

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»

Конспект
педагогического совета в форме мозгового штурма «Педагогический ринг»
на тему:
«Использование регионального компонента
в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Подготовил: старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»
Коваленко Анна Олеговна

пгт. Октябрьское
2018 г.

Педагогический совет в форме мозгового штурма «Педагогический ринг»

«Использование регионального компонента в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

Задачи:

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Обобщить знания педагогов о целях, задачах и средствах, с помощью которых определяется нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
3. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов.
4. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.
5. Способствовать приобретению опыта коллективной работы.

План проведения:

I. Актуальность темы педагогического совета.

II. Мозговой штурм «Педагогический ринг»

1. «Знакомство»
2. «Мозговая разминка»
3. «Мозговая атака»
4. «Бой пословиц»
5. «Угадай право»
6. «Мозголомы»
7. «Синквейн»
8. «Коллаж»

III. Рефлексия «Всё в наших руках»

IV. Итог педагогического совета

Участники педсовета: педагоги ДОО

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация к игре, карточки с кружочками синего и жёлтого цвета, карточки с пословицами, карточки с указанием прав человека, карточки с кроссвордом, листы бумаги А4, ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, альбомы для рисования, ножницы, клей карандаш, салфетки, кубики, бланки оценивания для жюри.

Ход педсовета

I. Актуальность

Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на нашем педагогическом совете, чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего педагогического совета я предлагаю вам угадать её по пословицам.

Слайд 2

О каком воспитании говорится в пословицах?

1. Что мать в голову вобьет, того и отец не выбьет (семейное воспитание)
2. Нет друга - ищи, а нашёл – береги (нравственное воспитание)
3. Родина – мать, умей за нее постоять (патриотическое воспитание)

Слайд 3

Итак, уважаемые коллеги, теперь можно сделать вывод, о чём мы сегодня будем говорить. О нравственно-патриотическом воспитании. Тема нашего педагогического совета «Использование регионального компонента в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».

Региональный компонент (родная природа, культурное наследие - памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Задача современного дошкольного образования - заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Одна из важных задач нашей работы является формирование представлений у детей о родном крае, о многообразии уникальных культур и традиций национальностей и народностей, проживающих на территории республики Крым. На нашем полуострове проживает около 170 национальностей. У каждого народа есть свои национальные традиции и обычаи, которые передаются из поколения в поколения, хранятся и приумножаются. Необходимо заложить в детях основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Поэтому уважаемые коллеги, предлагаю вам принять участие в игре в форме мозгового штурма «Педагогический ринг».

II. Мозговой штурм «Педагогический ринг»

Сегодня мы будем выявлять Ваши знания по нравственно – патриотическому воспитанию и региональному компоненту. Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за

ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Хочу представить членов жюри, которые будут оценивать игру:

- методист отдела ИМС – Дмитриева Е.В.
- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Катюша» - Глухова И.В.
- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» - Султанова Э.Н.
- заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» - Веремьева О.Ю.

Итак, начинаем нашу игру!!!

Уважаемые педагоги вам необходимо разделиться на две команды с помощью жеребьевки. У меня на подносе лежат перевернутые карточки, вам необходимо подойти к подносу и взять одну карточку. Если у вас на карточке изображён синий кружок, тогда вы присаживаетесь за столы синего цвета, если оранжевый кружок за столы оранжевого цвета. Прошу команды занять свои места.

1. Раунд «Знакомство». Слайд 4

Командам необходимо придумать названия, которое должно соответствовать теме нашего педсовета.

2 Раунд «Мозговая разминка». Слайд 5

За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
5. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
6. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
7. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
8. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
9. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
10. Официальная эмблема государства? (*Герб*).
11. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).
12. Что изображено на гербе Республики Крым? (Серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Грифон

(мифологическое существо, крылатый лев с головой орла) – символ античных городов Пантикапея, Херсонеса и др.. В гербе Крыма грифон является символом защитника и хранителя республики.)

