**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Краевой диагностической работы по русскому языку**

 **9 класс (14 декабря 2018 год)**

14 декабря 2018 года обучающиеся 9-х классах школ Брюховецкого района писали КДР по русскому языку. Она представляла собой написание сжатого изложения по прослушанному аудио-тексту.

Цель работы: диагностика уровня знаний обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В шестнадцати школах района обучается 561 учащийся 9-х классов. Диагностическую работу выполняли 517 обучающихся, что составляет 85 % от всех учащихся 9-х классов Брюховецкого района.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены количество оценок, средние проценты полученных оценок по итогам работы.

 *Таблица 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество**писавших**работу* | *Количество полученных оценок* |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| *Брюховецкий район* | 517 | 62 | 176 | 194 | 85 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество**писавших**работу* | *Проценты полученных оценок* |
| «2» | «3» | «4» |  «5» |
| *Брюховецкий район* | 92,1% | 12,0 | 34,0 | 37,6 | 16,4 |

*Диаграмма 1.*

По всем общеобразовательным учреждениям Брюховецкого района, где девятиклассники выполняли КДР, процентное распределение оценок приведено в диаграмме 2.

*Диаграмма 2.*

Разброс неудовлетворительных оценок по учреждениям района колеблется от 0 % (СОШ 15,17) до 23,9 % (СОШ № 9), 30% (СОШ № 10)

Работа представляла собой сжатое изложение по прослушанному тексту и оценивалась по следующим критериям:

ИК1 – содержание изложения;

ИК2 – сжатие текста;

ИК3 – смысловая цельность текста, последовательность изложения;

ГК1 – орфографические нормы;

ГК2 – пунктуационные нормы;

ГК3 – грамматические нормы;

ГК4 – речевые нормы;

ФК1 – точность изложения текста, отсутствие фактических ошибок.

В Таблице 2 представлены процентные результаты выполнения и оценивания каждого из восьми критериев данной диагностической работы исходя из количества писавших КДР в муниципалитете и каждой школе в отдельности.

 *Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы/задание | Кол-во писавших работу | ИК1, 1б. | **ИК1, 2б.** | ИК2,1б. | ИК2,2б. | **ИК2,****3б.** | ИК3, 1б. | **ИК3, 2б.** | ГК1 | ГК2 | ГК3 | ГК4 | ФК1 |
| **Всего по муниципалитету** | **517** | **19,1** | **77,4** | **8,7** | **30,8** | **57,6** | **25,5** | **65,0** | **57,1** | **48,7** | **82,4** | **70,4** | **77,2** |
| СОШ №1 | 26 | 19,2 | **76,9** | 7,6 | 34,6 | **50** | 23 | **69,2** | 69,2 | 30,7 | 76,9 | 73,0 | 69,2 |
| СОШ № 2 | 77 | 48,1 | **77,9** | 12,9 | 24,6 | **59,7** | 31,1 | **63,6** | 54,5 | 49,3 | 79,2 | 76,6 | 74,0 |
| СОШ № 3 | 89 | 15,7 | **83.1** | 10.1 | 28,0 | **59,5** | 23,5 | **66,2** | 57,3 | 52,8 | 83,1 | 64,0 | 71,9 |
| СОШ № 5 | 20 | 15,0 | **75,0** | 5,0 | 25,0 | **60,0** | 30,0 | **60,0** | 35,0 | 35,0 | 70,0 | 40,0 | 85,0 |
| СОШ № 6 | 10 | 40,0 | **60,0** | 0 | 50,0 | **40,0** | 40,0 | **50,0** | 40,0 | 30,0 | 80,0 | 70,0 | 40,0 |
| СОШ № 7 | 26 | 34,6 | **57,6** | 11,5 | 30,7 | **53,8** | 34,6 | **34,6** | 65,3 | 34,6 | 70,3 | 61,5 | 65,3 |
| СОШ № 8 | 34 | 23,5 | **76,4** | 8,8 | 35,2 | **55,8** | 17,6 | **79,4** | 64,7 | 67,6 | 94,1 | 79,4 | 79,4 |
| СОШ № 9 | 46 | 30,4 | **65,2** | 13,0 | 30,4 | **52,1** | 36,9 | **54,3** | 45,6 | 34,7 | 91,3 | 69,5 | 80,4 |
| СОШ № 10 | 10 | 30,0 | **50,0** | 20,0 | 50,0 | **30,0** | 40,0 | **60,0** | 70,0 | 40,0 | 70,0 | 60,0 | 70,0 |
| СОШ № 11 | 18 | 33,3 | **61,1** | 11,1 | 50,0 | **33,3** | 33,3 | **66,6** | 44,4 | 38,8 | 61,1 | 77,7 | 88,8 |
| СОШ № 12 | 8 | 12,5 | **75,0** | 25,0 | 37,5 | **25,5** | 12,5 | **75,0** | 75,0 | 37,5 | 62,5 | 62,5 | 37,5 |
| СОШ № 13 | 47 | 23,4 | **74,4** | 6,3 | 48,9 | **42,5** | 19,1 | **59,5** | 44,6 | 48,9 | 82,9 | 78,7 | 74,4 |
| СОШ № 15 | 51 | 5,8 | **94,1** | 0 | 15,6 | **84,3** | 13,7 | **84,3** | 64,7 | 54,9 | 88,2 | 78,4 | 90,1 |
| СОШ № 17 | 15 | 6,6 | **26,6** | 0 | 0 | **33,3** | 13,3 | **20** | 26,6 | 26,6 | 33,3 | 0 | 33,3 |
| СОШ № 20 | 40 | 5,0 | **92,5** | 5,0 | 32,5 | **60,0** | 20,0 | **70,0** | 65,0 | 60,0 | 85,0 | 92,5 | 82,5 |

