**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2023-2024 учебного года**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы № 16 им. В. В. Сальникова**

 Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х классов началась с начала учебного года, с анализа

итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке

к итоговой аттестации нового учебного года.

В 2025 году по программам основного общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 3 человека, в том числе в форме основного государственного экзамена – 3, которые сдавали экзамены по четырем учебным предметам.

 Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору

различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных,

занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены пробные работы по русскому языку и математике, обществознанию, химии, биологии, географии в форме ОГЭ – для 9-х классов. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы: ФИПИ, решу ОГЭ.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на контрольных и письменных работах.

 По результатам ГИА 2025-2026 учебного года средниц балл оценок ОГЭ по математике «3,9» по сравнению с прошлым 2023- 2024 годом по математике 1 выпускник **(12,5 5)** получил неудовлетворительный результат**, который диквидировал в дополнительный период проведения ОГЭ.**

Результаты оценок ОГЭ по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Экзаменационная оценка** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | **3** | **0( 0%)** | **1 (33%)** |  2 (**67%)** | **0%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Экзаменационная оценка** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | **1** | **0 %** |  **0 (0%)** | **3 (%)** | **0 %** |

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал: выпускники 9-х

классов с работой справились успешно: уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Экзаменационная оценка** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Обществознание** | **3** | **0** | **0 (0%)** | **3 (100%)** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Экзаменационная оценка** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **География** | **3** | **0** | **1(33%)** | **1(33%)** | **1(33%)** |

Средний балл по предметам:

Математика: 3,3

Русский язык: 3

География: 3

Обществознание: 3

Все экзамены проходили без нарушений правил поведения в ППЭ, все выпускники являлись вовремя, имели при себе документы.

Группа участников, отнесенная к зонам риска:

1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4» (1 человек, или 33% от общего количества сдавших ОГЭ).

Необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся участие в олимпиадах и конкурсах, что должно привести, в свою очередь, к повышению качества образования в целом и повышению мотивации к учебе.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2025 года 2 выпускника получили аттестаты основного общего образования. Один выпускник пересдает экзамен по географии в дополнительный период.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Зам. директора по УВР Л.В. Сафронова