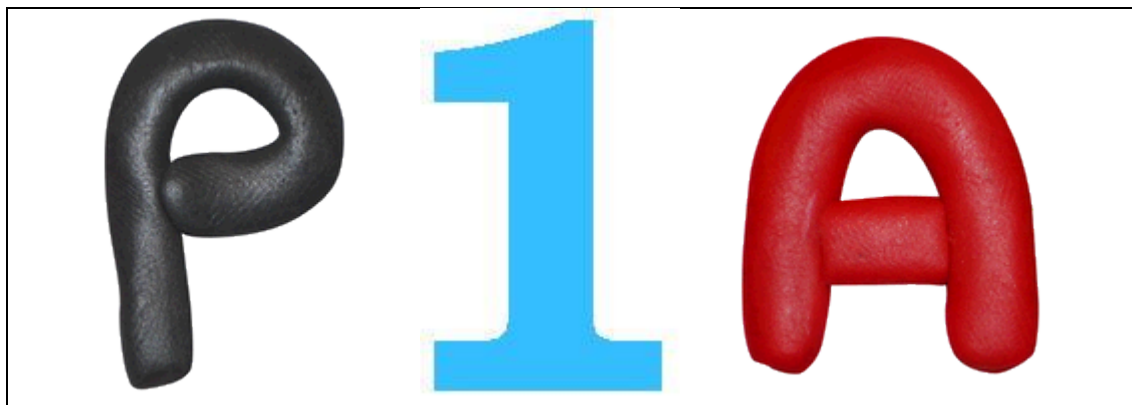
13. Что изображено на гербе Красногвардейского района? (Золотые колосья, собранные в сноп – традиционный символ богатства земли, благосостояния народа, на ней живущего.)
14. Что изображено на гербе посёлка Октябрьское? (Виноградная лоза)
15. Как называется программа по региональному компоненту в Крыму? (Крымский венок)
16. Сколько разделов в программе «Крымский венок»? (три)
17. Назовите разделы программы «Крымский венок». («Природа Крыма», «Люди Крыма и их культуры», «Работа с семьей»)
18. На какие подразделы делится раздел в программе «Крымский венок» «Люди Крыма и их культуры»? («Речевое общение на родном языке и «языке соседа», «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму», «История людей и памятников», «Художественная литература», «Музыка», «Играем вместе»)
19. Назовите традиционные национальные праздники русского, татарского и украинского народа. (Русские: Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Троица, Ильин день. Татарские: Наврез, Хыдырлез, Девиза, Ораза-байрам, Курбан-байрам. Украинские: Ивана Купала, Коляда, Крещение, Благовещение, Пасха, Троица, Маковей)
20. Назовите достопримечательности нашего посёлка? (мемориалы партизанам Гражданской войны и памятник погибшим в Великой Отечественной войне воинам-односельчанам, современные мечеть и православная церковь, памятный знак жертвам депортации, памятник Ленину)

3 раунд. «Мозговая атака».

Командам необходимо разгадать слова, зашифрованные в ребусах.

Слайд 6

Родина.



