**Аннотация к рабочей программе по предмету  «Чтение и развитие речи»  обучение  по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая  программа  учебного курса «Чтение и развитие речи» составлены на основании следующих нормативных и инструктивно – методических документов:

            Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

     Приказа Министерства образования Российской Федерации №1599 от 12.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

       Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

**Задачи преподавания чтения и развития речи*:***

  - отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

-  учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

 - социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности       нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Коррегировать артикуляционный аппарат.

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

- Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

- Развивать речь, владение техникой речи;

- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.

- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

- Развивать познавательные процессы.

- Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.