**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Краевой диагностической работы по обществознанию**

**11 класс (12 декабря 2018 года)**

12 декабря 2018 года обучающиеся 11-х классов школ Брюховецкого района писали КДР по обществознанию. Она представляла собой выполнение заданий части 1 КИМ (4 задания) , работу с текстом и задание-задачу (№27).

Цель работы: диагностика уровня знаний обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В школах района обучается 136 учащихся 11-х классов. Выбрали для сдачи экзамена 82 учащихся. Диагностическую работу выполняли 80 обучающихся, что составляет 94 % от всех учащихся 11-х классов выбравших предмет для сдачи ЕГЭ. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены количество оценок, средние проценты полученных оценок по итогам работы.

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество*  *писавших*  *работу* | *Количество полученных оценок* | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| *Брюховецкий район* | 80 | 16 | 29 | 32 | 3 |

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество*  *писавших*  *работу* | *Проценты полученных оценок* | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| *Брюховецкий район* | 80 | 20% | 36,25% | 40% | 3,8% |

*Диаграмма 1. Оценки по району в процентах*

По всем общеобразовательным учреждениям Брюховецкого района, где одиннадцатиклассники выполняли КДР, процентное распределение оценок приведено в диаграмме 2.

*Диаграмма 2.*

Работа состояла из 7 заданий, 4 из которых ч.1 КИМ и 3 задания с развернутым ответом. Оценивались задания №1 и №2 по 1 баллу, №3 и №4 по 2 балла. Задание №5 и №6 оценивалось 2 баллами. Задание №7 – 3 балла. Максимальный балл – 13 баллов.

Средний процент выполнения представлен в таблице 3 и диаграмме 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 7(3) |
| Процент выполнения | 80 | 77,5 | 56,3 | 32,5 | 28,8 | 55 | 5 | 95 | 31,3 | 61,3 | 11,3 | 30 | 41,3 |
| Количество написавших | 64 | 62 | 45 | 26 | 23 | 44 | 4 | 76 | 25 | 49 | 9 | 24 | 33 |

*Диаграмма №3*

Данные таблицы и диаграммы показывают, что вызвали затруднение у обучающихся задания № 3, №4 (на знание Конституции РФ).

Из всего вышеизложенного – рекомендации учителям-предметникам:

- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;

- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;

- всем учителям на уроках обществознания продолжить работу с Конституцией РФ. Решать задания на знание организации власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

- учесть результаты КДР для получения наиболее объективной оценки знаний обучающихся;

- скорректировать планы подготовки к ЕГЭ и устранения выявленных пробелов для каждого обучающегося.

- использовать все имеющиеся информационно-методические и справочные ресурсы (печатные издания, образовательные сайты из сети ИНТЕРНЕТ) для более качественной подготовки учащихся и исправления допущенных ошибок)

Тьютор ЕГЭ по обществознанию О.В. Шибинская - Савченко