

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Алёнушка»»

Приезжайте в теремок, потушите огонёк.

(сценарий развлечения)

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

«ТЕРЕМОК»

Воспитатель:

Павлова Людмила Евгеньевна

2019 год.

Цели: формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

1. Обучающие задачи:

Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара; формировать практические навыки действий в случае пожара; совершенствовать умения делать элементарные выводы и умозаключения.

2. Развивающие задачи:

развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций; развивать творческие способности.

3. Воспитательные задачи: воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких; воспитывать желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности, уважение к профессии пожарных.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой, театрализованная деятельность.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о причинах пожара;
- рассматривание сюжетных картинок на тему: «Причины пожара»;
- рассматривание картинок о профессии пожарного;
- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», К. Чуковский «Путаница», Г. Лебедева «Пожарная машина»; Б. Житков «Пожар»;
- разгадывание загадок про огонь, дым, пожар; «огненные» пословицы и поговорки;
- пластилинография «Костёр»;
- дидактическая игра «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?»;
- информационный стенд для родителей «Осторожно, огонь!»;
- консультация для родителей «Что должны знать дети старшего дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности».

Материал:

-презентация «Правила пожарной безопасности»; костюм Кошки, кружки зелёного и красного цвета для игры «Разрешается-запрещается», картинки-ситуации, печка, поднос с ватрушками, стол, телефон, огонь, 3 костюма пожарных, костюм Мышки, костюм Лягушки, костюм Зайца, костюм Белки, костюм Ёжика, ведро с водой, ведро с песком, огнетушитель, дрова, топор, спички, веник, самовар.

Ход :

1. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, а кто у нас тут плачет? (воспитатель обнаруживает Кошку из произведения «Кошкин дом»)

Воспитатель: -Кошечка, а почему ты плачешь, что случилось? (Кошка начинает плакать ещё сильнее)

Воспитатель: Ребята, а вы не знаете, почему плачет Кошка, что у неё случилось?

Дети: У неё сгорел дом.

Воспитатель: Ай, ай, ай, как же это могло произойти. По какой причине Кошка осталась без дома?

- Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.

Словечко за словечком —
И снова разговор,
А дома, перед печкой
Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволоок.

Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол.
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.



- *Что случилось в доме Кошки?* (Пожар)

-Ребята, а что такое пожар? (ответы детей)

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар. Это бедствие... (пожар)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено слева? (костер) А справа?
(пожар)

Воспитатель: Что общего у костра и пожара?

Дети: Костер и пожар возникает из-за огня.

Воспитатель: Ребята, а откуда берётся огонь? (ответы детей)

Воспитатель: от спичек, свечек, зажигалок, фейерверков бенгальских огней, от оставленных без присмотра включенными в розетку электроприборов.

