

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алёнушка»



*Песочная терапия в работе
с дошкольниками
«Волшебный мир песка»*

*Подготовила:
педагог-психолог Лужная К.И.*

Песочная терапия -

один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному Я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.





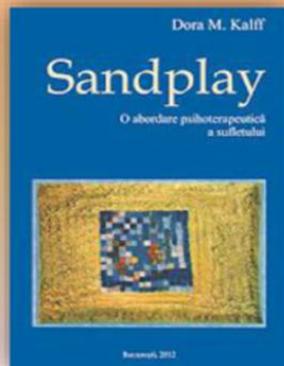
История песочной терапии "SandPlay"

Принцип «Терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом, швейцарским психотерапевтом, основателем аналитической терапии.

«Процесс игры в песок высвобождает заблокированную энергию и активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».

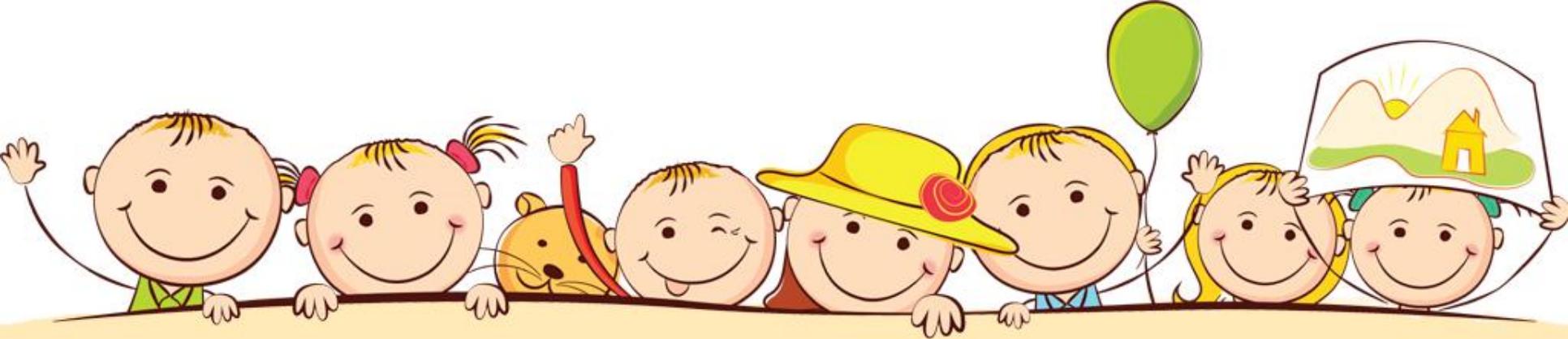


Автор метода «Песочной терапии»



«Картина на песке – изображение душевного состояния... Неосознанная проблема разыгрывается в песочнице, конфликт переносится из внутреннего мира во внешний и делается зримым» (Дора Калф).





В России «песочная терапия»

