

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Педагогический совет
«Эффективность работы с родителями (законными
представителями) путём активного включения в
деятельность ДОУ»

Подготовил и провёл старший воспитатель А.О. Коваленко

2021 г.

ФГОС дошкольного образования

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия
- 8) **поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.**

Трудности в общении с родителями:

Непонимание
родителями
самоценности
периода дошкольного
детства и его
значения

Неоправданно
позитивные
ожидания
родителей от
ДОУ

Неоправданно
негативные
ожидания
родителей от
ДОУ

Излишняя
озабоченность
родителей
ребёнком

Воспитатель
символ власти,
контролёр

Непонимание
педагогами своей
роли в
отношениях с
родителями



Психологический практикум:

2. Я должен завоевать уважение.



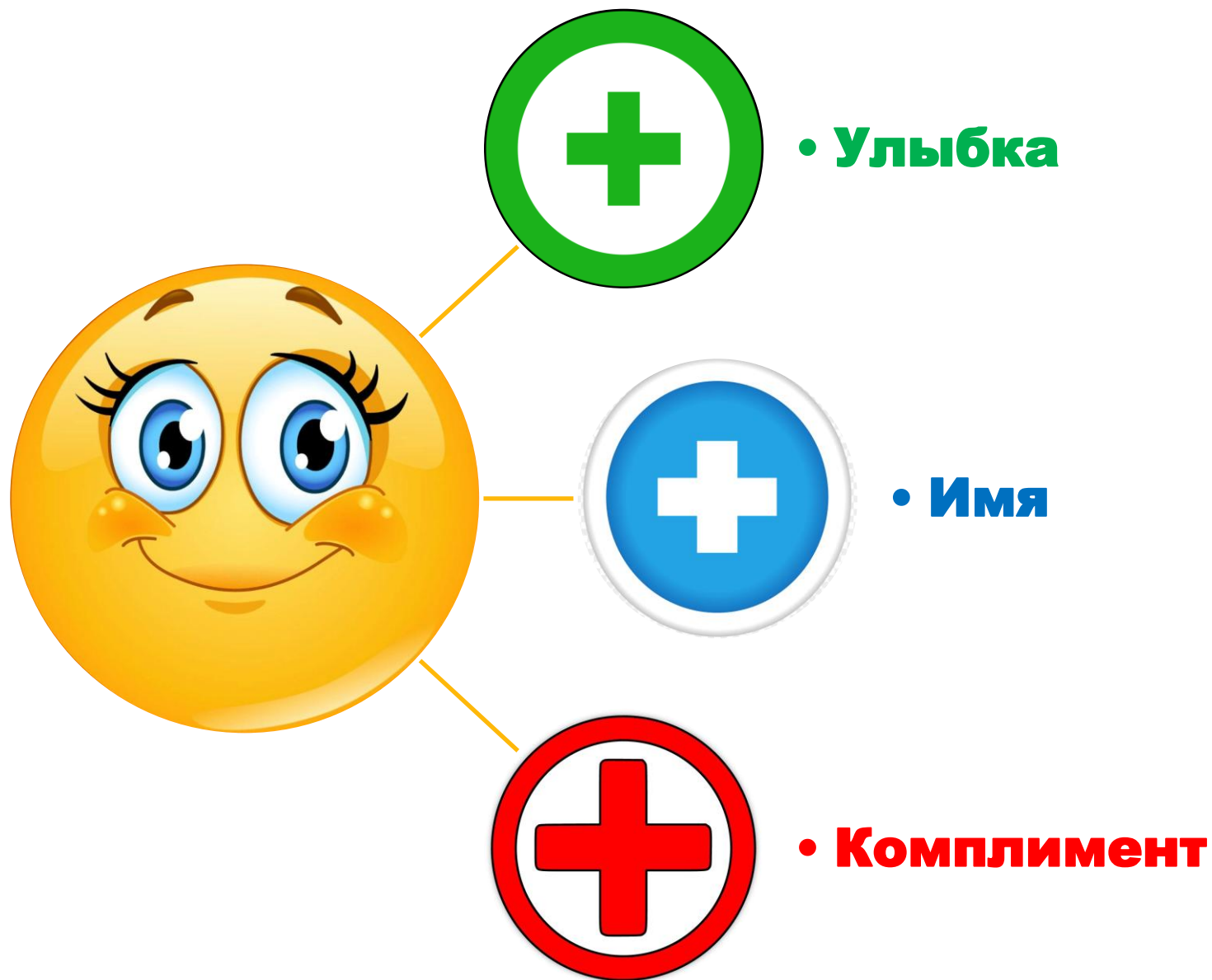
1. Мне нужно настоять на своей позиции или мнении.

4. Я всегда авансирую доверие родителям.

3. Необходимо держаться в тени, но знать, что работа идёт.



Навыки гибкого и доброжелательного общения



Невербальное общение

Позы

Движения

Мимика

Тон голоса

Интонация

Ритм

Тембр голоса

Тренировка интонации

**С ПОМОЩЬЮ ИНТОНАЦИИ ЧЕЛОВЕК
ВЫРАЖАЕТ СВОИ ЧУВСТВА.**



Говорящие руки



СИНКВЕЙН

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДЕТИ

РОДИТЕЛЬ

Пример синквейна на тему «Москва»

1. Москва. (тема)
2. Многолюдная, праздничная.(2 прилагательных по теме)
3. Строится, торопится, развивается.(3 глагола по теме)
4. «Москва слезам не верит» (предложение, характеризующее тему; цитата)
5. Пробки.(слово-резюме, выражающее ваше личное отношение к теме)



*Самое сложное в работе с детьми – это
работа с их родителями.*

Старый школьный афоризм.

