

Парциальные программы



Парциальные программы экологического образования и воспитания дошкольников

Программы первого плана

«Паутинка», «Юный эколог», «Наш дом – природа», «Добро пожаловать в экологию» - данные программы разработаны в целях экологического воспитания дошкольников. Соответственно, они прививают детям любовь и бережное отношение к природе и окружающему нас миру, формируют экологическое сознание, что очень важно для детей дошкольного возраста

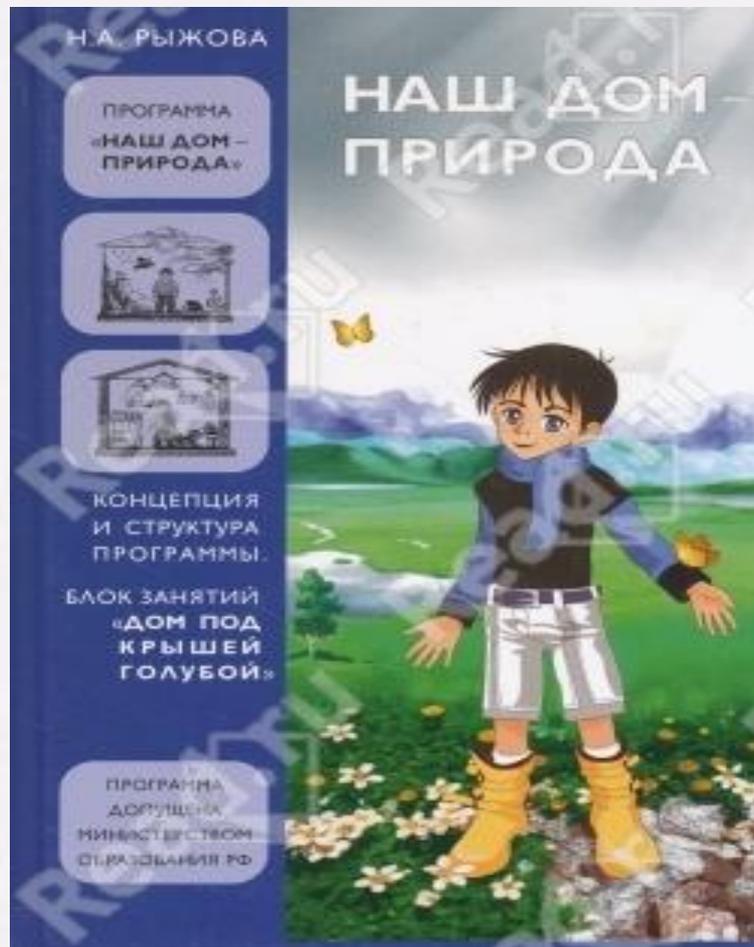
Программы второго плана

- «Семицветик», «Природа и художник» - характерен акцент на эстетическое и нравственное воспитание детей, вопросы самой экологии отходят как бы на второй план.



Программа «Наш дом - природа»

Автор Рыжова Наталья Александровна



- Основная цель экологической программы «Наш дом - природа» – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп (5—7 лет).
- Программа "Наш дом-природа" состоит из десяти блоков. Половина программы (пять блоков) рассматривает область неживой природы (вода, воздух, почва и др.), три блока посвящены живой природе - растениям, животным и экосистеме леса, два - взаимодействию человека с природой.

Программа «Юный эколог»

Николаева Светлана Николаевна



- «Юный эколог» - программа, направленная на формирование начал экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада.
- Программа состоит из 2-х подпрограмм:
- «Экологическое воспитание дошкольников»;
- «Повышение квалификации дошкольных работников по экологическому воспитанию детей».



Программа "Паутинка"

Ж.Л. Васякиной-Новиковой

Цели:

- формировать у детей основы планетарного мышления;
- воспитывать разумное отношение к миру и к себе как к жителю планеты Земля.

Программа составлена по возрастным группам, охватывает три ступени экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста:

- младший дошкольный возраст — от 3—4 лет (2-я младшая группа);
- средний дошкольный возраст — от 4—5 (средняя группа);
- старший дошкольный возраст от 5—7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Система знаний, заложенная в программу, представляет собой четыре блока ответов на основные вопросы, возникающие у детей: «Как я живу?», «Где я живу?», «Когда я живу?», «С кем я живу?»

Программа

«Добро пожаловать в экологию»

Воронкевич О.А.



Цель программы: воспитание у ребёнка основ экологической культуры.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

Программа « СЕМИЦВЕТИК »

Автор В.И. Ашиков



Программа «Семицветик» — парциальная программа по культурно -экологическому воспитанию и развитию детей 3-7 лет..

Акцент на эстетическое и нравственное воспитание детей, вопросы самой экологии отходят как бы на второй план.

Девиз программы – «Воспитание через культуру и красоту».

Исходя из этого, основные базовые темы программы – « Природа» и «Человек».

Основные тематические блоки:

- 1. «Планета Земля».
- 2.«Небо».
- 3.«Искусство» / рукотворная красота, духовно-творческие ценности родного народа и мировой культуры/.
- 4.Светочи /великие люди, народные герои и подвижники/.

