

Муниципальное образование Брюховецкий район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16 им. В. В. Сальникова
п. Лебяжий Остров
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа _____ 2019 года протокол № 1
Председатель _____ А. Л. Махновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень обучения (класс) основное общее образование, (5-9 классы)

Количество часов 170

Учитель Камардина Валентина Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы предмета «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А. А. Зайцев, Л. М. Галутко, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Науменко, И. А. Терская. Краснодар, 2018 г.

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе авторской программы предмета «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л. М. Галутво, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т. А. Науменко, И.А.Терская - 2018г.

Преподавание Кубановедения в 2018–2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

16. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

17. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»

19. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

20. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

<http://fgosreestr.ru/>.

21. Письмо министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 18. 03. 2016 г. № 47-4067/16-14 « Об организации сетевого взаимодействия»

22. Письмо министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 19. 07. 2016 г. № 47-12536/16-11 « О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016 – 2017 у. г.»

23. Письмо министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 07. 07. 2016 г. № 47-11727/16-11 « О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования»

24. Письмо министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 31. 05 2016 г. №47-9168/16-11 « О плане мероприятий по совершенствованию программно – методичнского обеспечения учебного предмета «Кубановедение»

25. Письмо министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 08. 08. 2016 г. № 13-13834/16-11 « О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016 – 2017 у. г.»

26. В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 08. 08. 2016 г. № 13-13834/16-11 « О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016 – 2017 у. г.» в каждый год обучения (1-11 классы) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Распределение часов

Программа составлена в соответствии с нормативами регионального учебного плана (Приказ ДОН № 3820 от 18.07.2011 г. «О примерных учебных планах для

общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2011 – 2012 учебный год»),
рассчитана на 170 часов (34 часа в каждом классе)

Класс	Теоретический курс	Работа с текстом	Итоговое повторение, проектная деятельность
V	22	10	2
VI	32		2
VII	32		2
VIII	32		2
IX	33		1

Таблица тематического распределения количества часов по кубановедению

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Наличие тем	24	5	4	5	6
	Объем часов на прохождение всех тем	170	34	34	34	34
Объем часов на прохождение каждой темы						
	Введение	5	1	1	1	1
1.	Кубань в эпоху каменного века	7	7			
2.	Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	6	6			
3.	Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	7	7			
4.	Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	7	7			
5.	Природа малой родины и человек	7		7		
6.	История Кубани (IV – XIV вв.)	12		12		
7.	Культура народов Прикубанья в средние века	8		8		
8.	Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона	6			6	
9.	Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII – XVIII вв.	8			8	
10.	История Кубани XVII – XVIII вв.	11			11	
11.	Кубань XVII – XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе	2			2	
12.	Традиционная культура жителей Кубани и	11				11

	Черноморья.						
13.	Страницы истории Кубани первой половины XIX в.	4				4	
14.	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	2				2	
15.	Кубань в пореформенный период.	4				4	
16.	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	2				2	
17.	Профессиональная культура народов Кубани в XIX в.	4				4	
18.	Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона	3					
19.	Кубань в 1900 – конце 1930-х гг.	9					
20.	Кубань в 1940 –х гг.	5					
21.	Кубань в 1950 – 1990 –х гг.	6					
22.	Краснодарский край в XXI в.	4					
23.	Заключение	1					
24.	«Духовные истоки Кубани»	20	4	4	4	4	
	Итоговое повторение	9	2	2	2	2	
	Итого	170	34	34	34	34	

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по кубановедению в полном объеме совпадают с программой предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5 -9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края авторы – составители: А.А.Зайцев, и др. Краснодар, 2018 г.

5 класс

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 5 классе ученик должен:

знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

уметь:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении историко-культурного наследия малой родины.

6 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен:

знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- особенности природы Кубани и своей местности;
- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- характер влияния человека на природу;
- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;
- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;
- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;
- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

уметь:

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);
- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное описание их местоположения;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при определении растений и животных населённого пункта;
- при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 7 классе ученик должен:

знать (понимать):

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;
- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII - XVIII вв.;
- особенности народного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- формирования бережного отношения к природным богатствам;
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

8 класс

В результате изучения кубановедения в 8 классе ученик должен:

знать/понимать/:

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;
- объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;
- формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко. Краснодар, 2017.
2. Кубановедение: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Б.А. Трехбратов, И.А. Терская, К.П. Казарян и др. Краснодар, 2018.
3. Кубановедение: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2018.
4. Кубановедение: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2018.
5. Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М., Краснодар, 1997.
6. Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл. Краснодар, 2018.

7. Близнюк Е.П. История Кубани. Средневековая Кубань: Рабочая тетрадь для 6 кл. Краснодар, 2018.
8. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
9. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 2008 – 28 с.: карт.
10. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений, 2008 – 400 с.: ил., карт.
11. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007 – 440 с.: ил.
12. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 192 с.
13. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений, 2008. – 172 с.
14. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края, 2009 – 116 с.: ил.
15. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.
16. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
17. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3 – 4 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 80 с.: ил.
18. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008 – 232 с.
19. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008 – 240 с.: ил.
20. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008 – 216 с.: ил.
21. Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе: из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» /Сост. Л.Е. Кулешова, 2008 – 204 с. 4
22. Карта Краснодарского края и РА, адм. (120x120 М 1:400 000), 2008.
23. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008
24. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
25. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон).
26. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Краснодар. 2003.
27. Бороденко В. Е. Монастыри Северного Кавказа. Краснодар. 2006.
28. Корсакова Н. И. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар. 2015.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО «Предметник»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ВО. А. Король 30. 08. 2019 г.
(подпись) Расшифровка подписи. Дата.

подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи.