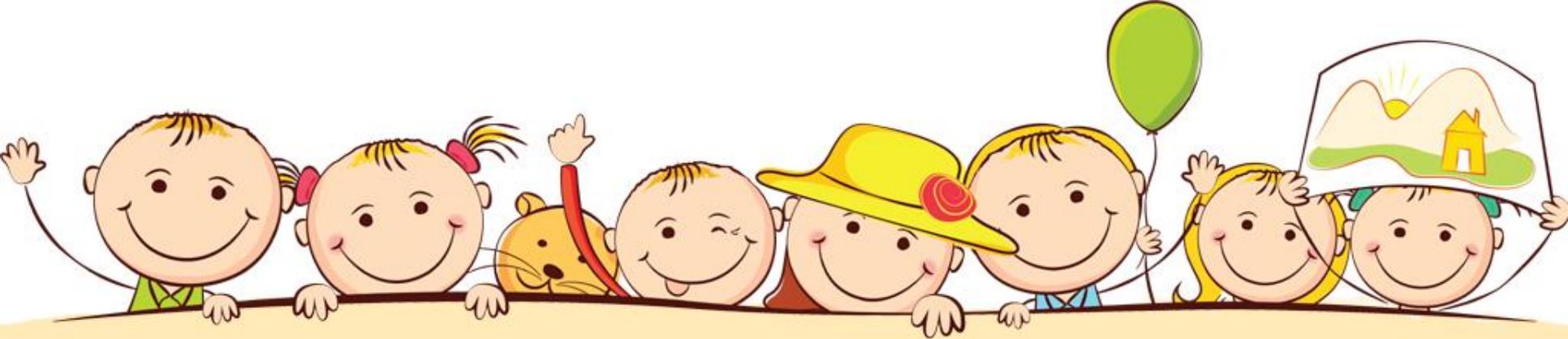


Татьяна Дмитриевна
Зинкевич -Евстигнеева

Получила широкое распространение в 90-х годах 20 века, и связано это было с развитием арт-терапии. Наиболее известные отечественные специалисты - ученые, адаптируемые данный подход являются Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. (доктор психологии, директор Санкт-Петербургского Института сказкотерапии), Грабенко Т.М.(кандидат педагогических наук, проректор по научной работе Института сказкотерапии).



Татьяна Грабенко



Цель такой терапии — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой. Ребенок выбирает мосты между внутренними и внешними мирами.

Ключевые задачи (направления):

- Развитие творческих, создающих возможностей личности;
- Формирование эмоционального равновесия и позитивного восприятия мира;
- Формирование позитивных коммуникативных моделей;
- Творческая коррекция проблемных ситуаций;
- Коррекция страхов, замкнутости, агрессивности;
- Повышение личностного потенциала ребёнка (уверенность, самостоятельность, ответственность);
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- Развитие навыков общения.





Какие дети нуждаются в песочной терапии?



- С повышенным уровнем тревожности;
- Гиперактивные;
- С проявлением агрессивного поведения;
- С трудностями в общении;
- С задержкой психического развития;
- С проблемами в детско-родительских отношениях;
- С переживанием психотравмирующих ситуаций;
- С наличием страхов и переживаний.
- И многие другие.

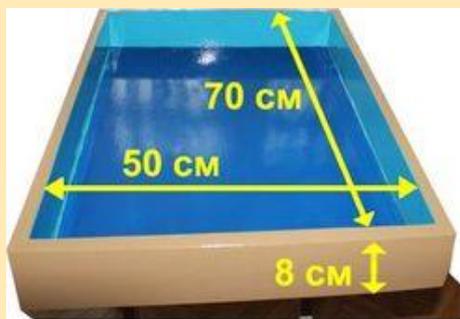


Песочница – это трехмерное пространство, где дети могут проиграть все свои сложности.

«Часто руки знают, как решить загадку,
с которой интеллект боролся напрасно»
К. Г. Юнг.

Что необходимо для песочной терапии?

Песочница



Коллекция минифигурок, здания, животные, транспорт и тд.



