

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»

Конспект НОД в средней группе «Волшебная страна эмоций»

Подготовили и провели воспитатели: Танц В.В., Герман Е.В.

2019 г.

Цель:

- познакомить детей с разными проявлениями эмоций;
- учить детей различать эмоции.

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация);
- расширять словарь детей эмоциональной лексикой;
- упражнять в описании звучащих игрушек с использованием точных слов-обозначений;
- закреплять умение располагать изображение на листе в соответствии с замыслом.

Развивающие:

- продолжать учить понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, веселый, радостный, грустный, спокойный);
- продолжать формировать интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»;
- развивать умение использовать для воплощения образа выразительные средства (интонация, мимика, жест);
- побуждать использовать в играх образные игрушки (снятие эмоционального и мышечного напряжения);
- активизировать познавательную и речевую деятельность детей;
- умение обобщать и делать выводы;
- развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами;
- развивать творческие способности воображение.

Воспитательные:

- побуждать эмоционально откликаться на переживания персонажей;
- воспитывать навыки позитивного межличностного общения, умения быть терпимым к чувствам и желаниям друг друга.

Словарная работа: сердитый, печальный, веселый, радостный, грустный, спокойный, пиктограммы, эмоции.

Форма проведения: ситуация-упражнение.

Материалы и оборудование:

- карточки с изображением эмоций
- аудиозапись – релаксация;
- изображение цветов (для рисования); краски
- игрушки - ёжик .

Предварительная работа с детьми: беседа о человеке, об эмоциях, о ситуациях которые вызывают те или иные эмоции, наблюдение за предметами и явлениями, рассматривание игрушек, иллюстраций, реальных объектов, чтение стихов, загадок о настроении, о различных проявлениях эмоций, о характерах и различном поведении людей.

Ход занятия

1. Приветствие:

2. Игра «Вышли дети на лужок»

Вышли дети на лужок,
Сели дети все в кружок,
Дети все красивые,
Вот такие сильные!
Выросли совсем большие,
Стали добрые такие.
Друг на друга поглядим,
Про себя поговорим.

Воспитатель: Я понимаю и вижу, как вы себя чувствуете, а вы можете, посмотрев друг на друга сказать у кого какое настроение.

Дети: ответы.

Воспитатель: Я вижу, что не все могут догадаться и понять по лицу, у кого какое настроение. Я вам предлагаю отправиться в путешествие «В страну эмоций», чтобы научиться их различать. Это нам поможет лучше понимать друг друга. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: На чем туда можно добраться? Не забывайте, что страна сказочная.

Дети: ответы.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путь на автобусе. Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: Занимайте места и в путь. Почему же наш автобус не едет? Мы забыли сказать волшебные слова:

«Энике-бенике, автобус заводись. В страну волшебную нас отвези»
(включить аудиозапись).

Ребята, держитесь крепче! Посмотрите вокруг, что вы видите? Например, я вижу вдалеке птиц, а вы? (силуэты птиц)

Дети: ответы.

Воспитатель: Какие вы молодцы, сколько всего вы увидели.

Наш автобус остановился. Скорее говорим слова:

«Энике-бенике автобус остановись
В стране волшебной мы появись».
(отключить аудиозапись)

Итак, мы с вами остановились в стране Эмоций. На станции «Азбука настроения». Ребята, послушайте, о настроении и эмоциях есть такое стихотворение:

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет без сомнения,
На всех нас – настроение.
Кто веселится,

Кто грустит,
Кто испугался,
Кто сердит.

Развеет без сомнения
Азбука настроения.

(Краткое обсуждение стихотворения, повторение названий эмоций).

Посмотрите на картинку, что вы видите (картинки с изображением детей с разными эмоциями).

Дети: ответы.

Воспитатель:

Посмотрите, а на картинке нарисованы смешные мордочки. Эти мордочки называют – пиктограммы. Они точно повторяют эмоции на картинках.

Правда похожи?

Дети: ответы.

Воспитатель: Предлагаю нам двигаться дальше и знакомиться с эмоциями. Остановка «Поляна эмоций». Посмотрите на этой поляне нас ждёт сказочный ёжик. А каких сказочных героев вы ещё знаете? Посмотрите на экран.

Игра «Сказочные герои» (охарактеризовать персонаж (добрый, весёлый, грустный, злой)

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами преодолели почти половину пути, и я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка: «Жираф».

Воспитатель: Ох как весело мы потанцевали, но не всем на этой полянке весело. Мы совсем забыли о нашем ёжике, посмотрите какой он сердитый.

«Сердитый еж»

Жил да был сердитый еж,

Всех пугал иголками,

Он ни с кем не дружил,

И сидел под елкою.

(заучивание стих. по схеме)

Воспитатель: Ребята, а давайте ёжика научим расслабляться.

Аутотренинг: (сидя в позе лотоса)

Если очень рассердился,

На кого-то разозлился,

Ручки сжать, глаза закрыть,

И тихонько говорить:

«Я спокоен, не кричу,

И ногами не стучу.

И не буду я сердиться –

Злость совсем не пригодится!

Дружно до пяти считаем,

Глазки тихо открываем

1,2,3,4,5,

Нужно тихо всем сказать.

Вот пора уже нам встать

Кулачки нам всем разжать, (Разжать кулаки, дунуть.)

Их повыше поднимаем,

Злость мы в небо отпускаем!

(Дети встают)

Воспитатель:

Ежу спокойно на душе,

Легко ему шагается,

Ему, конечно, хорошо,

Хоть он не улыбается.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомились со многими эмоциям и об этом сейчас расскажем нашему ёжику.

(садимся за столы)

Игра «Подбери пару» (подобрать соответствие картинку и пиктограмму).

Воспитатель: Ребята, а остановка называется «Поляна эмоций». А что растёт на поляне?

Дети: ответы.

(дети подходят к столам)

Воспитатель: ребята а цветочки у нас грустные. потому что у них нет друзей.

Ребята, давайте с вами нарисуем друзей нашим цветочкам. Только все цветочки должны улыбаться и радоваться. (пальчиковая гимнастика)

Дети рисуют.

Воспитатель: Смотрите, наш цветочек улыбается. Ему весело, ведь на полянке у него появилось много друзей.

Но нам пора возвращаться. Занимайте места на нашем автобусе.

Попрощаемся с жителями страны Эмоций. Помашем им рукой.

Скажем волшебные слова:

«Энике-бенике автобус заводись

Энике-бенике в группу вернись».

Ну, а пока мы с вами едем, давайте вспомним эмоции, которые мы с вами испытали. Сначала покажите эмоцию грусти, радости, печали, злости, и спокойствия. Жалко возвращаться из такой замечательной страны.

Вспомните, сколько раз мы сегодня помогли и цветочкам и ежику.

Ну, вот мы и вернулись из нашего путешествия.

Понравилось вам сегодня путешествовать?

Дети: ответы

Физкультминутка

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носках, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).