

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2018-2019 гг
**Тема: «Внедрение инновационных технологий
по средством физического воспитания»**

Инструктор по физическому воспитанию:

Асоева Е.А.

Острота проблемы:

- Анализ заболеваемости детей выявляет острую необходимость изменений во всей системе образования, начальной ступенью которого являются ДОУ.

- Многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.

- Показатели здоровья детей требует принятия эффективных мер по улучшению их здоровья.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы»

**Парциальная программа
физического развития детей 3-7 лет**

«Малыши – крепыши»



Методическое обеспечение

Федорова С.Ю. Примерные планы
физкультурных занятий с детьми 2-7 лет

Цель:

формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

Задачи:



Принципы

Дидактические

- Систематичность и последовательность;
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Развивающее обучение
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребенка
- Наглядность

Специальные

- Непрерывность;
- Последовательность наращивания тренирующих воздействий;
- Цикличность.

Гигиенических

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания

Технологии:

развивающие
педагогические
технологии

игровые
технологии

здоровьесберегающие
технологии

ИКТ

технологии
социально -
личностного
развития и
благополучия

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в физкультурно – оздоровительной работе с воспитанниками ДОУ позволило:

- ▶ повысить качество педагогического воздействия на детей за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
- ▶ координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
- ▶ побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- ▶ оптимизировать нагрузку с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.



Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, массажи и самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз.



Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.













**В течение учебного года мной были
проведены следующие
мероприятия:**











Мой папа самый лучший



МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ



С
23
ФЕВРАЛЯ

группа Технол













29 ФЕВРАЛЯ









Внедряя комплексное сочетание традиционных программ и инновационных технологий в систему занятий физической культурой, получили результаты:

- ▶ У детей повысился интерес к занятиям.
- ▶ Увеличился уровень их физической подготовленности, развития физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- ▶ Получили развитие психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.
- ▶ Повысился уровень воспитанности нравственных качеств, коммуникабельности.
- ▶ Укрепилась костно-мышечная система дошкольников.
- ▶ Положительное психоэмоциональное состояние детей на занятиях благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.