

Конспект занятия в 1 младшей группе  
« Путешествие с зайчиком»

Подготовили: Мартынюк М.Н.

Черепанова С.М.

2019г.

**Цели:** учить пересказу по мнемотаблицам на примере сказки «Репка», активизировать интерес к художественной литературе. Обобщать знания детей о количестве предметов ( один, много, ни одного). Развивать умение различать и называть основные цвета: красный, синий. Развивать слуховое и зрительное внимание. Развивать наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать доброту и трудолюбие.

**Материал:** иллюстрация к сказке «Репка», мнемоквадраты по сказке, мягкая игрушка Зайчик. Большие и маленькие кубики, большая и маленькая коробка. Большие и маленькие кубики по количеству детей. Тарелочки по количеству детей, кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

#### Ход занятия.

- Ребята, сегодня к нам в гости придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и волка убегает ловко (Кто это?)

Ответы детей. ( Зайчик)

Правильно, это зайчик, а вот ион уже стучится. ( Стук в дверь- воспитатель приносит зайчика.

-Ребята, а Зайчик приглашает нас путешествовать на поезде, хотите? (Да)

Игра «Поезд»

-Ну, вот, куда это мы приехали? (На доске иллюстрация к сказке «Репка»)

- А приехали мы в сказку, как она называется? (Репка)

- А какие сказки, знаете вы? ( Ответы детей)

- Ребята, а теперь давайте расскажем сказку, а помогут нам наши волшебные картинки.

Воспитатель показывает мнемоквадраты, совместно с детьми обсуждают значение каждого изображения.

Пересказ сказки «Репка»

-Молодцы, а теперь нам снова пора в путь.

Игра-задание «Разложи кубики по коробкам»

- Ребята, посмотрите, что здесь произошло, здесь рассыпались 2 коробки кубиков. Давайте их рассмотрим: - Какие кубики по величине? (большие и маленькие). Какого они цвета? (Синие и красные)

- Давайте разложим кубики по коробкам: большие в большую коробку, а маленькие в маленькую. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик, а теперь маленький.

- Вот какие вы молодцы! Мы разложили большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

### Физминутка

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять (Ходьба на месте)

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть (Руками изображаем уши зайца)

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать (Прыжки на месте)

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать (Стучим ладонями по коленям)

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать (Киваем головой)

1,2,3,4, 5 (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать (Садимся на корточки)

-Ребята, вот мы с вами отдохнули и Зайчик зовёт нас дальше в путешествие

Игра «Поезд»

Игра –задание «Один и много» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребёнка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета)

- Дети, у вас на столе белая тарелочка. Какой она формы? (Круглая)

А ещё перед вами коробочка, что в ней? (Кружочки)

-Какого они цвета? (Синего) Сколько кружочков? (Много)

- А на тарелочке? (Ни одного)

-Сейчас вы возьмёте по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке? (По одному)

-А сколько осталось в коробочке? (Много)

-А теперь давайте сделаем так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети перекладывают кружочки из коробочки в тарелочку.

-Сколько в коробочке кружочков? (Ни одного)

- А на тарелочке? (Много)

- Ребята, посмотрите, сколько кружочков у Зайчика на тарелочке? (Ни одного)

-Давайте, каждый из вас положит к нему в тарелочку по одному кружку.

-Ребята, сколько кружков вы будете класть? (Один) Один, один, один,- посмотрите. Сколько, Зайка собрал кружков? (Много). Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

- А теперь, нам нужно возвращаться в детский сад.

Игра «Поезд»

- Дети вам понравилось наше путешествие? Вы были сегодня большие молодцы!