Тематические блоки программы повторяются из года в год, но с новым содержанием для каждой возрастной группы.

Программа «Природа и художник»

(Татьяна Анатольевна Копцева)



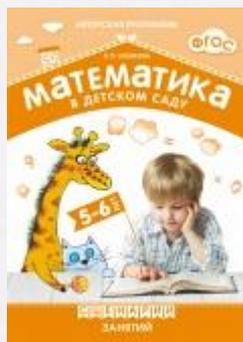
- Программа нацелена на формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе как живом организме. Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения.
- Программа характеризуется блочно-тематическим планированием: выделены блоки «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства».
- В настоящее время эта программа часто используется в сочетании с программой Н.А. Рыжовой «Наш занимающихся эколого-эстетическим направлением. дом — природа», особенно в детских садах.

Программа «Математика в детском саду»

Валентина Павловна Новикова

Предназначена для обучения детей
3 – 7 лет.

В пособии представлена программа и рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет как на занятиях, так и в повседневной жизни дошкольного учреждения. Предложены интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми и вовлечения родителей в педагогический процесс. Главным достоинством данной методики является способ подачи материала.



Парциальная программа по физическому воспитанию

«Будь здоров, малыш!» Т.Э. Токаевой



Цель: сохранение, укрепление здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития, безопасности жизнедеятельности, эмоционально – психологического благополучия, совершенствование коррекционно-оздоровительной работы с детьми при усилении индивидуального подхода к профилактической деятельности. Система физического развития ребенка представлена комплектом из самой Программы и четырех практических пособий. "Технология физического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет". В Пособиях представлена структура педагогической технологии, сценарии физкультурных и оздоровительных занятий, тематическое планирование и ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Авторская программа «Цветные ладошки»

И.А.Лыкова

- Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп (задачи, планирование, конспекты занятий).



Парциальная программа конструирование в детском саду.

«Умные пальчики» (И.А.Лыкова)

Учебно-методическое пособие к порциальной программе



Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Л.В. Куцакова



- Цель программы – развитие конструктивных умений, художественно – творческих способностей, художественного вкуса. Так же программа нацелена на развитие у дошкольников таких психических процессов как воображения и ассоциативного мышления, на воспитание у них трудолюбия, усидчивости, терпения.
- На занятиях педагоги знакомят детей с различными приемами конструирования и моделирования.
- Программа позволяет применять к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития дифференцированный подход.
- По данной программе ведется работа в первой младшей, второй младшей, средней и подготовительной группах.

ПРОГРАММА «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ!»

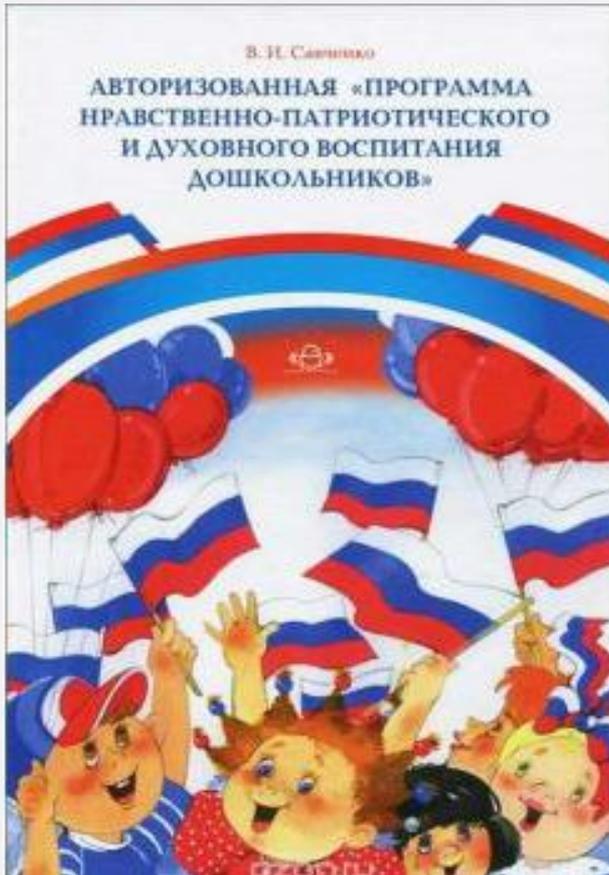
Авторы: Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.



- Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию и по формированию нравственно-патриотических чувств .
- Программа направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет. Работа проводится по книгам, в соответствии с возрастом. В книгах представлены перспективное планирование, подробные конспекты занятий, утренников, развлечений. Предлагаемые беседы связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, культуре, родной стране - России, ее прошлом и настоящем.

Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»

Савченко В.И.



Ведущие цели Программы

1. Создание благоприятных условий для формирования основ базовой духовной культуры ребенка.
2. Знакомство ребенка с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах жизни и деятельности человека в современном обществе.
3. Формирование положительных чувств к стране, ее народу, своей национальной культуре, способствующих возникновению чувства любви к Родине.

Важным аспектом Программы является *идея педагогического сопровождения процесса духовно-нравственной идентификации ребенка в ценностно-смысловом пространстве детства.*

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеев

Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений.

Состоит из введения и шести разделов : «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