Слайд 7
Россия



Слайд 8
Москва



Слайд 9
Герб



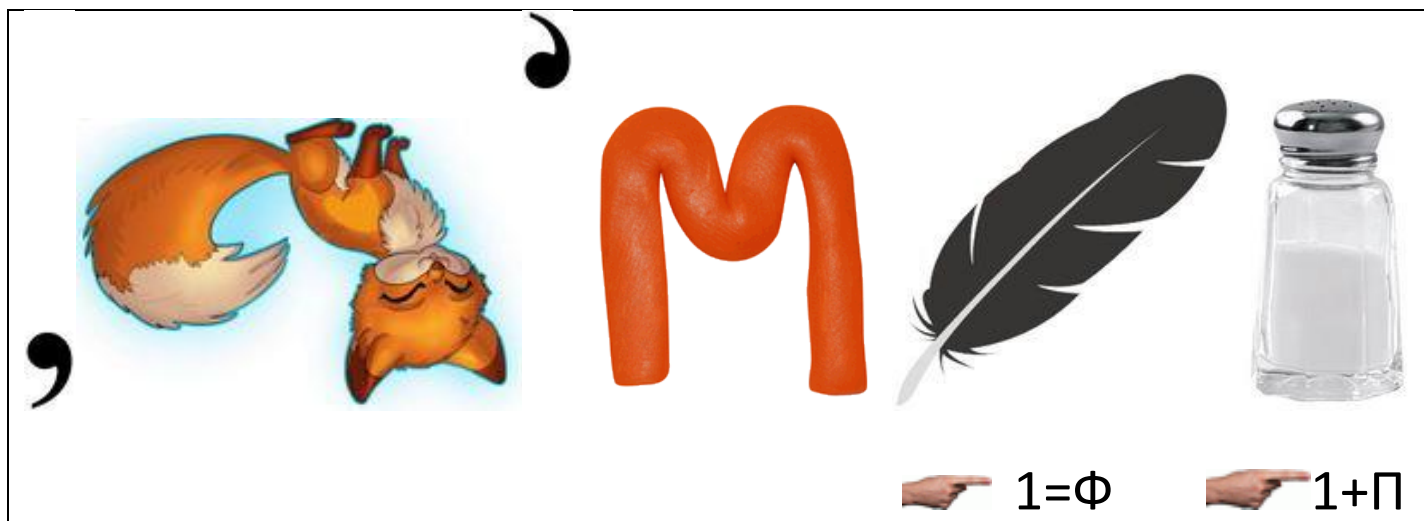
Слайд 13

Крым



Слайд 14

Симферополь



Слайд 15

Дружба



4 Раунд «Бой пословиц» Слайд 16

1 команда.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
В хорошей семье	Родины нашей.

2 команда.

Восстановите пословицы

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.
В прилежном доме – густо	стены помогают.

Уважаемые коллеги! Внимание на экран! Правильный ответ!!! Слайд 17

Нет в мире краше	Родины нашей.
Глупа та птица,	которой свое гнездо не мило.
Если дружба велика,	будет Родина крепка.
Семья сильна,	когда над ней крыша одна.
В хорошей семье	хорошие дети растут.

Слайд 18

Человек без Родины,	что соловей без песни.
В своем доме и	стены помогают.
Народное братство	дороже всякого богатства.
В семью, где лад,	счастье дорогу не забывает.
В прилежном доме – густо	а в ленивом доме пусто.

5 раунд. «Угадай право».

Перед вами карточки с указанием прав человека. Вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

Человек имеет право на:
1. право на пользование достижениями науки и культуры
2. право на свободу передвижения
3. право на жизнь и воспитываться в семье
4. право на жилище
5. право на медицинскую помощь
6. право на занятие творчеством
7. право на отдых
8. право на собственное мнение
9. право на образование
10. право на всестороннее развитие

1. **Слайд 19** Песня «Песня мамонтёнка» - право на жизнь и воспитываться в семье
2. **Слайд 20** Песня « Я на солнышке лежу» - право на отдых
3. **Слайд 21** Песня «В каждом маленьком ребёнке» - право на всестороннее развитие
4. **Слайд 22** Песня «Какой чудесный день» - право на занятие творчеством
5. **Слайд 23** Песня «Буквы разные писать» - право на образование
6. **Слайд 24** Песня «Песня бременских музыкантов» - право на свободу передвижения

7. **Слайд 25** Песня «Песенка врачей» - право на медицинскую помощь
8. **Слайд 26** Песня «По секрету всему свету расскажу» - право на собственное мнение
9. **Слайд 27** Песня «Трёх поросят» - право на жилище
10. **Слайд 28** Песня «До чего дошёл прогресс» - право на пользование достижениями науки и культуры

6 раунд. «Мозголомы».