Огонь бывает разный

Бледно - жёлтый,

Ярко – красный,

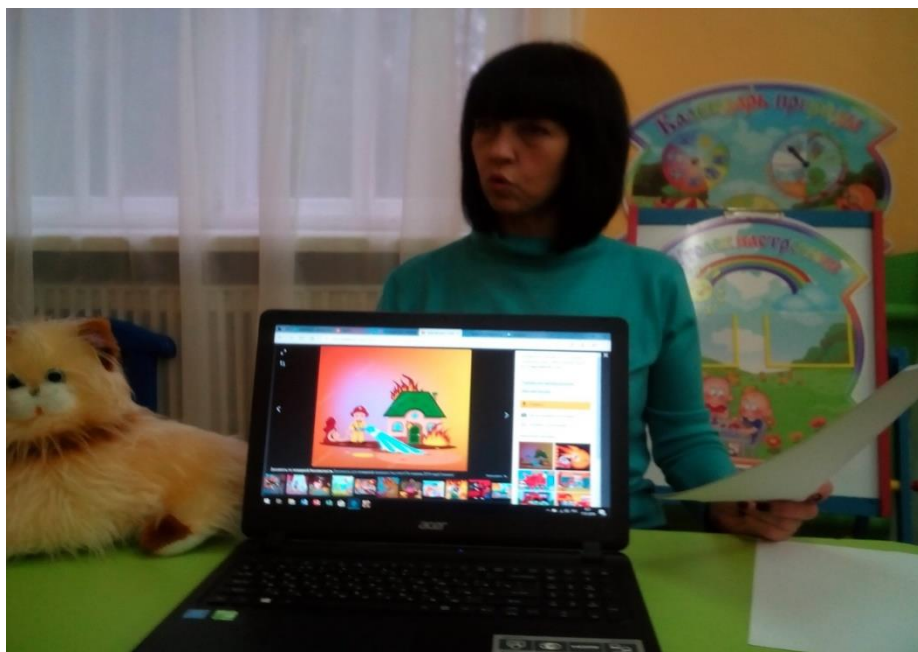
Синий или золотой

Очень добрый,

Очень злой.

Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Воспитатель: Ребята, а в чем разница между костром и пожаром? (ответы детей)



Дети: Костер разжигают люди, для того, чтобы согреться или приготовить пищу, а пожар возникает из-за неосторожного поведения с огнем и причиняет вред имуществу, жизни и здоровью.

Воспитатель: Знаете ли вы правила обращения с костром?

Дети: Разжигать костер вдали от деревьев и сухой травы; не разжигать костер при сильном ветре; не оставлять разожженный костер без присмотра; после использования полностью потушить.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете огонь друг или враг человеку? (ответы детей)

Сейчас я вам расскажу сказку про огонь:

«Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети: - Он сжигал все подряд.

И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем. Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел потушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Воспитатель:- Скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети: Для того чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.

Воспитатель: Правильно, ребята, огонь— надежный друг человека лишь при умелом и "уважительном!" обращении с ним!

-Ребята, а вы соблюдаете правила пожарной безопасности? Сейчас мы проверим. Если вы согласны с моим вопросом, то вы встаёте и говорите: **Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то сидите и молчите.**

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре? (Это я)

Кто из вас шалит с огнем

Утром вечером и днем? (молчат)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по ноль – четыре? (молчат)

Кто костры не поджигает,

И другим не разрешает:

Кто от маленькой сестрички

Прячет дети, дома, спички? (это я)

Признайтесь-ка мне в том,

Кто из вас шалит с огнем? (молчат)

Кто, задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От коварного огня? (Это я)

На привале кто в лесу

Жёг засохшую сосну?

А потом так поспешил,

Что костёр не затушил. (молчат)

Видя, что, сушняк в огне,

Знает точно: быть беде?

Ветку кто не поджигает,

От пожара лес спасает?(это я)

Воспитатель: Какие вы внимательные и бдительные ребята.

Воспитатель: Ребята, а чтобы такая беда не случилась с вами , мы сейчас рассмотрим ситуации, при которых огонь становится врагом человека . А ты Кошка смотри и слушай внимательно, новые знания мотай на усы старательно.

2. Знакомство с правилами пожарной безопасности.

Показ слайдов «Правила пожарной безопасности».

3. Формирование практических навыков по пожарной безопасности.

Игра «Составь правило пожарной безопасности по картинке»

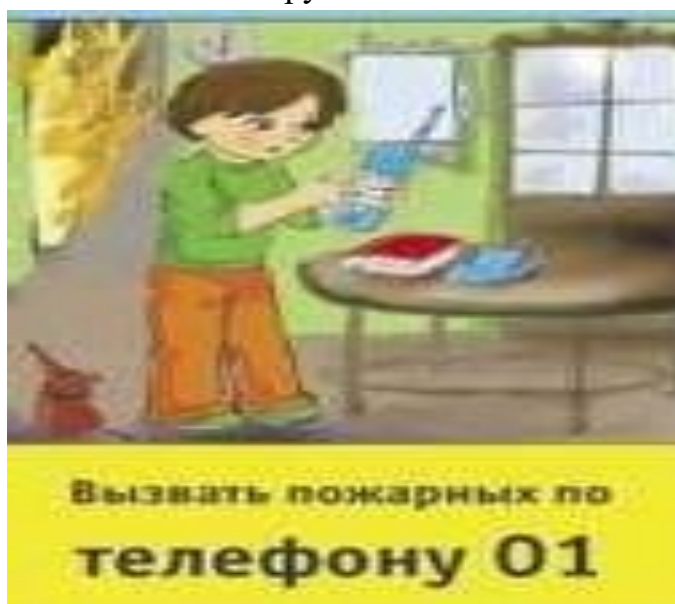
Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.



Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.



Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 101.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.



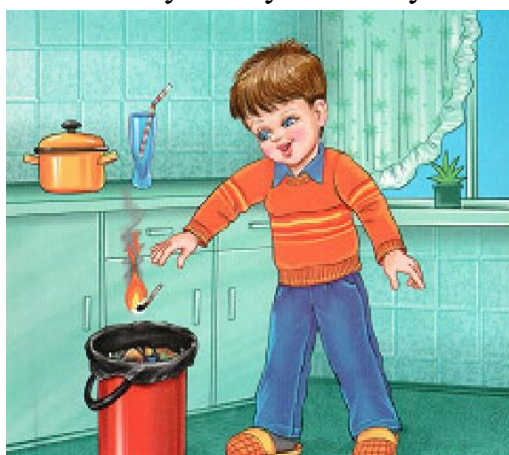
Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.



Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

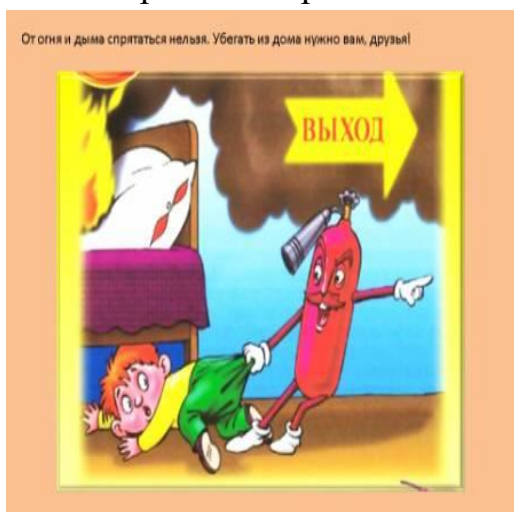
5 картинка. Нельзя бросать не затушенную спичку.



6. картинка. Не разжигай огонь вблизи легко воспламеняющихся предметов.



7.картинка Нельзя прятаться во время пожара



8.картинка. При пожаре быстро с дома уходи.



9.картинка. Не бросай включёнными электроприборы.



10.картинка Попробуй потушить огонь водой.



Если что-то загорелось и огонь небольшой, попробуй его потушить, вылив ведро воды или набросив на огонь одеяло.



Игра «Разрешается -запрещается» У каждого ребенка по две сигнальных карточки. Одна карточка - зеленого цвета, “разрешающая”. А другая карточка – красного цвета, “запрещающая”.

Ход игры. Педагог называет в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают карточки с соответствующими цветами.

Запрещается (красный цвет):

- играть со спичками;
- оставлять открытыми двери печей, каминов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы, радиоприемники и т.п.
- оставлять без присмотра топящуюся печь.
- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Применять самодельные приборы и предохранители.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

Разрешается (зеленый цвет):

- не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;
- набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;
- Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

Физминутка.

Мы дружные ребята *(руки в замке)*

И в сказку мы идём *(ходьба на месте)*

Посмотрим, кто же в сказке *(делают руками «бинокль»)*

Потушит огонёк *(приседание, руки вперёд)*

И если надо, тоже *(руки к груди)*

Мы будем помогать *(руки вперёд, приседы)*

И каждому мы скажем: *(вытянуть руку вперёд)*

«С огнём нельзя играть!» *(грозящий жест)*

Сценка по пожарной безопасности "Приезжайте в теремок, потушите огонек".