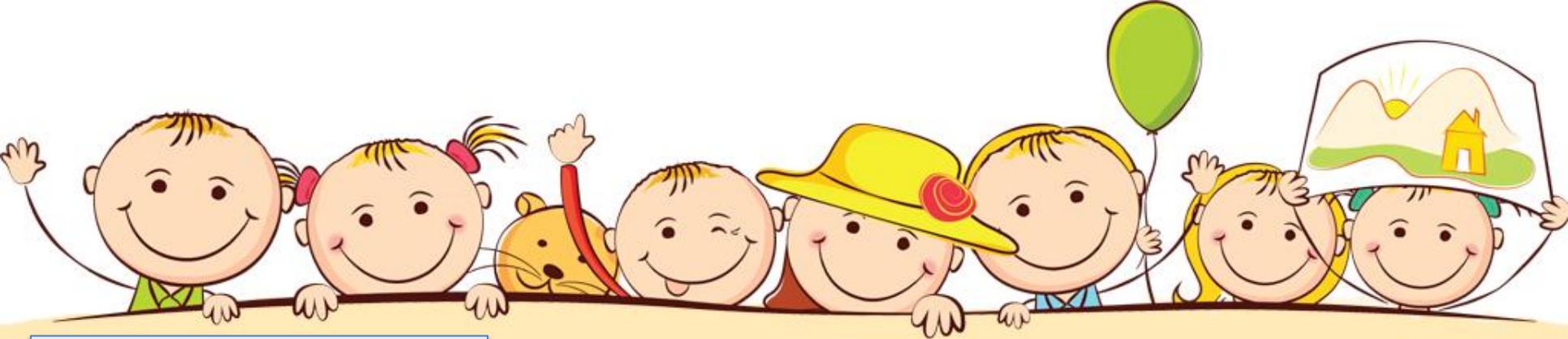
Песок



Лопатки, грабли, сеялки, кисти и тд.



Вода. Давать дозированно



Расставлять различные фигурки, здания, транспорт

Рисовать на песке палочкой, цветным песком на песке

Возводить на поверхности песка разного рода рельефы

Рассыпать цветные песчинки, камешки, бусинки в узорном порядке

Что можно делать с песком?

Пересыпать, поливать, дуть

Добавлять цветной песок

Оставлять следы от разных предметов

Разрушать и заново строить

Рекомендации по проведению занятий:

- Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений;
- Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения (горизонтальный или вертикальный);
- Лоток с песком следует установить на большом и прочном столе, высота которого должна обеспечивать комфортные условия для работы детей. При этом столешница должна быть значительно больше лотка, чтобы на ней можно было свободно разместить вспомогательные материалы и организовать места для занятий с песком;



Рекомендации по проведению занятий:



- Перед началом и после занятий, детям следует вымыть руки;
- Перед проведением занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы с песочницей;
- Все принадлежности для занятий следует размещать в маленьких корзиночках или ящичках на уровне глаз ребенка;
- С детьми полезно устраивать своего рода «мозговые штурмы», во время которых можно обсуждать, например, какие еще материалы подойдут для игр и рисования в лотке;
- После занятий лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой.

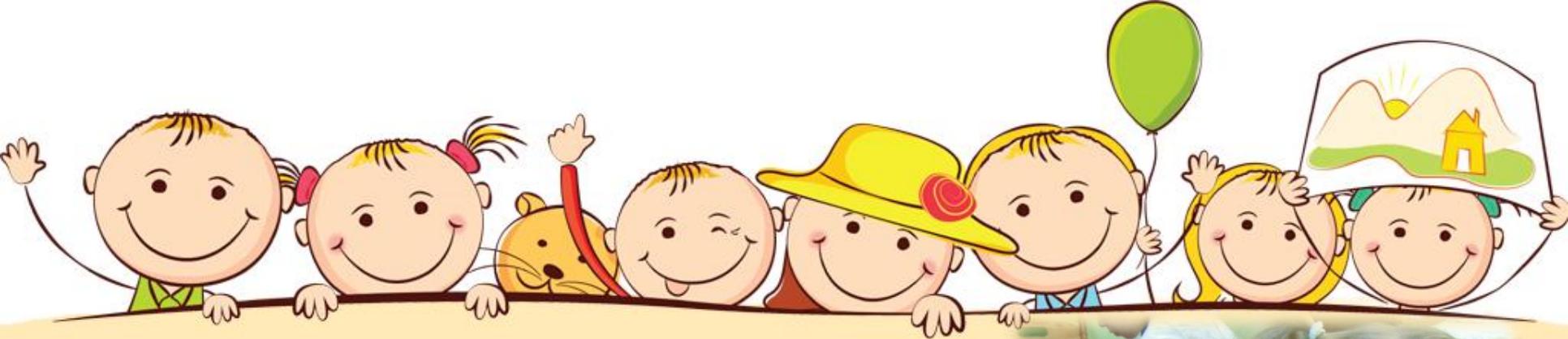


Игровая деятельность

Дидактический игровой практикум с использованием песочницы применяют для самых маленьких. Ученые доказали, что песок поглощает негативную энергию, успокаивает, наполняет гармонией. Именно поэтому так полезно малышам играть в песочнице.

