Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения обучающимися основой образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 16; авторских программ «Математика» М. И. Моро, М. А. Байтовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (УМК «Школа России»); утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Программа УМК включает:

* Моро М.И. Математика Рабочая программа. 1-4 классы. М. : Просвещение 2016 г.
* Моро М.И. Учебник Математика,- М. : Просвещение
* Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. - М. : Просвещение
* Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. - М. : Просвещение

2.Количество часов на изучение предмета На изучение математики в 1-м классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4-х классах отводится 408 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

3. Цели и задачи изучения предмета Основными целями начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения):

* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

4. Основные разделы программы

Числа и величины Арифметические действия Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры Геометрические величины Работа с информацией

5.0сновные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

б.Требования к результатам освоения В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

7. Периодичность и формы текущего контроля.

* 1. класс

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа

Практические работы:

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

* 1. класс

Контрольные работы:

* -входная
* -текущие и тематические: Числа от 1 до 100. Нумерация.

Устное сложение и вычитание в пределах 100. Буквенные выражения. Уравнения.

Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100. Решение составных задач. Решение задач на умножение и деление. Табличное умножение и деление на 2 и на 3. -итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Сумма и разность отрезков.

Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты.

Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

1. класс

Контрольные работы:

* входная
* текущие и тематические:

Порядок действий. Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3. Таблица умножения и деления. Решение задач.

Приемы внетабличного умножения и деления. Решение задач и уравнений. Деление с остатком. Решение задач.

Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел. Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000.

* итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля. Единицы массы; взвешивание предметов.

1. класс

Контрольные работы:

* входная
* текущие и тематические: Нумерация чисел больших 1000.

Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на однозначные.

Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение на двузначное и трехзначное число.

Умножение и деление на двузначное и трехзначное число. Деление с остатком.

Арифметические действия. Правила о порядке выполнения действий.

* итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Угол. Построение углов различных видов.

Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

8. Составители

Аннотацию составили учителя начальных классов: Г.Ф. Кряжевских, Н.Н. Малеева, Л.В. Гончарова, Н.И. Кравченко