 заданий: категория вопроса «Родной Крым»

1 задание — каждой команде необходимо из предложенного списка улиц п. Октябрьское, выбрать и обозначить те, которых нет в нашем посёлке.

1 команда	2 команда
<ul style="list-style-type: none">• Полевой переулок• улица Тяговая подстанция• <u>Улица Дружбы</u>• Лесная улица• Степной переулок• Железнодорожный переулок• <u>Цветочная улица</u>• Клиновья улица• улица Курчатова• Весенний переулок• Вишнёвая улица• Виноградная улица	<ul style="list-style-type: none">• Вокзальный переулок• <u>Улица Степная</u>• Центральная улица• Улица Керменчи• улица Строителей• Советский переулок• Линейная улица• <u>Улица Энтузиастов</u>• Западная улица• Садовый переулок• улица Дружбы• Украинская улица

2 задание – Игра «Намек понял»

Количество участников: участвует 4 человека от команды.

Рассказываем правила игры: капитан команды встает спиной к экрану, задача команды объяснить его капитану, что изображено на экране. Все участники дают подсказки строго по очереди, по слову, нельзя показывать руками, нельзя говорить 2 слова, нельзя говорить однокоренные слова.

Цена вопроса: за каждый правильный ответ 1 флажок.

Итак, начинаем с 1 команды: появляется фото по одному слайду

1. Памятник Затопленным кораблям — 1905 г.
2. Памятник Великим людям – 2016 г.

Ждем 4 участников от другой команды:

1. Скульптура Русалка — 1907 г.
2. Памятник Большой тройке – 2015 г.

Появляется слайд, где обозначено сразу 4 памятника. Участникам команд нужно определить хронологическую последовательность установки памятников в Республике Крым (1,2,3,4). Чья команда правильно определит хронологию установки памятников, получает дополнительно флажок.

- **Результаты 2 раунда.**

3 раунд: категория вопроса «Защитники Отечества»

Игра «Все согласны»

Тематика вопроса – отечественные сериалы и фильмы о войне

Правила игры: каждый участник команды подходит к экрану, по буквенным обозначениям отгадывает название фильма или сериал о войне.

Цена вопроса: за каждый правильный ответ 1 флажок

Принимают участие все игроки команды. Начинает 1 команда.

Например: Аббревиатура на слайде: «Т БТ ШЛ СЛДТ» — это фильм «Аты баты шли солдаты»

Фильмы 1 команде:

1. «В бой идут одни старики» — «В Б ДТ ДН ТРК»
2. «Освобождение» — «ВБЖДН»
3. «Семнадцать мгновений весны» — «СМНДЦТ МГНВН ВСН»
4. «В 6 часов вечера после войны» — «В 6 ЧСВ ВЧР ПСЛ ВН»
5. «Блокада»- «БЛКД»
6. «Сталинград» — «СТЛНГРД»
7. «Обратной дороги нет» — «БРТН ДРГ НТ»

Фильмы 2 команде:

1. «Офицеры» — «ФЦР»
2. «Два бойца» — «ДВ БЦ»
3. «А зори здесь тихие» — «ЗР ЗДС ТХ»
4. «Судьба человека» — «СДБ ЧЛВК»
5. «Батальоны просят огня» — «БТЛН ПРСТ ГН»

6. «Они сражались за Родину» — «Н СРЖЛС З РДН»
7. «Ни шагу назад» — «Н ШГ НЗД»

- **Результаты 3 раунда.**

4 раунд: категория вопроса «Приобщение к истокам культуры народов Крыма»

Игра «Национальная одежда»»

Тема – русская и крымско-татарская национальная одежда

В игре участвует вся команда

Цена вопроса: за каждый правильный ответ **1 флажок.**

Правила игры:

— на бумажных носителях изображены элементы национальной одежды, и её названия.

Игроки команд должны правильно подобрать карточку с названием одежды и приложить её к изображению.

Правильные ответы представлены на слайде вашему вниманию:

1. «Зипун»



2. «Душегрея»



3. «Епанечка»



4. «Шугай»



5. «Летник»



6. «Понёва»



7. «Косоворотка»



8. «Читек»



9. «Калфак»



10. «Чекмень»



- **Результаты 4 раунда.**

5 раунд: категория вопроса «Сказки»

Ни для кого не секрет, что у народов Крыма есть не только своя национальная одежда, но и свой фольклор, к примеру, сказки. В детском саду мы знакомим детей со сказками народов мира, но конечно начинаем с русских народных сказок таких как «Курочка Ряба», «Колобок» и т.д. Вот сейчас мы узнаем, на сколько, вы помните сказки, поиграв в игру «Не скажу, но покажу».

Игра «Не скажу, но покажу»

Итак, правила игры: в игре участвует 4 человека от каждой команды. Участники команды встают друг за другом, на спину им прикрепляется надпись, на которой написано название сказки.

По сигналу, 1 игрок команды поворачивается лицом к другому игроку за ним стоящим и пытается объяснить ему название сказки, которое написано у него на спине с помощью жестов, мимики.

Как только прозвучал правильный ответ, тот участник, который начинал игру, бежит в конец колонны, а тот, кто отгадал слово встает на место загадывающего и объясняет, что написано на табличке у следующего игрока.

Если игрок не может дать правильный ответ, следующий игрок команды продолжает игру.

Итак, начинаем.

- Слова для первой команды: «Каша из топора», «Сивка-бурка», «Коза-дереза», «По щучьему велению»
- Слова для второй команды: «Царевна лягушка», «Конёк-горбунок», «У страха глаза велики», «Василиса Прекрасная».

Результаты 5 раунда.

Общий счет ринга.

Памятные призы для участников игры.

Вот и подошёл к концу наш педагогический ринг. У Вас, уважаемые коллеги, есть возможность сказать пожелания команде соперников, выразить уважение своей команде, ведущему, рассказать о том какое задание было сложным, а какое нет, что из этой игры вы взяли себе на заметку для своей работы.

Спасибо всем педагогам за активное участие в педагогическом ринге.