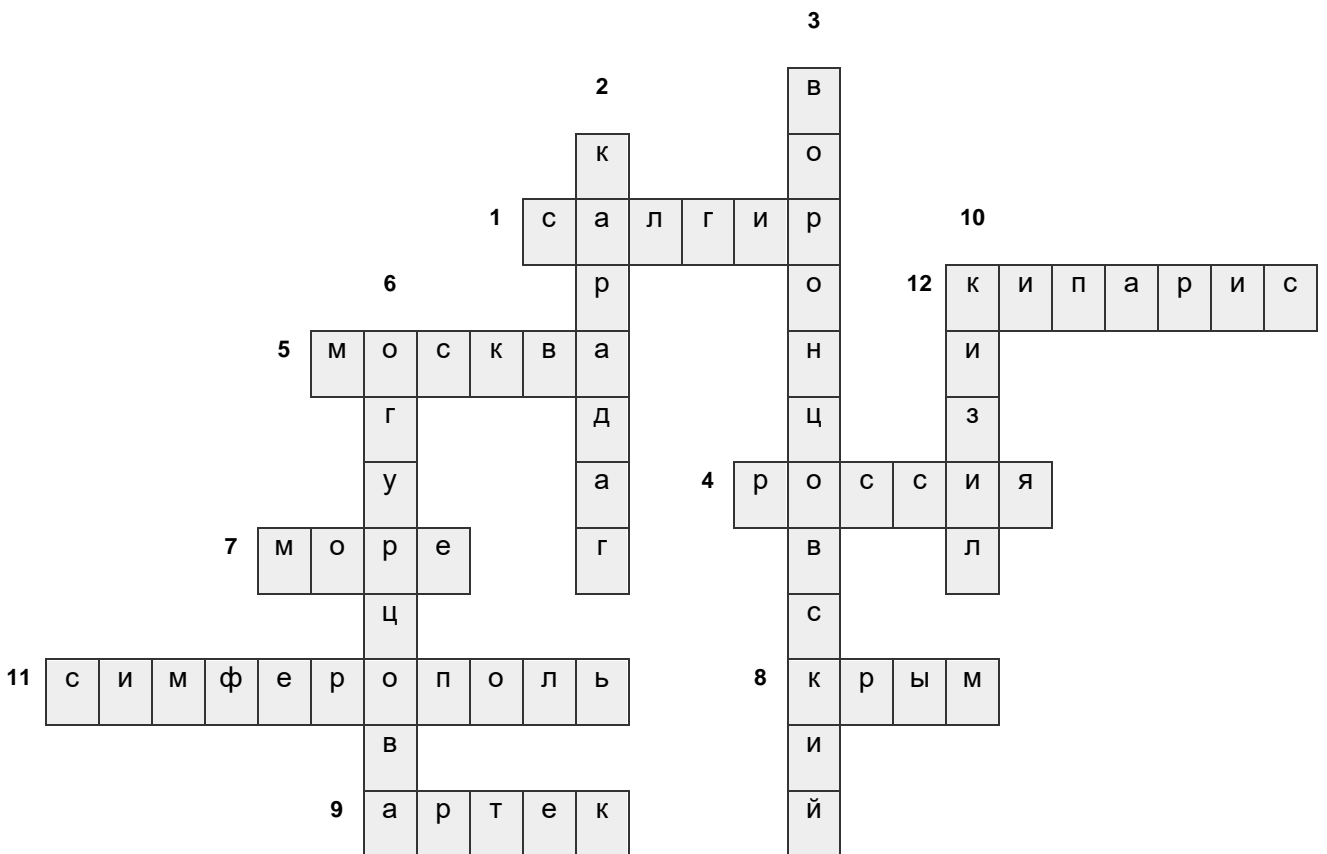
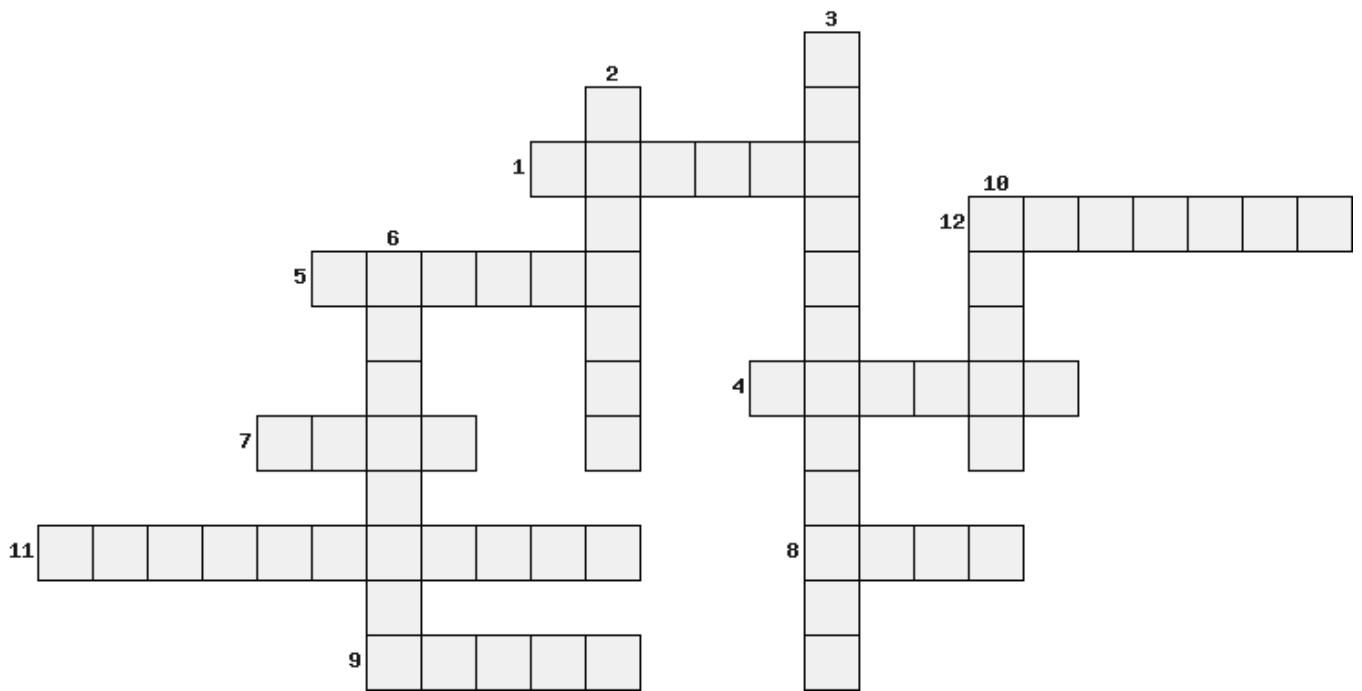
Кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»