Можно заметить, что традиционно высокий процент выполнения обучающимися заданий ГК3 (грамматические нормы), ГК4 (речевые нормы), ФК1 (отсутствие фактических ошибок). **Почти во всех учреждениях процент выполнения этих заданий от 60% до 92% (В прошлом году до 100%). Кроме СОШ № 17,где процент выполнения данных заданий от 0% до 33,3.**

Задания ГК1 (орфографические нормы) **менее 50%** выполнено обучающимися следующих учреждений: СОШ № 5,11,13,17.  **Самый низкий процент выполнения задания 35,0% в СОШ № 5; 26,6% в СОШ № 17.**

**Самый высокий процент более 70% - в СОШ № 10, СОШ № 12.**

 Процент выполнения задание ГК2 (пунктуационные нормы) традиционно гораздо ниже почти во всех учреждениях. **Самый низкий 26,6% - в СОШ № 17,**

**от 30% до 40%** - в СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 9.СОШ № 10, СОШ № 11,СОШ № 12

 **от 40% до 50%** - в СОШ № 2, СОШ № 13,

**От 50% до 60%** - в СОШ № 3, , СОШ № 15,СОШ № 20.

**Самый высокий процент 67,6 в СОШ №8**

Что касается диагностики применения знаний и умений обучающихся по работе с содержанием текста, его сжатием, речевой грамотностью, наблюдается следующее:

- процент выполнения задания ИК 1 (от 70% до 80%), проверяющего умение правильно передать содержание прослушанного текста, у обучающихся СОШ № 1,2,5,8,12,13;

- от 80% до 94% у обучающихся СОШ № 3,15, 20;

**- 100% - нет**

За задание ИК 2, проверяющее умение сжать исходный текст, максимальный балл более 50% обучающихся получили в СОШ № 1,2,3, 5, 7,8, 9,15, 20.

**Ниже 50% - СОШ № 6,10,11,12,13,17.**

В выполнении задания ИК3, проверяющего речевую и смысловую связность и последовательность изложения, от 50% до 84% максимального балла у обучающихся СОШ №1, 2,3,5,6,8,9,10,11,12,13,15,20.

Ниже 50% в СОШ № 7,17.

Из всего вышеизложенного – рекомендации учителям-предметникам:

- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;

- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;

- учителям СОШ № 5,11,13,17 усилить работу по повторению и закреплению орфографических навыков обучающихся;

- учителям СОШ № 1, 5, 6, 7, 9, 10, 11,12, 17, улучшить работу с обучающимися по закреплению пунктуационных навыков;

- всем учителям на уроках русского языка, литературы, факультативных занятиях, кружках и элективных курсах продолжить работу с текстом, его комплексным анализом; особое внимание обратить на умение обучающихся сжимать исходный текст.

 - учесть результаты КДР для получения наиболее объективной оценки знаний обучающихся;

- скорректировать планы подготовки к ОГЭ и устранения выявленных пробелов обучающихся;

- рекомендовать обучающимся посещать межшкольные факультативные занятия по русскому языку.

Тьютор ОГЭ по русскому языку И.Н.Сиволап