

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Семинар-тренинг
для родителей (законных представителей)
«Мы в ответе за своих детей. Нарушение прав ребёнка»**

Подготовил и провел: педагог-психолог
Лужная К.И.

2020 г.

Цель семинара-тренинга: формирование вдумчивого и ответственного отношения к процессу защиты прав детей на основании нормативных документов в области прав ребенка.

Задачи семинара-тренинга:

- познакомить родителей с нормативными документами в области прав ребенка;
- обогащать родителей умениями, позволяющими устанавливать позитивное взаимодействие с детьми;
- способствовать повышению уровня информированности родителей о правах детей.

Участники: родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

Оборудование и необходимые материалы: канцелярия, раздаточный материал, волшебный сундучок.

Вводная часть:

Блок педагога-психолога

Педагог-психолог: Здравствуйте, дорогие родители! Искренне рада видеть вас. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, заботе и уважению. Мы сегодня собрались с вами для интересной и познавательной работы, которая поможет нам лучше узнать и понять наших детей.

1. Принятие групповых правил:

- Доверительный стиль общения («нет насмешкам и издевкам»).
- Уважение к «говорящему» (не перебиваем, вопросы после выступления).
- Искренность (если нет желания говорить честно, молчим).
- Активность (старайтесь участвовать во всех упражнениях).
- Уважайте друг друга! (говорить можно только в слух, нельзя шептаться с соседом)
- Правило поднятой руки (не выкрикиваем, если что-то очень хочется сказать, поднимите руки).

2. Знакомство «Повтори за мной».

Участник, начинающий упражнение, говорит группе своё имя и сопровождает его каким – либо несложным движением. Все участники повторяют его имя и движения.

Основная часть:

3. Упражнение «Мозговой штурм».

Цель: творческое измерение уровня информированности участников по теме тренинга

Сейчас за 10 минут вы должны написать 10-20 определений слова «право».

Пишите любые варианты, которые приходят вам в голову.

По окончании упражнения зачитываются варианты.

4. Мини-лекция.

Сегодня мы говорим с вами о правах детей. Существует основной документ, где прописаны основные права ребенка. Кто его может назвать? - Конвенция о правах ребенка. Сейчас вы получите карточки с описание основных прав ребенка, давайте их зачитаем.

Основные права ребенка (*по Конвенции о правах ребенка*) - раздаточный материал:

- Право на жизнь;
- Право знать своих родителей и право на их заботу;
- Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья;
- Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка;
- Право на образование;
- Право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

5. Игра «Волшебный сундучок»

Цель: закрепить знания родителей о правах ребенка.

Родителям предлагается поиграть в игру «Волшебный сундучок». Из сундука по очереди достаются предметы, символизирующие знакомы всем права человека. Необходимо объяснить значение каждого предмета с точки зрения прав человека.

- Свидетельство о рождении

Что это за документ? О каком праве он напоминает? (о праве на имя)

- Сердечко

Какое право может обозначать сердце? (о праве на заботу и любовь)

-Домик

Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (о праве на имущество)

-Конверт

О чем напомнил конверт? (никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать)

- Букварь

О каком праве напоминает эта книга? (о праве на образование)

Игрушечный утенок и утка

О чем напоминают эти игрушки? (о праве ребенка быть вместе с мамой)

- Медицинский стетоскоп (право на медицину).

Все люди – маленькие и взрослые – имеют права, и никто не вправе их нарушать.

6. Тест для родителей (законных представителей) «Какие вы родители?».

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей? Давайте с вами пройдем тест «Какие вы родители?». Варианты ответов: Да – 2 балла; Иногда, отчасти – 1балл; Нет – 0 баллов
Можем ли мы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
8. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
9. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
10. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?
11. Устоять против просьб, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

Если вы набрали: 30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты. 18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка. Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Заключительная часть

7. Упражнение «Я хороший родитель, потому что...».

Родителям в кругу предлагается произнести фразу «Я хороший родитель, потому что...» и выделить положительное в процессе воспитания своего ребенка.

Наша встреча показала, какие вы умелые, находчивые, активные и заботливые родители. В любой ситуации находите правильное решение, никогда не теряетесь и всегда остаетесь любящими, улыбающимися и терпеливыми.

8. Притча «Ангел» (под музыку «Аве Мария»).

«За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и незащищен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой Ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?
- Твой Ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.
- Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя...
- Твой Ангел расскажет тебе обо мне и я всегда буду рядом с тобой.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего Ангела?
- Его имя не имеет значения. Ты будешь называть его просто Мама...

Любите своих детей, будьте всегда для них Ангелами-хранителями...»

9. Рефлексия.

Педагог-психолог: Вот и подошло к концу наше тренинговое занятие.

Возможные вопросы для рефлексии:

- Что вы приобрели нового?
- Что хотелось бы себе пожелать?
- Что больше всего понравилось? - Что не получилось, оказалось трудным? Как

вы думаете, почему?

Спасибо вам за участие!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях! Любите и берегите своих родных и близких!