

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Мастер-класс для педагогов  
«Квест – шаг в будущее»**

Подготовила и провела старший воспитатель А.О. Коваленко

2020 г.

**Цель:** Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с квест-технологией.
2. Способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков.
3. Содействовать творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов.
4. Научить применять активные методы обучения на практике.

**Оборудование:** презентация, ноутбук, проектор, экран.

**Атрибуты:** мяч, стул, сундук, буквы **К,В,Е,С,Т**.

## Ход игры

### 2 слайд

Сегодня я представляю вашему вниманию квест-игру – современную игровую технологию в дошкольном учреждении. Квест – это командная игра, в которой используются разнообразные задания: загадки, ребусы, игры, лабиринты, эксперименты. А что из этого получается, я сегодня вам покажу.

Мне понадобятся помощники, которые обладают смекалкой и логическим мышлением. Сначала мы с вами немного разомнемся, я приготовила для вас загадки.

### 3-8 слайды - Загадки:

1. Что у цапли впереди, а у зайца сзади. (Буква «ц»)
2. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. (Яма)
3. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно яблоко осталось в корзине. (Отдать одной девочке вместе с корзинкой)
4. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается. (Возраст)
5. С земли и ребёнок поднимет, а через забор и силач не перекинет. (Перо)
6. Чтобы его не терять, его нужно проявлять, а чтобы им обладать его нужно воспитать и никогда не терять. (Характер)

### 9 слайд

А сейчас я предлагаю вам встать в круг. Давайте, с вами познакомимся. Меня зовут Анна Олеговна. Когда - то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада. Кто-то пришёл обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь не задерживаются. Ищут другую работу. А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди. Так

кто же такой воспитатель? У нас у всех одна профессия, но мы все такие разные. Давайте познакомимся поближе. У меня в руках волшебный мяч, как вы думаете ... (передают мяч друг другу)

### **Педагог.**

Если педагог – это цветок, то какой?

Если педагог – это настроение, то какое?

Если педагог – это фильм, то какой?

Если педагог – это праздник, то какой?

Если педагог – это сказочный герой, то какой?

Если педагог – это время года, то какое?

Если педагог – это вид спорта, то какой?

Если педагог – это песня, то какая?

Если педагог – это танец, то какой?

Если педагог – это водная стихия, то какая?

Если педагог – это драгоценный камень, то какой?

Если педагог – это игра, то какая?

Если педагог – это планета, то какая?

### **10 слайд**

Сегодня мы с вами отправимся в квест - путешествие, которое будет трудным, но увлекательным и интересным.

### **11 слайд**

Мы переместимся в будущее на машине времени. Закрывайте глаза. Мы отправляемся!

### **12 слайд**

Открывайте глаза!

Мы с вами попали в будущее. 2222 год... мир сошел с ума! Дети стали гиперактивными, не увлекаются ни чем что приносило бы пользу для их развития, не склонны размышлять, что поможет им успешно развиваться? Так не может больше продолжаться нам следует над этим поработать и найти выход.

### **13 слайд**

Ответ знает только старец, который спрятал его в сундук, с надеждой, что вы его найдете и поможете спасти наших детей.

### **14 слайд**

Сундук закрыт на 4 замка. И наша, с вами задачи найти ключи от замков и открыть сундук. Педагоги! Мы с вами можем предотвратить катастрофу! Вы готовы помочь?

## 15 слайд

### 1 задание.

Итак, первый ключ мы сможем найти, отгадав загадку старца. Слушайте внимательно.

## 16 слайд

В вечернее время, когда почти всех забрали домой, в группе осталось семь детей, где каждый был занят каким-то делом:

первый - читает книгу

второй – играет с куклой

третий - рисует

четвертый – играет в шашки

пятый – собирает конструктор

шестой - ухаживает за растениями

А чем занимается седьмой ребенок?

**Ответ:** играет в шашки.

Чтобы получить первый ключ нужно выполнить ещё одно задание.

## 17 слайд – Скороговорки:

1. Пришёл Прокоп — кипит укроп, ушёл Прокоп — кипит укроп.

Как при Прокопе кипит укроп, и так и без Прокопа кипит укроп.

2. Ткёт ткач ткани на платки Тане.

3. Рыла свинья белорыла, тупорыла; полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла.

4. На мели мы лениво налима ловили. На мели мы лениво ловили линия. О любви не меня ли вы мило молили и в туманы лимана манили меня?

5. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

**18 слайд:** Первый ключ найден.

## 19 слайд

### Задание 2 «Педагогическая ситуация»

## 20 слайд

Как правильно, на Ваш взгляд, должен поступить воспитатель.

Одного из воспитанников товарищи по группе зовут не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в детский сад. Воспитатель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда

дошкольники начинают дразнить малыша так, чтобы не слышали взрослые. *Какими могут действия воспитателя?*

**21 слайд:** Второй ключ найден.

**22 слайд**

**Задание 3 «Ребусы» (слайды 23-26)**

Доброта, вежливый, ласковый, благо.

**27 слайд:** Третий ключ найден.

Молодцы! Мы уже очень близко к разгадке тайны спасения Земли. Нас ждем следующее задание.

**28 слайд**

**Задание 4 «Зашифрованные слова» (слайды 29-32)**

Программа, игрушки, воспитатель, семинар.

**33 слайд:** Мы выполнили, и это задание и за это получаем - Четвёртый ключ.

**34 слайд**

Вот и собраны все 4 ключа. Какое слово спрятано на обратной стороне ключей? (СТУЛ).

Наш сундук находится около стула, а вот точное место расположения неизвестно. Но есть подсказка: за каждой буквой указано направление пути к сундуку.

**35 слайд**

**С** - Встаньте в центре зала, лицом к экрану.

**Т** – Сделайте 5 шагов прямо.

**У** – Сделайте 3 шага направо.

**Л** – Сделайте 5 шагов вперёд.

А вот и сундук! Мы молодцы, мы справились!!!!

**36 слайд**

*Педагоги находят сундук и открывают его. Там лежат буквы.*

Вот мы с вами и нашли ответ, кто же спасет Землю. Но чтобы его узнать, нужно собрать слово и громко его произнести. *Педагоги из букв собирают слово «Квест».*

Оказывается, **КВЕСТ** – ключ к решению проблем в сложившихся обстоятельствах у нас на земле и именно эта технология ...

**37 слайд**

Мне хочется закончить нашу встречу притчей.

### **Притча**

*"Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках".*

А ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить добро, искать что-то новое, познавать неизвестное, показывать детям правильный путь. Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы не учились. Сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет границ и пределов.

### **38 слайд**

Спасибо за участие! Всего доброго!