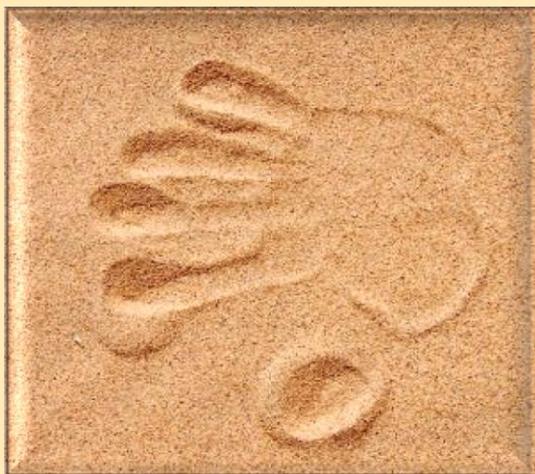
«Чувствительные ладошки»

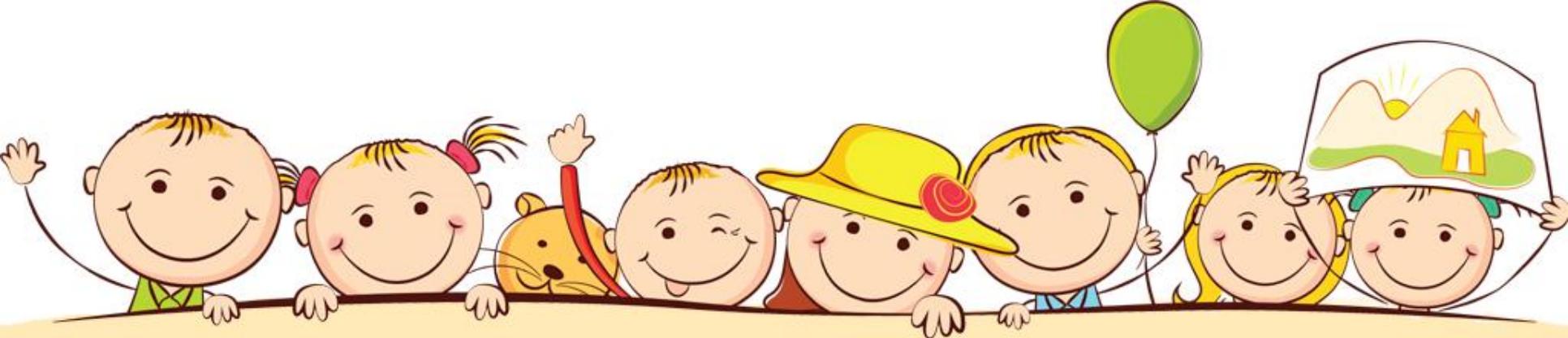
Горячее-холодное, мягкое-твердое,
сухое-мокрое.



«Отпечатки наших рук»

Малышам очень нравится на песке делать отпечатки ножек, ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки и ножки.





« Секретик»

Что спрятано в песке? В песке прячутся любые игрушки, при этом тайник помечается, задача ребенка - откапать «секретик», а потом сделать похожий.

