**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе основного общего образования**

**учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 класс**

Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» предназначена

для учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ № 16 им.В.В.Сальникова

Программа составлена на основе требований Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной

основной общеобразовательной программы по истории

Программа учебного предмета (курса) является предметной. Изучение предмета

«История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на

межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература»,

«Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка»,

«Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и

истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования

с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории

способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных

народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических

процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах,

явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в

мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес,

базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить

исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национальнокультурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой

как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении

цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития

социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет

определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира,

социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании

толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении

назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных,

изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История».

Курс сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю

. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками

своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей

своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной

общности, хранителей традиций рода и семьи.

Программа рассчитана на 5лет обучения. Общее количество часов 330. На

реализацию учебного предмета (курса) отводится 2 часа в неделю. В каждом классе занятия

проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин,

Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. –М.:

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в

соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое

внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

 осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к

Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство

ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина

России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

 осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи,

этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

 освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;

 осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов,

толерантность;

 понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и

других народов.

 умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее

эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований;

 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 определять место исторических событий во времени, объяснять смысл

основных хронологических понятий, терминов.