

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект НОД
по нравственно - патриотическому воспитанию
с учетом регионального компонента
в подготовительной группе
на тему «Большая и малая Родина»**

подготовили и провели воспитатели Атаулина Л.Н., Кушпит И.В.

2020 г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;
- воспитывать у детей любовь к Родине,
- Формировать гражданско-патриотические чувства.
- Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;
- Расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (Родная, родной, большая, малая)
- Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги и гербы
- Развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;
- Развивать память, сообразительность, находчивость.

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, большая Родина, малая Родина, Крым, Феодосия.

Интеграция образовательных областей:

«Познание, «Коммуникация», «Социализация», «Труд»

Материалы:

- Карта мира, глобус;
- изображения президента РФ, гербов и флагов;
- наглядно-дидактические пособия;
- фотографии с видами города;
- слайды с достопримечательностями;
- Аудио записи.

Предварительная работа:

- Беседы о российской символике;
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;
- чтение художественных произведений Крыма;
- рассматривание фотографий города;
- рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию Флага и герба Республики Крым и города Феодосии.

Ход НОД

Воспитатель:

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
Всех я Вас приветствую!

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну нового слова.

- Но сначала давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «**родная**».

- Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

- Ответы детей: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город. Замечательно, молодцы.

- Давайте проведем пальчиковую гимнастику о нашей семье (пальчиковая гимнастика).

Этот пальчик мама

Этот пальчик папа

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик Я

Вот и вся моя семья.

- А сейчас послушаем, как это слово может звучать в стихотворении.

Много мам живет на свете

Всею душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я-

Родная мамочка моя!

- Да ребята самый родной человек для нас - это мама.

- Но у всех людей есть еще самое дорогое – это родная земля, родная сторона.

- А как еще можно назвать место, где мы живем, и растем, где все родное.

- Такое место по-другому называется - Родина.

Послушайте стихотворения про Родину.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

- Ребята, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина - Россия!

- Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия (выходит ребенок и показывает).

- Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

- Как зовут президента нашей страны?

– Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

– Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

А давайте вспомним что означает все цвета на флаге.

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

- А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

- А что же такое гимн? (Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя.)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

Прослушивание отрывка гимна.

-Игра “Собери флаг и герб России” (2 команды ребят собирают на скорость пазлы герба и флага)

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

Дети.

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

-Есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом – это наш родной край, это наша малая Родина.

-А как называется наша Республика (полуостров)?

- Наша Республика Крым.

- Как называются люди которые живут в Крыму? (Крымчане).

- На берегу какого моря мы живем?

- На берегу Черного моря.

-Давайте ребята представим себя на берегу нашего ласкового моря.

Физкультминутка:

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя

А над морем мы с тобою!

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе,

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

Посмотрите: чайки важно

Ходят по песку морскому.

-Садитесь дети на морской песочек, возьмем ракушки и послушаем шум моря.

(Слайды и шум моря)

–Молодцы ребята, отдохнули, а теперь садитесь.

- У каждого из нас есть малая Родина. Как называется город, в котором мы живём? (Октябрьское). А как называются люди которые живут в Октябрьском?(Октябрыцы).

- А какой наш поселок, какими словами ее можно описать (красивый, солнечный, цветущий, теплый, приветливый, гостеприимный, ласковый, щедрый).

- Ребята, в нашем поселке есть много достопримечательностей.

-Давайте поиграем в игру «Наш город»

- Я вам буду показывать слайды на которых изображены известные места нашего города, а вы их будете называть.

Просмотр слайдов. (Дети , называют и отвечают на вопросы вос-ля).

–Молодцы ребята! Вы отлично знаете свой город. Справились со всеми заданиями, отвечали на вопросы. И что бы наш край был еще краше, мы должны быть трудолюбивыми и дружными.

- А теперь давайте встанем в большой дружный круг.

Сколько добрых лиц вокруг,

Приглашаю всех я в круг.

Давайте за руки друг друга возьмём!

Слова любви произнесём!

Д. Любим, любим всех вокруг,
Как хорошо, что рядом друг!

Итог занятия:

- Ребята! Мы тоже с вами должны быть дружными. Любить свою родину - большую и малую. Заботится о ней. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, храните ее обычаи и традиции, берегите ее природу.