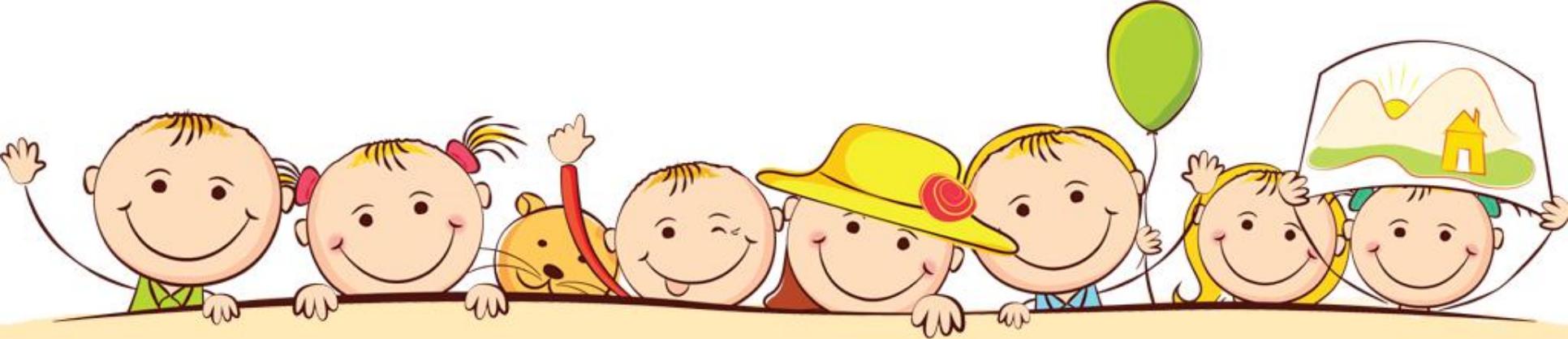




«Чьи это следы?»

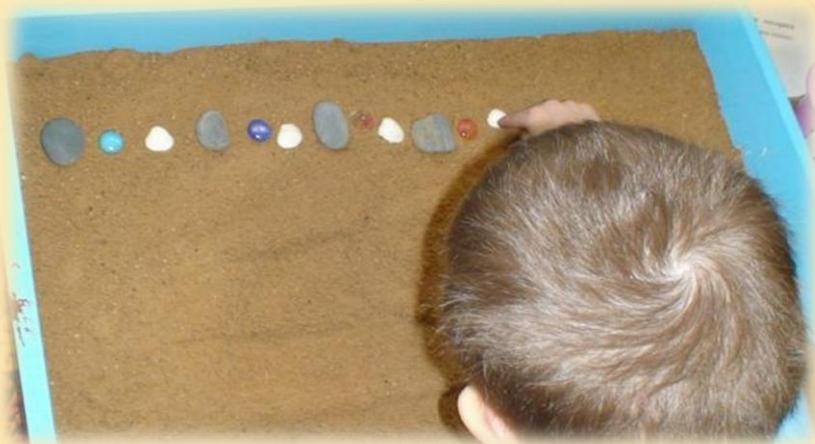
На песке какие-то странные следы. Кто или что смог их здесь оставить? Кому они принадлежат? Давайте отгадаем эту загадку и найдем хозяина этих следов.





«Рисунки и узоры на песке»

С помощью палочки и разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.



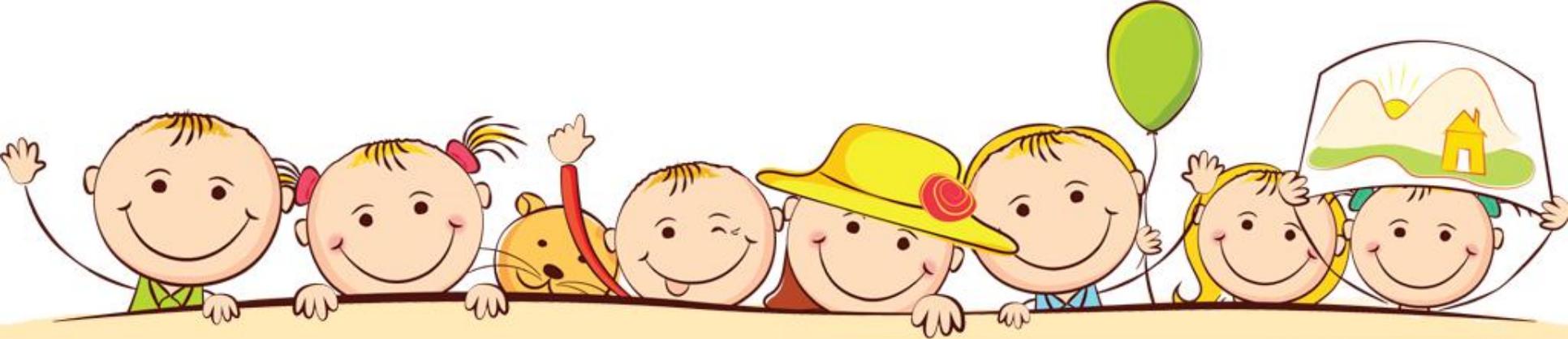


Метод психокоррекционного воздействия

(например, при наличии у ребенка
эмоциональных и поведенческих нарушений
невротического характера).