По горизонтали:

1. Самая длинная река Крыма, но не самая полноводная. (Салгир)
4. Какой страной правил Пётр Великий? (Россия)
5. Она слезам не верит (Москва)
7. Природное водное образование (Море)
8. Полуостров, в средневековье Таврия, Таврида (Крым)
9. Климатическая здравница в Крыму, близ Гурзуфа (Артек)
11. Город, в котором родилась четырёхкратная олимпийская чемпионка по плаванию Яна Клочкова. (Симферополь)
12. Хвойное дерево, с которым у женщин принято сравнивать вечнозеленого и стройного мужчину (Кипарис)

По вертикали:

2. Вулканический массив в Крыму (Карадаг)
3. Какой дворец представлял собой пансион благородных девиц в фильме «Небесные ласточки» (Воронцовский)
6. Детский крымский писатель и поэт. (Огурцова)
10. Какую ягоду называют «шайтанова ягода»? (Кизил)



7 раунд. «Синквейн».

Командам необходимо составить синквейн на тему нашего педагогического совета.

Слайд29

Порядок написания синквейна:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (*ассоциация с первым словом*).

Пример:

Гражданин

Активный, сознательный.

Строит, выступает, следит.

Вместе мы – сила.

Выборы.

Команды составляют синквейн на слово Родина и патриот.

Родина.

Малая, большая.

Родиться, жить, помнить.

Место, где родился человек.

Отечество.

Патриот.

Смелый, преданный.

Защищает, бережёт, гордиться.

Патриотом быть – Родину любить!

Герой!

8 раунд «Коллаж»

Каждой команде предлагаю придумать, изготовить и представить нам герб нашего детского сада из материалов, которые лежат у вас на столах.

III. Рефлексия «Всё в наших руках»

На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

Подведение итогов жюри.

Лист работы жюри

№ п/п	Раунд	Команда 1	Команда 2
1.	«Знакомство»		
2.	«Мозговая разминка»		
3.	«Мозговая атака»		
4.	«Бой пословиц»		
5.	«Угадай право»		
6.	«Мозголомы»		
7.	«Синквейн»		
8.	«Коллаж»		
	Всего баллов		