(Мышка, Лягушка, Лисичка, Мишка, Заяц, 3 пожарных)

Зал оформлен: домик, печка, на печке поднос с ватрушками. стол, телефон.

Звучит р. н. м. "Ах, вы сени"

Рассказчик:

В чистом поле теремок,

Он не низок, не высок.

Каждый знает сказку эту,

Разошлась она по свету.

Только скажем по секрету:

Смысл другой у сказки этой.

Равнодушных не оставит,

Призадуматься заставит.

(Песня "Теремок" И. В. Бодраченко).

-Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

В нем живем мы впятером,

И танцуем и поем.



-Мышка серая крупу переберет (мышь перебирает крупу)

-А лягушка воду с речки принесет (лягушка с ведром)

-Печку вам затопит зайнышка дружок (заяц колет дрова)

-ну а лисичка ватрушек напечет (белка печет)

Воспитатель: -А где же мишка ?

Все звери: -Мишка!

- Мишка двор ваш подметет. (метет)

(После песни все звери занимаются своими делами)

Воспитатель: Вот живут они не тужат, и представьте крепко дружат.

как -то вечером в домишке. не нашлось работы мышке

чтоб без дела не сидеть,

Затопить решила печь. (в это время все звери садятся)

Мышка к печке подошла

Спички быстро там нашла.

Мышка: какая милая игрушка (рассматривает коробок спичек)



Воспитатель: сказала серая норушка.

Чтоб спасти ее от бед

Дали звери ей совет.

Лиса: осторожно, мышь-норушка.

спички детям не игрушка!

спичками нельзя играть

надо безопасность соблюдать.

когда без присмотра оставлена печь

один уголек может дом целый сжечь!

угольки хоть невелички,

но опасны, как и спички!



Лягушка: Если вдруг беда случится,
в комнате твоей огонь!
не теряйся никогда-
рядом быть должна вода!



Мишка: Если нет воды дружок,
значит должен быть песок!



Зяец: В рубашке ярко красной,
в работе безопасный
огнетушитель тоже
в борьбе с огнем поможет. (Дает огнетушитель)



Лягушка: Прикроем пламя одеялом,
Чтобы огню не показалось мало.
А, чтобы не задохнуться дымом едким
Прикроем мокрой тряпкой нос скорее
И выползем на четвереньках .



Мышка: А если это не спасет? Огонь весь теремок с сожжет? и что же делать?
всюду дым.

Все звери: Вызывайте 101.

Мышка: Надо срочно позвонить,
и пожарным сообщить (берет телефон)



приезжайте в теремок
потушите огонек!
наша улица Лесная
здесь она одна такая (кладет трубку)
и пожарные приедут
потушить огонь сумеют.
выходят дети в костюмах пожарных:



1. Спичками мы не играем
Спички мы не зажигаем!
Спичками играть нельзя!
Вы запомните друзья!
2. "Сам не справишься с пожаром.
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,

"01" звони скорей.

Набирай умело!

Чтоб не все сгорело!"

3. Все мы силы приложили,

И огонь мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Все: Надо ночью, надо днем

Быть внимательным с огнем!



Песня «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель: Ребята, как хорошо всё закончилась в этой сказке.

Воспитатель: Ребята, а почему же тогда сгорел у Кошки дом, разве его не тушили?

Загорелся кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух,

С помелом бежит петух,

Поросенок – с решетом

И козел с фонарем.

Тили-бом!

Тили-бом!

Воспитатель: Правильно, ребята, не нужно впадать в панику, нужно тушить и действовать правильно согласно правилам пожарной безопасности. Теперь,

благодаря вам и Кошка с ними познакомилась. Я уверена, что такой беды с ней больше не произойдет.



Воспитатель: Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.

Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!

Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 101.

Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.



Литература:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. СПб: Детство - Пресс,2014.
2. Журнал. Воспитатель ДОУ, №7, 2010 г. Пожарная безопасность. П.Р. Игнатова
3. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва.2018.
5. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург.2018.
6. Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва,2014