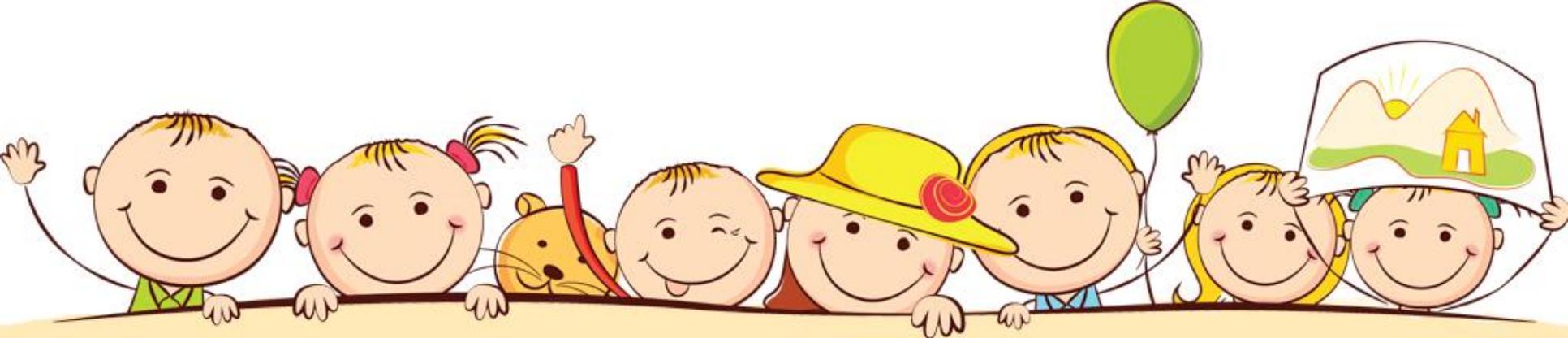


«Победитель злости»



Попадая в сказочную
песочную страну, ребята
играют в Волшебной
песочнице и чувствуют себя
настоящими Волшебниками





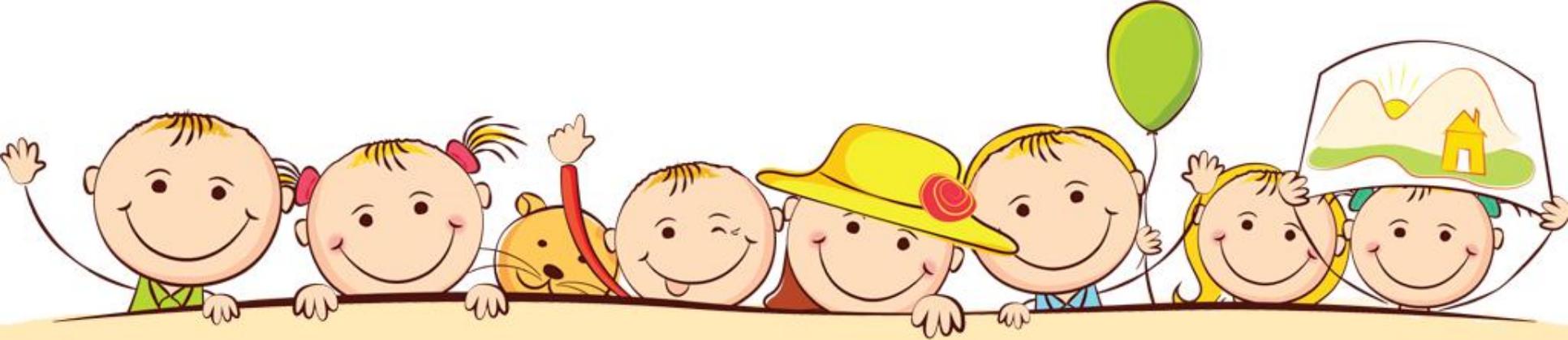
Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка.

Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние.

Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа).

Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.





Спасибо за внимание!