Аннотация к рабочей программе по предмету «Кубановедение»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения обучающимися основой образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 16; авторской программы по «Кубановедению» Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., для 1-4 классов.

Учебная программа по предмету «Кубановедение» составлена в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.,- Рабочая программа общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар, «Перспективы образования»,2017 г.Еременко Е. Н. Мирук М.В., Т.А. Науменко; Н.Я. Паскевич Кубановедение. Учебное пособие.

2.Количество часов на изучение предмета

Согласно базисному плану школы всего на изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов 1 класс - 33ч, 2-4 классах - по 34 часа в год.

3. Цели и задачи изучения предмета

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

* воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
* развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
* формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
* развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

4. Основные разделы программы

**1 класс (33 часа)**

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов) на 7 часов

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов) на 6 часов

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов) на 8 часов

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов) на 7 часов

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

**2 класс (34 часа)**

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (13 часов) на 11 часов

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (13 часов) на 11 часов

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

**3 класс (34 часа)**

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов) на 10 часов

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов) на 9 часов

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (12 часов) на 10 часов

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

**4 класс (34 часа)**

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов) на 9 часов

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (13 часов) на 12 часов

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (9 часов) на 8 часов

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

5.0сновные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

6.Требования к результатам освоения Личностные результаты:

в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений,

национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные результаты:

умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

7. Составители

Аннотацию составили учителя начальных классов: Г.Ф. Кряжевских, Н.Н. Малеева, Л.В. Гончарова, Н.И. Кравченко